RAPORT ASUPRA CALITĂŢII EDUCAŢIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”

AN ȘCOLAR 2025–2026

Analizat, dezbătut şi validat în Consiliul Profesoral din 8.10.2026, conform art. 15 (lit.a) din Ordin nr. 5726 / 2024 privind aprobarea ROFUIP

Aprobat în Consiliul de Administraţie din 8.10.2026, conform art. 15 (lit.x) din Ordin nr. 6223 / 2023 privind Metodologia cadru de organizare şi funcţionare a C.A.

Nr. de înregistrare: 4160 / 08.10.2026

CAPITOLUL I

STRUCTURA ŞI CONŢINUTUL DOCUMENTULUI

- *STRUCTURĂ ŞI CONŢINUT……..pag 3-4*
- *ARGUMENT……..…..….pag 6-9*
- *CAPACITATE INSTITUŢIONALĂ…....pag 11-12*

1. STRUCTURI INSTITUŢIONALE ŞI MANAGERIALE ……..…pag 13-29

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ŞI DIDACTIC AUXILIAR ……pag 30

3. NIVELURI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

POPULAȚIE ȘCOLARĂ.....pag 31-34
SITUAȚIE RELIGIE.....pag 35-37
ELEVI SCUTIȚI DE EFORT FIZIC.....pag 38
ELEVI CU MEDIE SCĂZUTĂ LA PURTARE……pag 39

4. RESURSE UMANE……pag 40-41

5. BAZA MATERIALĂ……....pag 42-44

6. RAP. DE ACTIV. AL BIBLIOTECII…….pag 45-47

7. RAP. DE ACTIV. AL CAB. MEDICAL……..pag 48

8. RAP. DE ACTIV. AL CAB. STOMATOL.....pag 49

- *EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ*

Politici şi strategii manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE ÎNVĂŢARE – EVALUARE

a. OFERTA CURRICULARĂ…..……..pag 51-62

b. REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ…..……..pag 63-67
FRECVENŢA……pag 68-70
REZULTATE BACALAUREAT……...….pag 71-83

2. SITUAŢIA ABSOLVENŢILOR.....pag 84-87

3. MANAGEMENTUL PERFORMANŢEI REZULTATELE OBŢINUTE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE.....88-118

4. MANAGEMENTUL CARIEREI. PERFECŢIONARE CONTINUĂ, TRAINING ŞI AUTODEZVOLTARE…….……....pag 119-124

5. PLANIFICAREA ŞI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL CONSILIERII ŞI ORIENTĂRII ŞCOLARE ŞI PROFESIONALE. SISTEM ORGANIZATORIC ŞI DECIZIONAL……....…….....pag 125

6. MANAGEMENTUL EDUCAŢIEI NONFORMALE……...pag 126-128

7. PROIECT ERASMUS+ KA1 VET ŞI PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE.....……pag 129-165

8. STRATEGII EDUCAŢIONALE. DEZVOLTARE, COORDONARE ŞI COLABORARE PRIN PARTENERIATE……..……...pag 166-200

9. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ .....pag 201-204

10. ANALIZA SWOT. MATRICEA PESTE .....pag 205-207

11. COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" - LEADERSHIP ORGANIZAŢIONAL .....pag 208

V. MANAGEMENTUL CALITĂŢII

1. CALITATE ŞI EFICIENŢĂ. ANALIZA SWOT .....pag 210-212

2. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii .....pag 213-215

VI. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

1. COMPONENŢA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE .....pag 217-221

2. ACTIVITATEA METODICO - ŞTIINŢIFICĂ ŞI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE.....pag 222-261

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Anul școlar 2025-2026 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului de *calitate* în educație, obiectiv care a generat învățământul concurențial, performant, compatibil cu sistemele moderne ale educației, în contextul unor politici educaționale complexe, implicit cele sugerate de conceptul „Romania educată". In acest sens, Colegiul Economic „Virgil Madgearu " a configurat un model educațional reprezentativ pentru învățământul economic, atat la nivel de curriculum, cat și la nivel instituțional, prin promovarea de politici manageriale centrate pe schimbare, inovare și dezvoltare, atât la nivel funcțional, cât și structural.

Obiectivele primordiale ale școlii au fost, alături de calitatea actului pedagogic, educația individualizată, încurajarea gândirii critice a elevilor, sănătatea și siguranța tuturor membrilor comunității școlare, eficiența procesului de învățare, integrarea elevilor cu CES și implementarea programelor Erasmus.

In scopul atingerii acestor standarde de performanță managerială și didactică, conducerea liceului, personalul didactic și personalul didactic auxiliar au aplicat, fiecare în parte, o strategie eficientă de abordare a misiunii de dascăl. Managementul performant, baza materială de excepție, formarea continuă a cadrelor didactice, încurajarea creativității, stabilitatea și colaborarea cu instituții de renume, implicarea părinților în activitățile școlii, programele educaționale și parteneriatele numeroase, precum și încurajarea inovației și dezvoltării personale au creat premisele succesului școlar.

Colegiul nostru are o tradiție și un renume consolidate prin stăruința profesorilor și entuziasmul elevilor. Generațiile pregătite la Colegiul Economic „Virgil Madgearu" fac față cu succes atat cerințelor societății actuale, cât și provocărilor viitoare, impuse de progresul continuu, deoarece în viziunea fiecărui dascăl din comunitatea „Madgearu", fiecare elev este unic și, totodată, reprezintă cea mai mare bogăție a familiei și a societății. In fiecare tanăr, care păşeşte în această şcoală de prestigiu pentru învățământul romanesc, întregul colectiv managerial și didactic investește răbdare, grijă, dar, mai ales, profesionalism, confirmate prin parcursul academic al absolvenților și statutul de „Școală Europeană" reconfirmat o dată la

cinci ani. Obiectivele noastre educaționale sunt motivate și de *Misiunea și Viziunea școlii*, care fundamentează actul pedagogic, dar și de excelența demonstrată la olimpiadele și la concursurile naționale și internaționale.

Viziunea şcolii

Școala noastră - garanţia unei educaţii de calitate în vederea excelenţei în carieră.

Misiunea şcolii

Misiunea noastră este:

- promovarea unui învăţământ modern, deschis şi flexibil, capabil să asigure accesul la învăţământul universitar și la piața muncii, din perspectiva formării abilităţilor şi competenţelor pentru realizarea succesului personal şi profesional.
- facilitarea unui dialog permanent, deschis şi flexibil între partenerii sociali şi educaţionali.
- asigurarea dezvoltării personalității educabililor, într-un climat stimulativ de colaborare şi de siguranţă.

Valorile pe care le promovăm:

- respect
- corectitudine
- demnitate
- competenţă
- prosperitate

Nevoile de educaţie, identificate la nivelul societăţii şi al comunităţii vizează următoarele aspecte :

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educaţie" pentru elev, accentul proiectelor şcolare şi al programelor din cadrul comisiilor metodice cade pe o ofertă educaţională ce urmăreşte dezvoltarea profesionala individuala a elevului, să formăm şi să consolidăm deprinderi, abilităţi şi competenţe ce permit încadrarea pe piaţa muncii (tehnician în activităţi economice, tehnician în turism);

"Produsul finit" al educaţiei oferite trebuie să fie un cetăţean european, pregătit pentru competiţie profesională şi socială, cu principii morale sănătoase şi cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă şi de învăţare stimulativ

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât şi rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional şi stabil, cu rezultate deosebite la clasa si la concursurile scolare. Gradul mare de accedere spre diferitele specializări din învăţământul universitar sunt o garanţie a calităţii pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinţilor că educaţia copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanentă

Educaţia elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securităţii", "siguranţei" cât şi în sensul "formării permanente". Parteneriatul cu Jandarmeria şi Poliţia cât şi intrarea într-un proiect cu Ministerul de Interne stau garanţie.

Trecerea de la un nivel la altul este mai uşoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experienţă psihopedagogică.

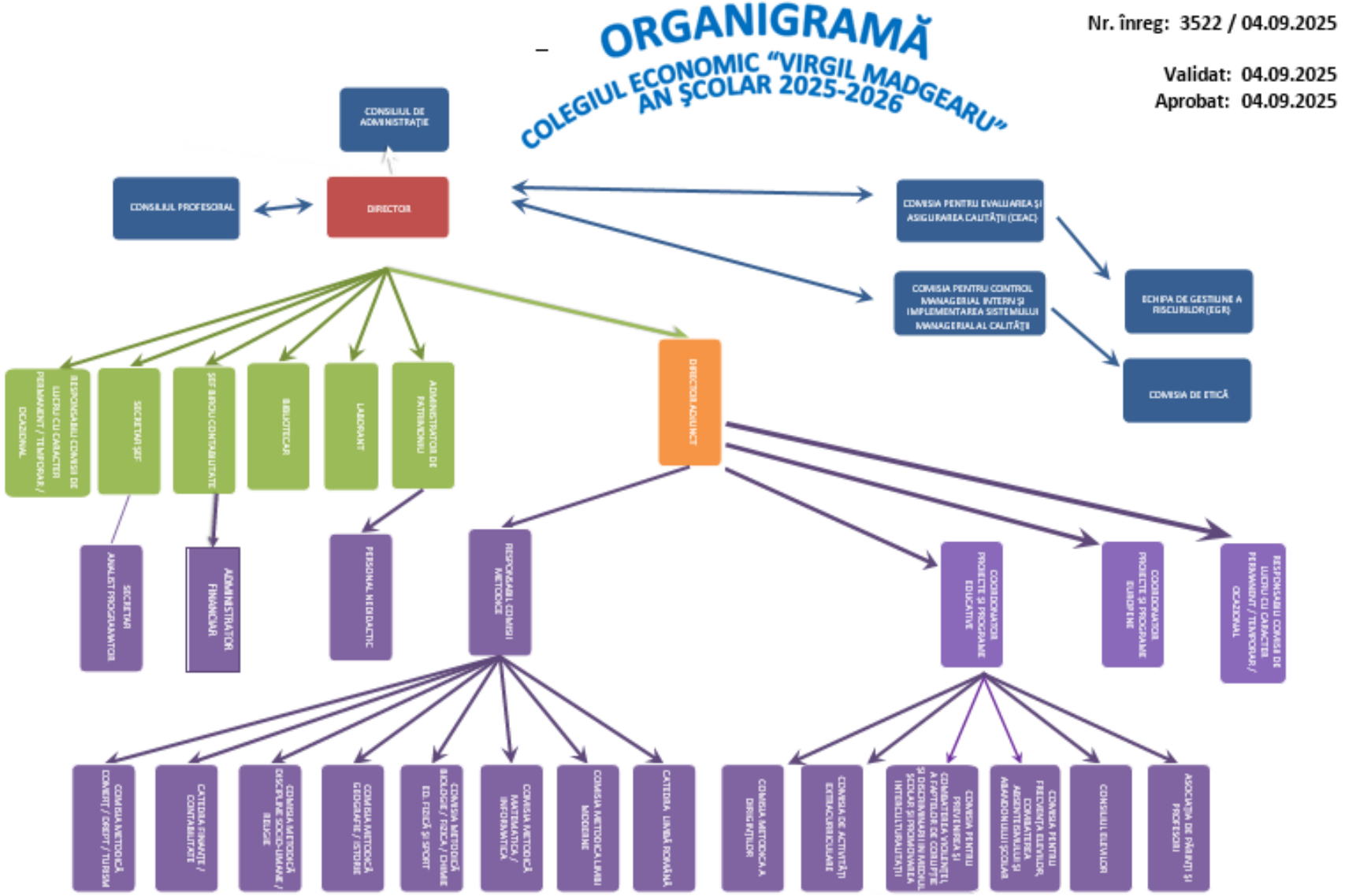
Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific şi printr-o valorificare eficientă a resurselor umane şi materiale va răspunde cerinţelor şi expectanţelor elevilor, părinţilor, profesorilor şi comunităţii.

Partenerii educaţionali ai liceului: ***elevi, părinţi, comunitate, instituţii publice*** au beneficiat prin implicare şi competenţele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar şi administrativ de certitudini: ***educaţie, decentă, siguranţă, deschidere spre nou.***

Beneficiarii acestor obiective şi valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea şi aplicarea legislaţiei în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR, în ceea ce priveşte calitatea eficientizarea şi desfăşurarea procesului de predare-învăţare-evaluare.

CAPITOLUL III

CAPACITATE INSTITUŢIONALĂ


ORGANIGRAMĂ
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"
AN ŞCOLAR 2025-2026
Nr. înreg: 3522 / 04.09.2025
Validat: 04.09.2025
Aprobat: 04.09.2025
CONSILIUL DE ADMINISTRAŢIE
CONSILIUL PROFESORAL
DIRECTOR
COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII (CEAC)
COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN ŞI IMPLEMENTAREA SISTEMULUI MANAGERIAL AL CALITĂŢII
ECHIPA DE GESTIUNE A RISCURILOR (EGR)
COMISIA DE ETICĂ
RESPONSABILI COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT / TEMPORAR / OCAZIONAL
SECRETAR ŞEF
ŞEF BIROU CONTABILITATE
BIBLIOTECAR
LABORANT
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU
DIRECTOR ADJUNCT
SECRETAR ANALIST PROGRAMATOR
ADMINISTRATOR FINANCIAR
PERSONAL NEDIDACTIC
RESPONSABIL COMISII METODICE
COORDONATOR PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE
COORDONATOR PROIECTE ŞI PROGRAME EUROPENE
RESPONSABILI COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT / TEMPORAR / OCAZIONAL
COMISIA METODICĂ ECONOMIE / DREPT / TURISM
CATEDRA FINANŢE / CONTABILITATE
COMISIA METODICĂ DISCIPLINE SOCIO-UMANE / LIMBI
COMISIA METODICĂ GEOGRAFIE / ISTORIE
COMISIA METODICĂ BIOLOGIE / FIZICĂ / CHIMIE ED. FIZICĂ ŞI SPORT
COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ / INFORMATICĂ
COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE
CATEDRA LIMBĂ ROMÂNĂ
COMISIA METODICĂ A DIRIGINŢILOR
COMISIA DE ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE
COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII
COMISIA PENTRU FRECVENŢA ELEVILOR, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ŞI ABANDONULUI ŞCOLAR
CONSILIUL ELEVILOR
ASOCIAŢIA DE PĂRINŢI ŞI PROFESORI

ORGANIGRAMĂ
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"
AN ŞCOLAR 2025-2026

Nr. înreg: 3522/04.09.2025

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI	1	COMISIA PENTRU CURRICULUM
	2	COMISIA DE EVALUARE ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII
	3	COMISIA DE SECURITATE ŞI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ŞI PENTRU SITUAŢII DE URGENŢĂ
	4	COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN
	5	COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII
	6	COMISIA PENTRU FORMAREA ŞI DEZVOLTAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ
COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR /OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI	1	COMISIA METODICĂ A DIRIGINŢILOR
	2	COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ŞI PARCURGEREA RITMICĂ A MATERIEI
	3	COMISIA PENTRU FRECVENŢA ELEVILOR, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ŞI ABANDONULUI ŞCOLAR
	4	COMISIA PENTRU OFERTĂ EDUCAŢIONALĂ
	5	COMISIA PENTRU INFORMARE ŞI RELAŢII PUBLICE
	6	COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE ŞI DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI
	7	COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ŞCOALĂ
	8	COMISIA DE ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE
	9	COMISIA PENTRU OLIMPIADE ŞI CONCURSURI
	10	COMISIA DE ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ
	11	COMISIA PENTRU ŢINUTĂ VESTIMENTARĂ ŞI ELEMENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI
	12	COMISIA SPORTULUI ŞCOLAR
	13	COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ŞI ACTELOR DE STUDII
	14	COMISIA PENTRU MANUALE ŞI RECHIZITE
	15	COMISIA DE MANAGEMENT A BURSELOR
	16	COMISIA PENTRU « EURO 200/ BANI DE LICEU»
	17	COMISIA DE ALOCAŢII
	18	COMISIA PENTRU EVALUAREA OFERTELOR ÎN CADRUL PROCEDURII DE ACHIZIŢIE PUBLICĂ
	19	COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ŞI SALARIZARE
	20	COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE
	21	COMISIA DE GESTIONARE REVISAL ŞI EDUSAL
	22	COMISIA DE GESTIONARE SIIIR
	23	COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI
	24	COMISIA DE INVENTARIERE ŞI CASARE A RESURSELOR MATERIALE
	25	COMISIA DE RECEPŢIE A BUNURILOR, SERVICIILOR ŞI LUCRĂRILOR
	26	COMISIA PARITARĂ
	27	COMISIA DE VERIFICARE A MEDIILOR ŞI A NOTĂRII MODULELOR
	28	COMISIA PENTRU MONITORIZARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ
	29	COMISIA PENTRU ACTIVITĂŢI/ PROIECTE CULTURALE ÎN SPAŢIUL EUROPEAN
	30	COMISIA PENTRU MONITORIZAREA INSERŢIEI SOCIO-PROFESIONALE
	31	COMISIA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL
	32	COMISIA DE ETICĂ
	33	COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ŞI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE
	34	COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ŞI DERULAREA PROIECTELOR EUROPENE
	35	COMISIA DE ELABORARE PAS ŞI PLAN MANAGERIAL
	36	COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ROF şI ROI CEVM
	37	COMISIA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ŞI DIDACTICE AUXILIARE
	38	COMISIA DE SPRIJIN A BIBLIOTECII
	39	GRUP DE ACŢIUNE PENTRU CREŞTEREA GRADULUI DE SIGURANŢĂ ÎN MEDIUL ŞCOLAR

1. STRUCTURI INSTITUŢIONALE ŞI MANAGERIALE

CONSILIUL DE ADMINISTRAŢIE :

Director:	***Ionescu Roxana Carmen***
Director adjunct:	***Necșuțu Ioana***
Coord. programe şi proiecte educative:	***Petrache Anca***
Cadru didactic:	***Lemnaru Cristina***
Reprezentant Consiliu Local Sector 1:	***Gheorghe Sergiu***
Reprezentant Consiliu Părinți:	***Tacea Antoaneta Firuţa***
Rep. Op. Ec. SC Royal Audit House SRL:	***Paru Alexandru***
Rep. Op. Ec. SC.D&Gys Comimpex International SRL:	***Dumitru Aura***
Rep. Op. Ec. Eversheds Lina&Guia SCA:	***Șușnea Sorin Ștefan***
Rep. Op. Ec. Paralela 45 Turism SRL:	***Rezeanu Radu***
Observator Sindicat "Spiru Haret":	***Băloi Nicoleta***
Observator Cons. Reprez. al Elevilor (clasa a XII-a E):	***Apostu Elena***

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA PENTRU CURRICULUM

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu** - **director adjunct**
Membri - prof. Andreea Matei – șef catedră limba română
- prof. Roxana Constantin – șef comisie metodică limbi moderne
- prof. Cristina Lemnaru – șef comisie metodică matemetică/informatică
- prof. Violeta Cojocaru – șef comisie metodică biologie/fizică/chimie/ed. fizică și sport
- prof. Mihaela Săndulescu– șef comisie metodică geografie/istorie
- prof. Ida Sibana – șef comisie metodică discipline socio-umane/religie
- prof. Anca Petrache – șef catedra finanțe/contabilitate
- prof. Nicoleta Băloi – șef comisia metodică comerț/drept/turism

* *Anexa – componență catedre/comisii metodice*

2) COMISIA DE EVALUARE ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII (art. 130 Legea nr. 198/2023)

Responsabil - **prof. Mariana Ciobanu**
Membri - prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Ana-Maria Picu
- Ellis Șuban - președintele Consiliului Reprezentativ al Părinţilor
- elev Colindeață Anton Matei - reprezentantul Cons. Elevilor clasa a XI-a H
- Gabriela Chicoș - reprezentantul Consiliului Local Sector 1
- prof. Nicoleta Băloi - reprezentantul Sindicatului “Spiru Haret”

3) COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu** – **director adjunct**
Membri - prof. Ioan Gogoloi – responsabil PSI
- Mihai Gabriel Ion – responsabil PSI - administrator de patrimoniu

- prof. Ida Sibana
- prof. Traian Anghel
- Veronica Mișcodan - secretar șef
- Geanina Munteanu - medic medicina muncii
- Mariana Farmazon - laborant
- Alina Bățărigă - analist programator
- Constantin Parascan - mecanic
- Ion Constantin - mecanic

4) COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

Preşedinte - prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Vicepreşedinte - prof. Mariana Ciobanu
Secretar - prof. Mihaela Săndulescu
Membri - prof. Andreea Matei – Lb. Română
- prof. Cristina Lemnaru – Matematică - Informatică
- prof. Violeta Cojocaru – Fizică, Chimie, Biologie, Ed. Fizică
- prof. Mihaela Săndulescu – Istorie - Geografie
- prof. Ida Sibana – Socio – umane
- prof. Roxana Constantin - Lb. moderne
- prof. Anca Petrache – Finanţe – Contabilitate
- prof. Nicoleta Băloi - Comerţ - Turism
- Veronica Mișcodan – secretar șef
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
- Mihai Gabriel Ion - administrator patrimoniu

COMPONENȚA Echipei de Gestionare a Riscului la nivelul Colegiului Economic”Virgil Madgearu” Bucuresti
PREȘEDINTE: - Prof. Hristu Lorena Monica
MEMBRI: - Stoica Angelica Mihaela – administrator financiar
- Prof. Ioan Gogoloi
- Mișcodan Veronica – secretar șef

SECRETAR: - Prof. Picu Ana–Maria

5) COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI COMBATEREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
Reprezentanți - prof. Nicoleta Băloi
profesori: - prof. Anca Petrache – profesor coordonator Proiecte și Programe Educaționale
- prof. Roxana Finichiu – profesor consilier şcolar (responsabil Plan de siguranță)
- prof. Alexandru Moisa
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Andreea Mateescu
- Mariana Farmazon – laborant
- Ellis Șuban - (președintele Consiliului Reprezentativ al Părinţilor)
- ..... - (părinte)
- ..... - (părinte)
- elev Bartoș Monica - (reprezentantul Consiliului Elevilor clasa a XII-a H)
- elev Gasler Filip - (reprezentantul Consiliului clasei a XI-a D)
- ..... - reprezentantul Consiliului Local al Sectorului 1
- ..... - reprezentant al Primarului Sectorului 1

6) COMISIA PENTRU FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Coordonator - prof. Andreea Olivia Matei
Membri - prof. Cristina Drăgan – componență perfecționare
- prof. Geta Bercaru
- prof. Anca Petrache
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Dana Iliescu

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR / OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA METODICĂ A DIRIGINŢILOR

Responsabil - prof. Anca Petrache
Membri - prof. Corina Vasile (pentru clasa a IX-a)
- prof. Cristina Drăgan (pentru clasa a XI-a)
- prof. Andreea Mateescu (pentru clasa a X-a)
- prof. Lorena Hristu (pentru clasa a XII-a)

2) COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ŞI PARCURGEREA RITMICĂ A MATERIEI

Responsabil - prof. Cristina Nica
Membri - prof. Alina Stanciu (pentru clasa a IX-a)
- prof. Crenguța Pascale (pentru clasa a X-a)
- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a XI-a)
- prof. Andreea Matei (pentru clasa a XII-a)

3) COMISIA PENTRU FRECVENŢA ELEVILOR, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ŞI ABANDONULUI ŞCOLAR

Responsabil - prof. Sibana Ida
Membri - prof. Ioan Gogoloi (pentru clasa a IX-a)
- prof. Crenguța Pascale (pentru clasa a X-a)
- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a XI-a)
- prof. Catalina Anton (pentru clasa a XII-a)

4) COMISIA PENTRU OFERTĂ EDUCAŢIONALĂ

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu
Membrii -prof. Roxana Oprescu – responsabil „Ziua porților deschise”
- prof. Traian Anghel – responsabil organizare târg
- prof. Andreea Matei – responsabil ofertă

- prof. Anca Petrache – resposabil site Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”
- prof. Crenguța Pascale – responsabil ofertă catalog
- prof. Olga Condrea – responsabil grafică
- prof. Laura Iacob – responsabil grafică
- Alina Bățărigă - analist programator

5) COMISIA PENTRU INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE (Lege nr. 544/2001, HG. nr. 6478/2016)

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director
Membri - Mihai Gabriel Ion - administrator de patrimoniu
- Veronica Mișcodan – secretar șef
- Angelica Stoica – administrator financiar
- prof. Laura Iacob

6) COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE ȘI DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI

Coordonator - prof. Roxana Carmen Ionescu – director
Responsabil - prof. Cristina Nica
Membri - prof. Cristina Lemnaru (încadrări)
- prof. Catalina Bratu (grafic practică)
- prof. Anca Petrache (scheme orare)

7) COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ŞCOALĂ

Responsabil - prof. Cristina Nica
Membri - prof. Catrinel Brătescu
- prof. Ida Sibana

8) COMISIA DE ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE

Responsabil - prof. Anca Petrache
Membri - prof. Anca Ungureanu
- prof. Andreea Mateescu

- prof. Catalina Bratu
- prof. Andreea Matei

9) COMISIA PENTRU OLIMPIADE ŞI CONCURSURI

Responsabil - **prof. Anca Petrache**
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Nicoleta Băloi

Membri
- prof. Alexandru Moisa
- prof. Corina Vasile
- prof. Violeta Cojocaru
- prof. Andreea Matei
- prof. Ida Sibana
- prof. Gabriel Barbu
- Alina Bățărigă - analist programator

10) COMISIA DE ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ

Responsabil - **prof. Roxana Finichiu**

Membri
- prof. Marilena Stancu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Ana Maria Picu

11) COMISIA PENTRU ȚINUTĂ VESTIMENTARĂ ȘI ELEMENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI

Responsabil - **prof. Nicoleta Băloi**

Membri
- prof. Alexandru Moisa
- prof. Anca Petrache
- prof. Violeta Cojocaru
- prof. Ioan Gogoloi

12) COMISIA SPORTULUI ŞCOLAR

Responsabil - **prof. Roxana Carmen Ionescu – director**

Membri - prof. Luminița Ifrim

- prof. Traian Anghel
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar

13) COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ŞI ACTELOR DE STUDII

Responsabil - prof. Cristina Drăgan

Membri
- prof. Olga Condrea
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Ana Maria Picu
- Veronica Mişcodan - secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar

14) COMISIA PENTRU MANUALE ŞI RECHIZITE

Responsabil - bibliotecar Mariana Vasile

- clasa a IX-a – prof. Corina Vasile
  - prof. Mariana Ciobanu
- clasa a X-a – prof. Lorena Hristu
  - prof. Alexandru Moisa
- clasa a XI-a – prof. Andreea Mateescu
  - prof. Catrinel Brătescu
- clasa a XII-a – prof. Gabriel Barbu
  - prof. Ida Sibana

15) COMISIA DE MANAGEMENT A BURSELOR

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

Membri
- Veronica Mișcodan – secretar șef
- Alina Bățărigă - analist programator
- Ifrim Luminita – (clasa a IX-a)
- Nicoleta Băloi – (clasa a X-a)
- Stanciu Alina – (clasa a XI-a)
- Mateescu Andreea – (clasa a XII-a)

16) COMISIA PENTRU « EURO 200 / BANI DE LICEU»

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director
Membru - Cristina Pietriș - secretar

17) COMISIA DE ALOCAŢII

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Membri - Veronica Mișcodan - secretar șef
- Alina Bățărigă - analist programator
- Andi Gabriel Stoica - ajutor programator

18) COMISIA PENTRU EVALUAREA OFERTELOR ÎN CADRUL PROCEDURII DE ACHIZIȚIE PUBLICĂ

Responsabil - Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
Membri - prof. Anca Petrache
- prof. Lorena Hristu
- Veronica Mișcodan - secretar șef
- Alina Bățărigă - analist programator
- Mariana Vasile - bibliotecar

19) COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ŞI SALARIZARE

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Membri - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
- prof. Anca Petrache
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
- Veronica Mișcodan – secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar

20) COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE

Responsabil - Prof. Cristina Lemnaru
Membri - Prof. Cristina Drăgan
- Prof. Nicoleta Băloi

21) COMISIA DE GESTIONARE REVISAL ȘI EDUSAL

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Membri - Veronica Mișcodan - secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Andi Gabriel Stoica - ajutor programator
- Alina Bățărigă - analist programator
- Mihai Gabriel Ion - administrator de patrimoniu

22) COMISIA DE GESTIONARE SIIIR

Președinte - prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Administrator SIIR - Andi Gabriel Stoica - ajutor programator
Membri - Veronica Mișcodan - secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
- Mihai Gabriel Ion - administrator patrimoniu
- Alina Bățărigă - analist programator

23) COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI

Responsabil - prof. Anca Petrache
Membri - prof. Tita Angheluta - (clasa a IX-a)
- prof. Cătălina Bratu – (clasa a X-a)
- prof. Catrinel Brătescu – (clasa a XI-a)
- prof. Marilena Stancu – (clasa a XII-a)
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
- Alina Bățărigă - analist programator
- Mihai Gabriel Ion - administrator de patrimoniu

24) COMISIA DE INVENTARIERE ŞI CASARE A RESURSELOR MATERIALE

Responsabil - prof. Ioan Gogoloi
Membri - prof. Marilena Stancu
- prof. Anca Ungureanu

- Mariana Farmazon – laborant
- Veronica Mişcodan – secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Mariana Vasile – bibliotecar
- Angelica Mihaela Stoica – administrator financiar
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Alina Bățărigă – analist programator
- Constantin Parascan – mecanic
- Elena Vasilescu – îngrijitoare
- Mihaela Enciu – îngrijitoare

25) COMISIA DE RECEPŢIE A BUNURILOR, SERVICIILOR ŞI LUCRĂRILOR

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director

Membri
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Veronica Mişcodan – secretar șef
- Alina Carmen Bățărigă - analist programator

26) COMISIA PARITARĂ

Responsabil - Prof. Roxana Carmen Ionescu – director - reprezentant Consiliul de Administr.

Membri
- Prof. Ioana Necșuțu - director adjunct - reprezentant Consiliul de Administraţie
- Prof. Anca Petrache - reprezentant Consiliul de Administraţie
- Prof. Nicoleta Băloi - reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”
- Prof. Andreea Mateescu
- Prof. Mihaela Săndulescu

27) COMISIA PENTRU MONITORIZARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ

Responsabil - prof. Anca Petrache

Membri:
- prof. Marilena Stancu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Cătălina Bratu

28) COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI / PROIECTE CULTURALE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN

- **CLUB LECTURĂ**
  Responsabil - prof. Andreea Matei
  Membri - prof. Mariana Șchiaua
  - prof. Valentina Rădescu
  - prof. Camelia Lepădat
  - prof Dana Marcu
  - prof. Carmen Cojocaru
  - prof. Dana Iliescu
  - Mariana Vasile - bibliotecar
- **CLUB DEBATE**
  Responsabil - prof. Andreea Matei
  Membri - prof. Dana Marcu
  - prof. Mariana Șchiaua
  - prof. Valentina Rădescu
  - prof Camelia Lepădat
- **CLUB TEATRU**
  Responsabil - prof. Camelia Lepădat
  Membri - prof. Dana Marcu
  - prof. Mariana Șchiaua
  - prof. Valentina Rădescu
- **REVISTE ȘCOLARE**
  Responsabil - prof. Mariana Șchiaua
  Membri - prof. Dana Marcu
  - prof. Valentina Rădescu
  - prof. Andreea Matei

- prof. Camelia Lepădat
- prof. Dana Iliescu

29) COMISIA PENTRU MONITORIZAREA INSERŢIEI SOCIO-PROFESIONALE

Responsabil - prof. Cristina Lemnaru
- Alina Bățărigă – analist programator
Membri - prof. Iulia Manta
- prof. Camelia Ungureanu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Crenguța Pascale

30) COMISIA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Preşedinte – prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
Membri - Veronica Mişcodan – secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Angelica Mihaela Stoica – administrator financiar
- Eugen Nițu – administrator financiar
- Alina Carmen Bătărigă – analist programator
- Elena Sidonia Toma – ajutor programator
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Andi Gabriel Stoica – ajutor programator

31) COMISIA DE ETICĂ

Preşedinte – prof. Mariana Şchiaua – consilier de etică
Secretar - prof. Maria Rădescu
Membri - ..... – Președintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor - elev clasa .....

- Mihai Gabriel Ion - administrator patrimoniu
- Elena Vasilescu - pers. nedidactic
- prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

32) COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu – director adjunct**
Membri - prof. prof. Anca Petrache – coordonator proiecte și programe educative
- prof. Catalina Bratu
- prof. Mariana Ciobanu
- prof. Cristina Nica
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Teia Manole

34) COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EUROPENE

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu – director adjunct**
Membri - prof. Anca Petrache – coordonator proiecte și programe europene
- prof. Cătălina Bratu

35) COMISIA DE ELABORARE PAS ȘI PLAN MANAGERIAL

Responsabil - **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
Membri - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
- prof. Mariana Ciobanu
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Anca Petrache
- prof. Ana Maria Picu

36) COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ROF și ROI CEVM

Responsabil - **prof. Anca Petrache**
Membri - prof. Andreea Matei
- Ellis Șuban - Preşedinte al Consiliului Reprezentativ al Părinţilor
- elev ..... - Președintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor - clasa .....
- prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

37) COMISIA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI DIDACTICE AUXILIARE

Responsabil - **prof. Violeta Cojocaru**
Membri - prof. Mariana Șchiaua
- prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Roxana Finichiu
- prof. Lorena Hristu
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

38) COMISIA DE SPRIJIN A BIBLIOTECII

Responsabil - **Mariana Vasile - bibliotecar**
- prof. Andreea Matei
Membri - prof. Carmen Cojocaru
- prof. Dana Marcu
- prof. Maria Rădescu
- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Dana Iliescu
- Mariana Farmazon - laborant

39) GRUP DE ACȚIUNE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE SIGURANȚĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director

Membri:
- prof. Gabriel Barbu
- prof. Anca Ungureanu
- prof. Traian Anghel - persoană de contact cu Secția 1 Poliție
- prof. Alina Stanciu
- prof. Roxana Finichiu - consilier şcolar (responsabil Plan de siguranță)
- Mariana Farmazon - laborant
- Ellis Șuban - președintele Consiliului Reprezentativ al Părinţilor
- ..... - reprezentant Consiliul elevilor
- Agent șef Cornel Căpruciu - polițist de proximitate
- Gabriel Alexandru Nae - comisar șef de poliție, Siguranța școlară
- ..... - reprezentantul DGASPC
- ..... - reprezentant Departament Antidrog

CONSILIUL PROFESORAL :

ANGHEL TRAIAN
ANGHELUTA TITA
ANTON CATALINA
BALAN MARIANA
BALOI NICOLETA
BARBU GABRIEL
BINDILA DAVID
BRATESCU CATRINEL
BRATU CATALINA
CALINESCU IOANA
CAPOTAVALENTINA
CIOBANU MARIANA
CIRSTEA MIHAELA
COJOCARU CARMEN
COJOCARU VIOLETA
CONDREA OLGA
CONSTANTIN ROXANA
CONSTANTINESCU MARINA
COSTEA FLORENTINA
COTOVANU CRISTINA
DITIU ANA MARIA
DOBRESCU OANA
DRAGAN CRISTINA
DUMITRAS SORANA
DUMITRU EMIL
GOGOLOI IOAN
HRISTU LORENA
IACOB LAURA
IANCU CRISTINA
IFRIM LUMINITA
IFTEMIE LILIANA
IOANE IONELA
IONESCU ROXANA
JERCA ADRIANA
LEMNARU CRISTINA
LEPADAT CAMELIA
LIXANDRU ANDREI
LIXANDRU FLORIN
MANOLE TEIA
MARCU DANA
MATEESCU ANDREEA
MATEI ANDREEA
MOCANU CRISTINA
MOISA ALEXANDRU
NECSUTU IOANA
NECULA CARMEN
NICA CRISTINA
NITA ELENA
OPRESCU ROXANA
PADURARU OANA
PASCALE CRENGUTA
PETCU RODICA
PETRACHE ANCA
PICU ANA-MARIA
RADESCU VALENTINA
RADU IRINA
SANDULESCU MIHAELA
SCHIAUA MARIANA
SIBANA IDA
STANCIU ALINA
STANCU MARILENA
TOMUS OANA
UNGUREANU ANCA
VARDOL ADINA
VASILE CORINA
VELNICERU NICOLETA
ZAMFIRA STEFAN

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ŞI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT: Secretar Şef: Veronica Mişcodan

Secretar: Cristina Pietriş

ANALIST PROGRAMATOR: Alina Băţărigă

AJUTOR PROGRAMATOR: Andi Stoica

CONTABILITATE:

Administrator financiar I: Angelica Stoica

Administrator financiar II: Eugen Niţu

ADMINISTRAȚIE:

Administrator financiar patrimoniu: Mihai Ion

MAGAZIE: Magaziner: Aura Bledea

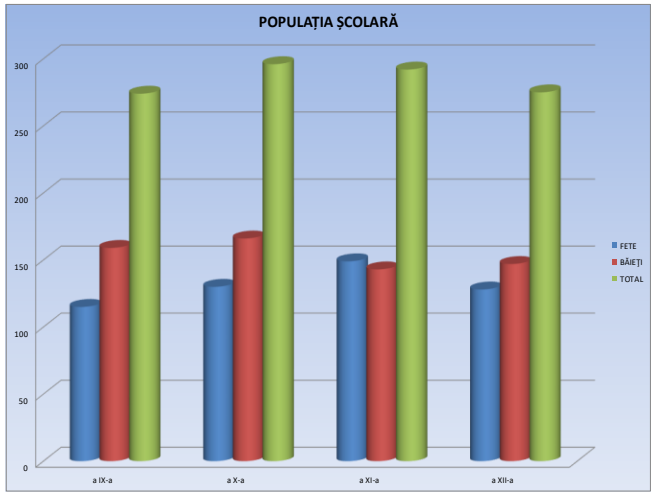
BIBLIOTECĂ: Bibliotecar: Mariana Vasile

LABORATOR: Laborant: Mariana Farmazon

3. NIVELURI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

	NUMĂR TOTAL ELEVI PE CLASE	LA NIVEL CEVM			
		DIN CARE FETE		DIN CARE BĂIEȚI	
IX	277	138	49,82%	139	50,18%
X	295	118	40,00%	177	60,00%
XI	302	131	43,38%	171	56,62%
XII	291	149	51,20%	142	48,80%
	1165	***536***	***46,01%***	***629***	***53,99%***



Nr. crt.	Nivel de învăţământ	Număr de clase	Număr de elevi	%	Forma de învăţământ	Limba de predare
1.	Liceal ciclul inferior, a IX-a şi a X-a	20	**572**	**49,10%**	zi	Lb. română
2.	Liceal ciclul superior, a XI-a şi a XII-a	20	**593**	**50,90%**	zi	Lb. română
	TOTAL	40	**1165**		zi	Lb. română

DISTRIBUŢIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN FUNCŢIE DE FILIERĂ, PROFIL, DENUMIRE SPECIALIZARE, CALIFICARE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare / calificare profesională	Număr de clase	Număr de elevi	%
1.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	4	**119**	**10,21%**
2.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activităţi economice	36	**1046**	**89,79%**
	Liceal	Tehnologică	Servicii	TOTAL	40	**1165**	

ELEVI STRĂINI

Nr. Crt.	Numele şi prenumele elevului	Ţara de origine	Anul pregătotor şi clasele IX-XII ordonate crescător	Unitatea de învățământ care asigură cazarea
1	BOVARI RADA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
2	CIOBANU VALERIA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
3	JITNIUC LILIAN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
4	LEFTER LUCIAN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
5	MISAC POLINA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
6	SANDU FELICIA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
7	ȚURCAN VALERIA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a IX-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
8	BALIKA O. BOHDAN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	GAZDĂ
9	CIUTAC I. ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	GAZDĂ
10	COSTANDOI I. CRISTIAN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
11	LUTUTOVICI V. NICHITA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
12	NECULCEA V. VICTOR	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
13	POPOVICI O. ION	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
14	SPÎNACHI G. CONSTANTIN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a X-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"

15	BABIN E. PATRICIA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
16	COTRUŢĂ D LILIA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
17	CUMPĂTESCU F. DARIUS CRISTIAN	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
18	CEBAN LAURA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
19	DOLGHIER ANDREEA MĂDĂLINA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
20	GRUMEZA I IONELA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
21	RUSU I . ANA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
22	SOLOVYEV SERGEY	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XI-a	GAZDĂ
23	BALĂU D. ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
24	CHIROSCA V. ALEXANDRA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	GAZDĂ
25	DUMITRASCO S. VLAD	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	GAZDĂ
26	MOCANU S. FRANCESCO EFIM	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
27	PANTEA V. ECATERINA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	GAZDĂ
28	POSTU A. IULIANA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	GAZDĂ
29	PRICHICI I. CĂTĂLINA	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	LICEUL TEORETIC "NICHITA STĂNESCU"
30	TARABURCA S. ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	Clasa a XII-a	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU"

SITUAȚIA ELEVILOR CARE NU STUDIAZĂ RELIGIA

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care nu studiază religia	%
IX A	27	3	11,11%
IX B	27	2	7,41%
IX C	28	1	3,57%
IX D	29		0,00%
IX E	26		0,00%
IX F	26	9	34,62%
IX G	28	2	7,14%
IX H	29	7	24,14%
IX I	29	9	31,03%
IX J	28	4	14,29%
TOTAL	***277***	***37***	***13,36%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care nu studiază religia	%
X A	32		0,00%
X B	30	6	20,00%
X C	28	1	3,57%
X D	28	4	14,29%

X E	29	2	6,90%
X F	30	8	26,67%
X G	29	5	17,24%
X H	31	2	6,45%
X I	28	8	28,57%
X J	30	1	3,33%
TOTAL	***295***	***37***	***12,54%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care nu studiază religia	%
XI A	28	7	25,00%
XI B	30	11	36,67%
XI C	30	6	20,00%
XI D	32	20	62,50%
XI E	30	11	36,67%
XI F	30	3	10,00%
XI G	31	2	6,45%
XI H	32		0,00%
XI I	28	4	14,29%
XI J	31	3	9,68%
TOTAL	***302***	***67***	***22,19%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care nu studiază religia	%
XII A	32	18	56,25%
XII B	29	5	17,24%
XII C	27	1	3,70%
XII D	28	5	17,86%
XII E	29	12	41,38%
XII F	28	6	21,43%
XII G	29	14	48,28%
XII H	30		0,00%
XII I	29		0,00%
XII J	30	4	13,33%
TOTAL	***291***	***65***	***22,34%***

	Total elevi	**Nr. elevi care nu studiază religia**	**%**
Clasele a IX-a	***277***	***37***	***13,36%***
Clasele a X-a	***295***	***37***	***12,54%***
Clasele a XI-a	***302***	***67***	***22,19%***
Clasele a XII-a	***291***	***65***	***22,34%***
La nivel CEVM	***1165***	***206***	***17,68%***

SITUAȚIA ELEVILOR SCUTIȚI DE EFORT FIZIC

Clasa	Total elevi	Nr. elevi scutiți de efort fizic	% elevi scutiți de efort fizic
9A	27	1	3,70%
9B	27	1	3,70%
9C	28	1	3,57%
TOTAL cls.9	***277***	***3***	***1,08%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi scutiți de efort fizic	% elevi scutiți de efort fizic
10G	29	1	3,45%
10J	30	1	3,33%
TOTAL cls.10	***295***	***2***	***0,68%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi scutiți de efort fizic	% elevi scutiți de efort fizic
11A	28	1	3,57%
TOTAL cls.11	***302***	***1***	***0,33%***

Clasa	Total elevi	Nr. elevi scutiți de efort fizic	% elevi scutiți de efort fizic
12C	27	1	3,70%
TOTAL cls.12	***291***	***1***	***0,34%***

	Total elevi	Nr. elevi scutiţi de efort fizic	% elevi scutiţi de efort fizic
Clasele a IX-a	*277*	*3*	*1,08%*
Clasele a X-a	*295*	*2*	*0,68%*
Clasele a XI-a	*302*	*1*	*0,33%*
Clasele a XII-a	*291*	*1*	*0,34%*
La nivel CEVM	*1165*	*7*	*0,60%*

SITUAȚIA ELEVILOR CU MEDIE ANUALĂ SCĂZUTĂ LA PURTARE

	Total elevi	Media 9	Media 8	Media 7	< media 7
Clasele a IX-a	277	1	1		
Clasele a X-a	295	1	1		
Clasele a XI-a	302	1			
Clasele a XII-a	291		2		
Total CEVM	1165	3	4		

	Total elevi	Elevi cu medie scăzută la purtare	% elevi cu medie scăzută la purtare	Elevi cu 10 la purtare	% elevi cu 10 la purtare
La nivel CEVM	*1165*	*7*	*0,60%*	*1158*	*99,40%*

4. RESURSE UMANE

A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nr. crt.	Nume şi prenume	Grad didactic	Normă de bază în unitate	Anul numirii în funcţie
1	Roxana Carmen Ionescu	I	DA	2003
2	Ioana Adelina Necșuțu	I	DA	2022

B. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Titulari cu doctorat	Titulari cu gradul I	Titulari cu gradul II	Titulari cu definitivat	Suplinitori cu definitivat	Suplinitori debutanţi	Pensionari	Suplinitori necalif.
68	3	35	11	4	4	6	3	2

PROFESORI METODIŞTI

Nume şi prenume prof.	Disciplina
BĂLOI NICOLETA VALENTINA	Învățământul particular și alternativele educaționale
BRATU CĂTĂLINA	Economic, administrativ, poștă
CIOBANU MARIANA GEORGETA	Comerţ, servicii
IFTEMIE LILIANA	Economic, administrativ, poștă
MATEI ANDREEA OLIVIA	Limba şi lit. română
PASCALE CRENGUŢA CORINA	Turism

C. PERSONAL AUXILIAR – 10

D. PERSONAL NEDIDACTIC – 11

5. *BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENŢIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ŞI ACTIVITATEA DIDACTICĂ*

SPAŢII ŞCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr. spaţii	Suprafaţa	Dotări
1	Săli de clasă	18	950 m^2	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură, aer condiţionat
2	Cabinete	6	250 m^2	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură
3	Laboratoare	2	250 m^2	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură
4	Teren/sală de educaţie fizică	2	1315 m2	Panou baschet

SPAŢII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr. spaţii	Suprafaţa	Dotări

1	Bibliotecă	1	50 m2	Calculator, xerox, imprimantă
2	Centrul de documentare şi informare	1	50 m2	Calculator, retroproiector
3	Spaţii sanitare	2	60 m2	
4	Alte spaţii	28	136 m2	Calculator, staţie radio

SPAŢII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Nr. spaţii	Suprafaţa	Dotări
1	Secretariat	1	20 m^2	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiţionat
2	Spaţiul pentru echipa managerială	2	60 m^2	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiţionat, frigider
3	Contabilitate	1	10 m^2	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiţionat
4	Birou administraţie	1	30 m^2	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiţionat

DOTĂRI ÎNCĂPERI

Nr. Crt.	Denumire dotare	Cantitate / an scolar				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate utilizate in administratie (cabinet directori, cancelarie, secretariat, biblioteca)	30	30	30	30	**30**
2.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	122	122	122	122	**122**
3.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in activitati cu elevii si de catre elevi	1400	1400	1430	1430	**1430**
4.	Aer conditionat	40	45	50	50	**50**
5.	Table interactive / smart	13 / 24	13 / 24	18 / 29	18 / 29	**18 / 29**
6.	Video-proiectoare	26	26	26	-	**-**
7.	Imprimante	16	16	18	18	**18**
8.	Copiatoare	8	9	10	10	**10**
9.	Table magnetice	45	45	45	45	**45**

6. RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII

AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Denumirea activității	Număr elevi implicați
1	Completarea manualelor școlare la clasele IX-XII și întocmirea situațiilor corespunzătoare	Clasele IX-XII
2	Prezentarea bibliotecii elevilor din clasele a IX-a	Clasele a IX-a
3	Activități zilnice de împrumutat și restituit cărți și reașezarea acestora la rafturi	Clasele IX-XII
4	Participare la dezbaterea: Tu ce faci după ce ridici ochii din smartphone?, în cadrul Festivalului Strada de C ` Arte, Ediția a XIV-a. Dezbaterea s-a desfășurat în Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I”	30
5	Ședința din cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”, din anul școlar 2025-2026	25
6	Activitatea metodică „Regina Maria-o viață dăruită României”, cu ocazia aniversării a 150 de ani de la naștere. Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului dintre Colegiului Economic „Virgil Madgearu” și Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza”. Acțiunea a avut loc la Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza”, sector 1	12
7	Activitate din cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”. Prezentarea cărții Portretul lui Dorian Gray, autor Oscar Wilde	18

8	Activitate de voluntariat în cadrul Campaniei Naționale „Zâmbetul din cutie”, 2025, ediția a XIII-a, organizată de Asociația ȘANSA TA, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București.	110
9	Activitate de voluntariat, „Bucurie pentru copiii speciali!“ Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC, la Școala Profesională „Specială Sfântul Nicolae”	90
10	Coordonarea elevelor Popa Bianca, Enache Alexandra, clasa a X-a I, cu prezentarea Tradiții și obiceiuri românești ale Sărbătorilor de Iarnă	2
11	Coordonarea elevelor Oncioiu Beatrice Elena, clasa a X-a E, Mitran Alexia Andreea, clasa a X-a F, cu prezentarea Magia Sărbătorilor de Iarnă în țări din Europa	2
12	Serbarea cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă „După datini colindăm”	120
13	Coordonarea elevelor Oncioiu Beatrice Elena, clasa a X-a E, Mitran Alexia Andreea, clasa a X-a F, cu prezentarea Personalități marcante ale culturii române	2
14	Activitate: „Ziua Culturii Naționale-176 de ani de la nașterea poetului național Mihai Eminescu” Organizarea și coordonarea Expoziției de carte Ziua Culturii Naționale	120
15	Coordonarea elevelor Oncioiu Beatrice Elena, clasa a X-a E, Mitran Alexia Andreea, clasa a X-a F, cu prezentarea Personalități marcante ale istoriei României	2
16	Activitate: Unirea în Istoria Națională Organizarea și coordonarea Expoziției de carte Personalități marcante ale istoriei României	120
17	Implicare în organizarea activității Brâncuși și opera sa!	120

18	Implicare în activitatea „Bucuria copiilor speciali”, din cadrul parteneriatului SNAC. Acțiunea s-a desfășurat la Școala Profesională „Specială Sfântul Nicolae”	80
19	Activitatea: 9 Mai-Ziua Europei. Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	120
20	Activitatea de transfer a manualelor școlare între clasele a XII-a și a XI-a	Clasele XI-XII
21	Distribuirea diplomelor și a cărților pentru premierea elevilor claselor a XII-a, care au obținut rezultate deosebite la învățătură în anul școlar 2025-2026	Clasele a XII-a
22	Vizionarea spectacolului „Și mai potoliți-l pe Eminescu!”. Spectacolul s-a desfășurat în cadrul proiectului educațional „Teatrul - Lecția care se trăiește”, și a avut loc la Casa de Cultură a Studenților „Grigore Preoteasa”	90
23	Activitatea de transfer a manualelor școlare între clase	Clasele IX-XI
24	Donație de cărți pentru bibliotecă, elev Balica Boghdan, clasa a X-a C	1
25	Distribuirea diplomelor și a cărților pentru premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură în anul școlar 2025-2026	Clasele IX-XII

7. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI MEDICAL

DARE DE SEAMA PRIVIND
STAREA DE SANATATE A ELEVILOR
PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2025-2026

În acest an școlar au fost înscriși un număr de 1167 elevi, dintre care un număr de 267 (22,88%) au fost cuprinși în evidența specială și dispensarizați cu diferite afecțiuni cronice după cum urmează:

- TBC
- tumori și leucemie 1
- anemie cronică feriprivă 2
- gușă simplă și alte afecțiuni ale tiroidei 2
- diabet zaharat 3
- alte tulburări endocrine, de metabolism și alimentație din care:– cu suprapondere– cu obezitate de diferite etiologii, dar numai cu obezitate endocrină, restul de 11 cu obezitate exogenă, de aport
- afecțiuni neuropsihice 6
- vicii de refracție 210
- afecțiuni cardiace dobândite 1
- astm bronșic 9
- deformații dobândite ale membrelor (picior plat, picior plat valg etc) 1
- dorsopatii de deformare (cifoze, scolioze, cifoscolioze, atitudini vicioase) 8
- malformații congenitale cardiace 1

Cabinetul medical a efectuat un număr de 388 consultații la cerere si 781 tratamente.
S-au efectuat 290 examinări medicale de bilanț al stării de sănătate.
În vederea participării la competiții sportive au fost examinați 125 elevi.
Au fost vizate 1906 motivări și au fost emise de către cabinetul medical un număr de 23 motivări pentru afecțiuni curente.
Au fost emise și vizate 35 scutiri de educație fizica din care 35 scutiri totale anuale.
La triajele epidemiologice efectuate după vacanțele școlare au fost examinați 4343 elevi.
Supravegherea condițiilor igienico-sanitare s-a efectuat zilnic în întreaga unitate de învățământ.
S-au întocmit 290 adeverințe pentru înscrierea în altă colectivitate, la terminarea unui ciclu de învățământ.

8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI STOMATOLOGIC

DARE DE SEAMA PRIVIND ACTIVITATEA IN CABINETUL STOMATOLOGIC
AN SCOLAR 2025-2026

Prin prezenta, va informam despre situatia starii de sanatate orodentara a elevilor, asa cum reiese din evidentele statistice ale cabinetului stomatologic pentru elevii liceelor, scolilor si gradinitelor arondate.

Activitati de educatie pentru sanatate in domeniul sanatatii orodentare: 67ore

Nr total scutiri frecventa : 420

Purtatori de aparat ortodontic: 276

Numar total elevi depistati cu anomalii dento-maxilare: 315

Campanii:

Evaluare stomatologica Programul Smile 2 si eliberare Anexa 1 pentru 14 elevi.

Campania de promovare a sanatatii orale in gradinitele arondate

Consultatii si tratamente conform Registrului de Tratamente Medicale

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ

Politici şi Strategii Manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂŢARE – EVALUARE

a. OFERTA CURRICULARĂ

CLASA a IX-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – COMERȚ / ECONOMIC

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	**CULTURĂ DE SPECIALITATE:**	*6*
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2
	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	2

	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	2
4.	**PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:**	*3*
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	1
	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	1
	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	***MODUL IV*** REZOLVARE DE PROBLEME LA LOCUL DE MUNCĂ	90 ORE/AN 3SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a IX-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1

8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	**CULTURĂ DE SPECIALITATE:**	*6*
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	2
4.	**PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:**	*3*
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	-
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	***MODUL V*** REZOLVARE DE PROBLEME LA LOCUL DE MUNCĂ	90 ORE/AN

		3SAPT. COMSATE

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a X-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – COMERCIANT / VÂNZĂTOR

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	1
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHOLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore

1.	MATEMATICĂ	1
2.	**CULTURĂ DE SPECIALITATE**:	*5*
	➢ ***MODULUL I*** ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	➢ ***MODULUL II*** CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➢ ***MODULUL III*** PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
3.	**PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ**:	*5*
	➢ ***MODULUL I*** ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	➢ ***MODULUL II*** CONTABILITATE GENERALĂ	2
	➢ ***MODULUL III*** PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	***MODUL IV*** DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN 3 SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a X-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – LUCRĂTOR HOTELIER

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	1

4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHOLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	MATEMATICĂ	1
2.	**CULTURĂ DE SPECIALITATE**:	*5*
	➢ ***MODULUL I*** ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	➢ ***MODULUL II*** CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➢ ***MODULUL III*** PATRIMONIUL TURISTIC	2
3.	**PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ**:	*5*
	➢ ***MODULUL I*** ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	➢ ***MODULUL II*** CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➢ ***MODULUL III*** PATRIMONIUL TURISTIC	3
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	***MODUL IV*** DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN

		3 SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a XI-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚII ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	2
6.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	1
7.	GEOGRAFIE	1
8.	ECONOMIE	2
9.	RELIGIE*	1
10.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		18

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	***MODULUL I*** ADMINISTRAREA FIRMEI	1
3.	***MODULUL II*** MARKETING	1

4.	***MODULUL III*** CONTABILITATE	1
5.	***MODULUL IV*** UTILIZAREA CALCULATORULUI IN CONTABILITATE	4
7.	**FIRMA DE EXERCIȚIU - 3 ORE COMASATE:**	*3*
	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL VI*** STAGIU DE PREGATIRE PRACTICA PRIVIND UTILIZAREA SOFTURILOR CONTABILE	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL V*** CONTABILITATE APLICATA	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a XI-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ŞI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2
4.	MATEMATICĂ	3

5.	ISTORIE	2
6.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	1
7.	GEOGRAFIE	1
8.	ECONOMIE	2
9.	RELIGIE*	1
10.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		18

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	***MODULUL I*** ADMINISTRAREA FIRMEI	1
3.	***MODULUL II*** MARKETING	1
4.	***MODULUL III*** CONTABILITATE	1
5.	***MODULUL IV*** ACTIVITATEA AGENTIEI DE TURISM	4
6	**FIRMA DE EXERCIȚIU - 3 ORE COMASATE:**	*3*
	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
7	***MODULUL VI*** STAGIU DE PREGATORE PRACTICĂ ÎN AGENȚIA DE TURISM	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL V*** STRUCTURA ORGANIZATORICA A AGENTIEI DE TURISM	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a XII-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2
8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	***MODULUL I*** **Politici de marketing**	1
4.	***MODULUL II*** **Analiza economico-financiară**	1
5.	***MODULUL III*** **Negociere şi contractare**	1
6.	***MODULUL IV*** **Elemente de statistică, finanțe și asigurări**	3
7	**FIRMA DE EXERCIȚIU - 3 ORE COMASATE:**	*3*

	MODULUL I **Politici de marketing**	1
	MODULUL II **Analiza economico-financiară**	1
	MODULUL III **Negociere şi contractare**	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL VI*** **Stagiu de practică în domeniul financiar -contabil**	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL V*** **Proiecte economice**	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	29
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	5
TOTAL SĂPTĂMÂNI	34

CLASA a XII-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2
8.	RELIGIE*	1

9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	***MODULUL I*** **Politici de marketing**	1
4.	***MODULUL II*** **Analiza economico-financiară**	1
5.	***MODULUL III*** **Negociere şi contractare**	1
6.	***MODULUL IV*** **Oferta agenției de turism**	3
7.	**FIRMA DE EXERCIȚIU - 3 ORE COMASATE:**	*3*
	MODULUL I **Politici de marketing**	1
	MODULUL II **Analiza economico-financiară**	1
	MODULUL III **Negociere şi contractare**	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL V I*** **Stagiu de pregătire practică privind produsele turistice**	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	***MODULUL V*** **Dezvoltare durabila**	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	29
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	5
TOTAL SĂPTĂMÂNI	34

b. REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ

CLASA a IX-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
IX A	27			9	33,33%	18	66,67%
IX B	27			15	55,56%	12	44,44%
IX C	28			4	14,29%	24	85,71%
IX D	29			6	20,69%	23	79,31%
IX E	25			3	15,38%	22	84,62%
IX F	26			6	23,08%	20	76,92%
IX G	28			8	28,57%	20	71,43%
IX H	29			8	27,59%	21	72,41%
IX I	29			7	24,14%	22	75,86%
IX J	28			13	46,43%	15	53,57%
TOTAL	***276***			***79***	***28,88%***	***197***	***71,12%***

Notă: clasa a IX-a E - 1 elev repetent

CLASA a X-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
X A	32			3	9,38%	29	90,63%
X B	30			7	23,33%	23	76,67%
X C	28			7	25,00%	21	75,00%
X D	28			12	42,86%	16	57,14%
X E	29			3	10,34%	26	89,66%
X F	30			6	20,00%	24	80,00%
X G	29			5	17,24%	24	82,76%
X H	31			9	29,03%	22	70,97%
X I	28			5	17,86%	23	82,14%
X J	30			8	26,67%	22	73,33%
TOTAL	***295***			***65***	***22,03%***	***230***	***77,97%***

Clasa a XI-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XI A	28			4	14,29%	24	85,71%
XI B	30			10	33,33%	20	66,67%
XI C	30			6	20,00%	24	80,00%
XI D	32			11	34,38%	21	65,63%
XI E	30			6	20,00%	24	80,00%
XI F	30			11	36,67%	19	63,33%
XI G	31			16	51,61%	15	48,39%
XI H	32			7	21,88%	25	78,13%
XI I	28			13	46,43%	15	53,57%
XI J	31			11	35,48%	20	64,52%
TOTAL	***302***			***95***	***31,46%***	***207***	***68,54%***

Clasa a XII-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XII A	32			4	12,50%	28	87,50%
XII B	29			12	41,38%	17	58,62%
XII C	27			10	37,04%	17	62,96%
XII D	28			3	10,71%	25	89,29%
XII E	29			2	6,90%	27	93,10%
XII F	28			9	32,14%	19	67,86%
XII G	29			6	20,69%	23	79,31%
XII H	30			10	33,33%	20	66,67%
XII I	29			5	17,24%	24	82,76%
XII J	30			19	63,33%	11	36,67%
TOTAL	***291***			***80***	***27,49%***	***211***	***72,51%***

La nivel CEVM – situaţia rezultatelor învăţării - medii anuale

	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
Clasele a IX-a	**276**			**79**	**28,88%**	**197**	**71,12%**
Clasele a X-a	**295**			**65**	**22,03%**	**230**	**77,97%**
Clasele a XI-a	**302**			**95**	**31,46%**	**207**	**68,54%**
Clasele a XII-a	**291**			**80**	**27,49%**	**211**	**72,51%**
La nivel CEVM	***1164***			***319***	***27,47%***	***845***	***72,53%***

Notă: clasa a IX-a E - 1 elev repetent

FRECVENŢA

RAPORT PRIVIND ABSENTELE ELEVILOR
AN SCOLAR 2025 - 2026

In anul scolar 2025- 2026, la nivelul Colegiului Economic Virgil Madgearu, cu un efectiv de **40 clase**, s-au inregistrat urmatoarele date:

Clasele a 9-a - total absente = 19384, dintre care motivate = 16583 , nemotivate = 2801;

Clasele a 10-a - total absente = 22345, dintre care motivate = 19931, nemotivate = 2414;

Clasele a 11-a - total absente = 26336, dintre care motivate = 22623, nemotivate = 3713;

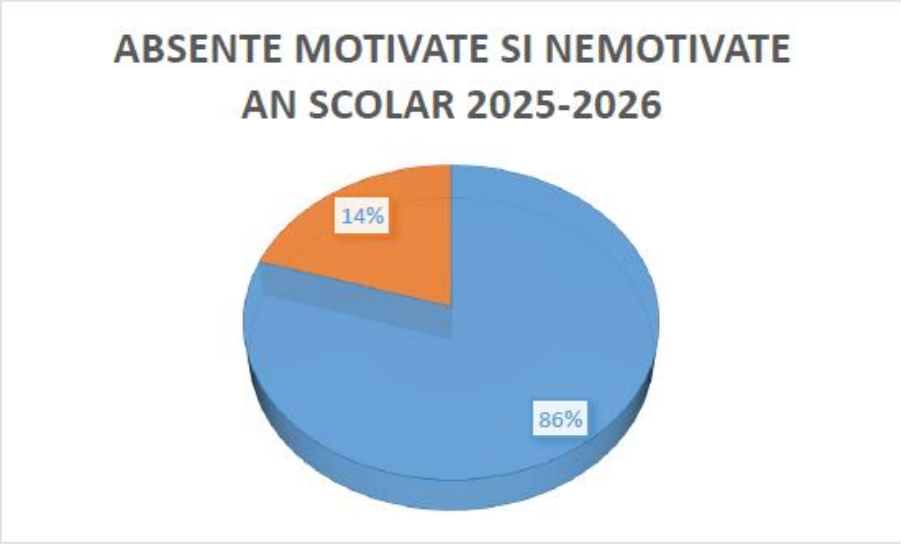
Clasele a 12-a – total absente = 21087, dintre care motivate = 18191, nemotivate = 2887;

Total absente/scoala = 89143, dintre care motivate = 77328, nemotivate= 11815;

Precizari:
Pentru elevii cu absente nemotivate fara justificari aferente, s-a luat legatura cu parintii si li s-a comunicat situatia;

Exista motivari in curs de validare la cabinetul medical;

Din totalul absentelor **la nivel de scoala**, **86% sunt motivate**, restul de **14 % fiind nemotivate**.



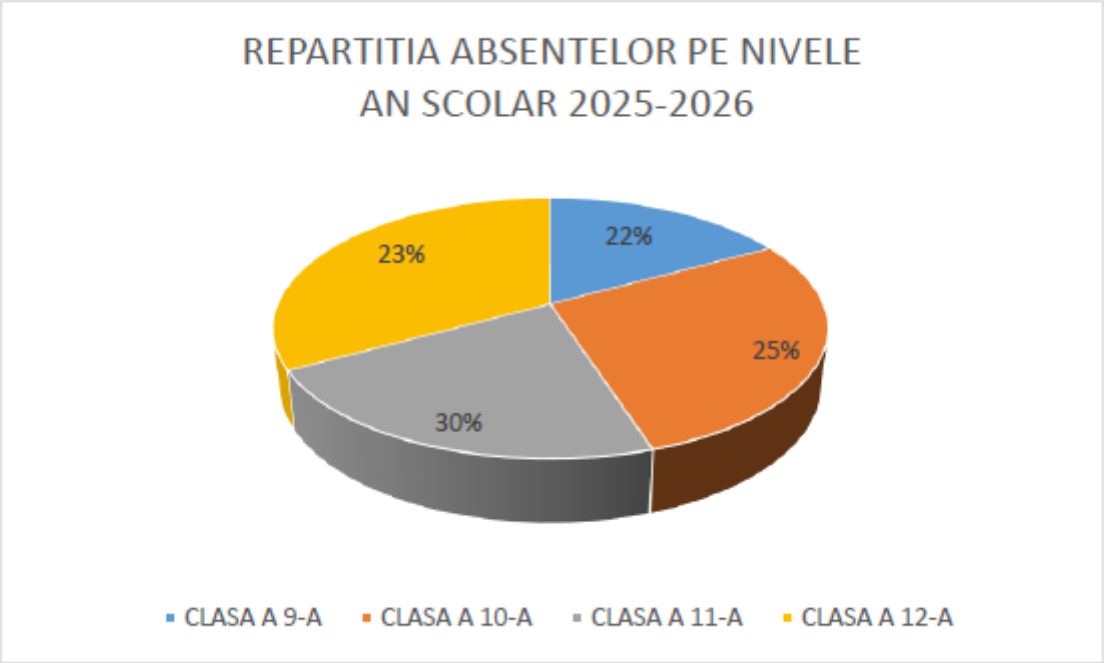
Din totalul absentelor in an scolar 2025-2026 (100%), absentele la clasele 9-12 sunt repartizate astfel:

Clasele a 9-a – 22 %

Clasele a 10-a – 25 %

Clasele a 11-a – 30 %

Clasele a 12-a – 23%



Raportand absentele nemotivate si motivate la totalul absentelor pe fiecare nivel de studiu, situatia se prezinta astfel:

La clasele a 9-a - din totalul absentelor, cele **motivate reprezinta 85%,** iar cele **nemotivate sunt 15%**;

La clasele a 10-a - din totalul absentelor, cele **motivate reprezinta 90%,** iar cele **nemotivate sunt 10%**;

La clasele a 11-a - din totalul absentelor, cele **motivate reprezinta 86%**, cele **nemotivate sunt 14%**;

La clasele a 12-a - din totalul absentelor, cele **motivate reprezinta 86%**, cele **nemotivate sunt 14%**;

BACALAUREAT 2026
Colegiul Economic "Virgil Madgearu"

TOTAL ABSOLVENȚI – 291 elevi
PROMOVABILITATE – 98.97%

Nr. elevi înscriși	291	
Nr. elevi absenți (la una sau mai multe discipline)	1	
Nr. candidați	290	
Nr. elevi nepromovați	Nr.	%
	3	1.03%
Nr. elevi promovați	Nr.	%
	287	98.97%

MEDIE GENERALĂ BAC – 8.76

✓ 50.17% (144 elevi) cu medii finale peste 9

✓ 38 elevi cu nota 10, din care la:

- Lb. şi lit. română - 1
- Matematică - 24
- Economie - 1
- Geografie - 3
- Logică, arg. și com. - 12

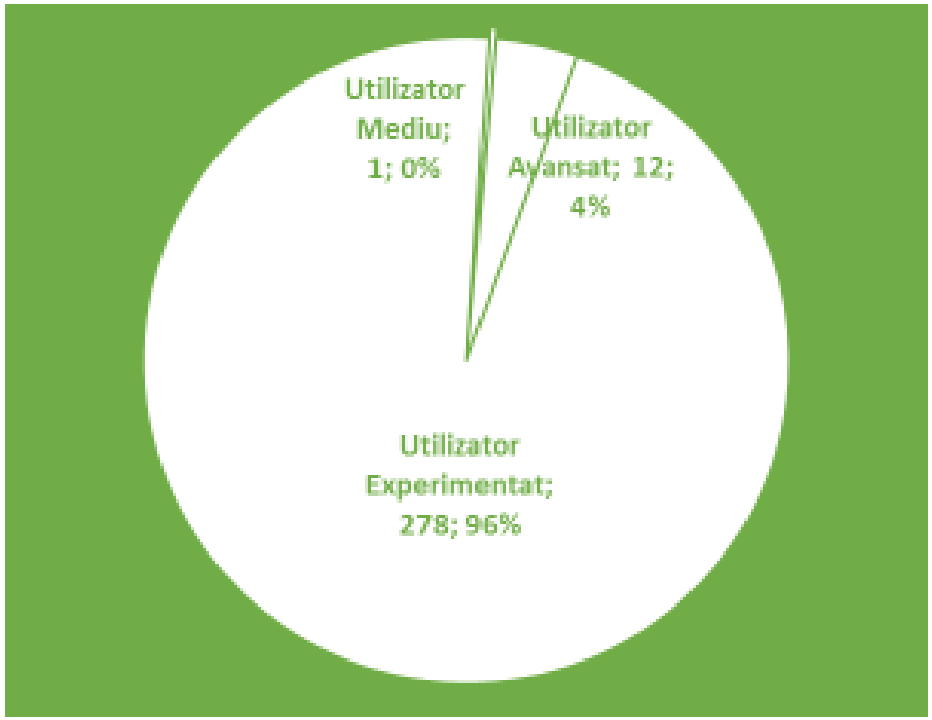
ELEVI CU MEDII FINALE / NOTE PESTE 9

- ***MEDII FINALE*** – ***50.17%*** ***(144 elevi / 287)***

- ***Limba şi lit. română*** – **33.22%** **(96 elevi / 289)**
- ***Matematică*** – **57.99%** **(167 elevi / 288)**
- ***Geografie*** – **56,72%** **(76 elevi / 134)**
- ***Economie*** – **40.00%** **(6 elevi / 15)**
- ***Logică*** – **67,65%** **(92 elevi / 136)**

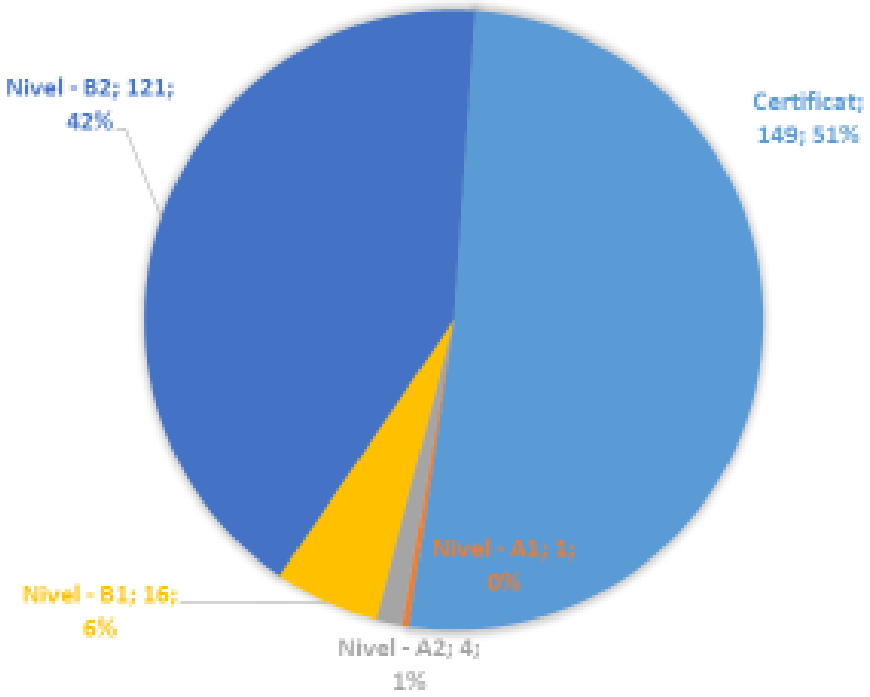
- ***Psihologie*** – **0%** **(0 elevi / 3)**

Competențe lingvistice - Limba și literatura română



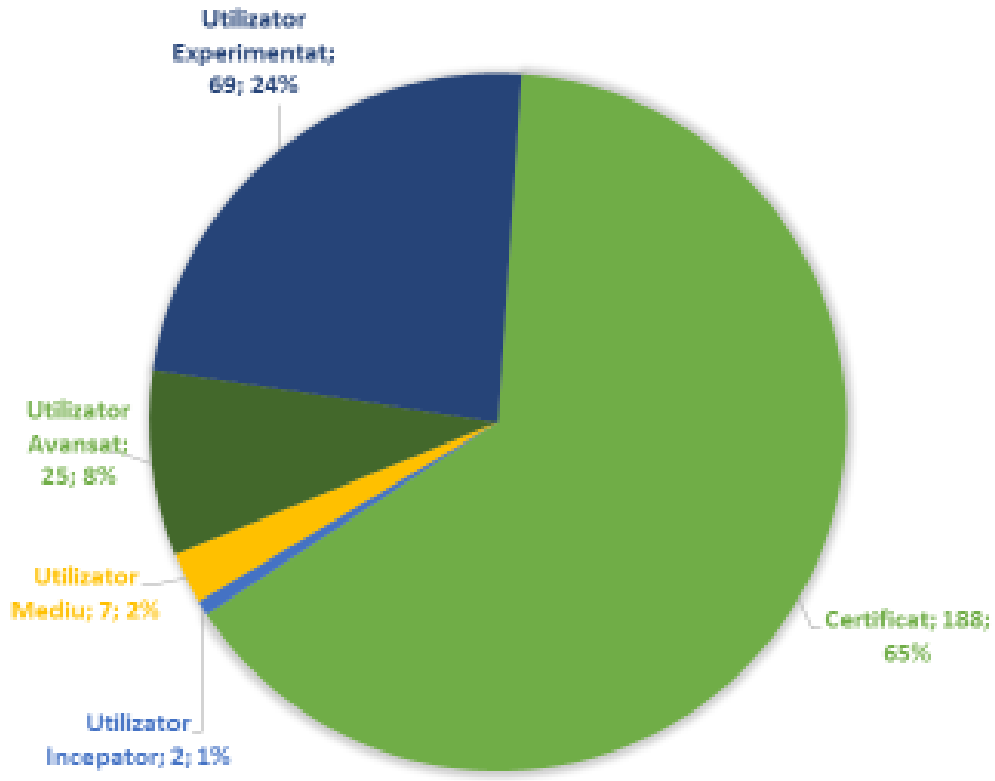
		Nr.	%
Utilizator	Mediu	1	0,34%
	Avansat	12	4,12%
	Experimentat	278	95,53%
Total		**291**	

Competențe lingvistice - Limba modernă

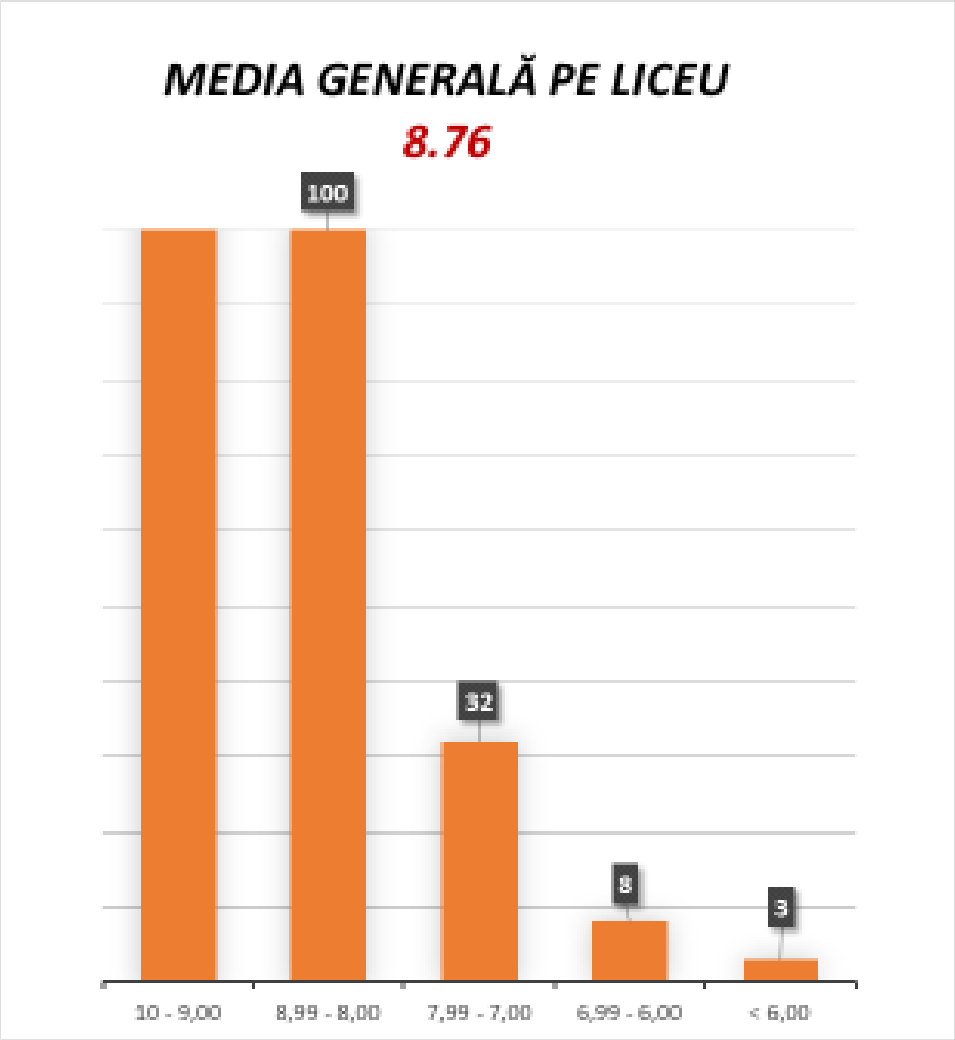


		Nr.	%
Certificat		149	51,20%
Nivel	A1	1	0,34%
	A2	4	1,37%
	B1	16	5,50%
	B2	121	41,58%
Total		**291**	

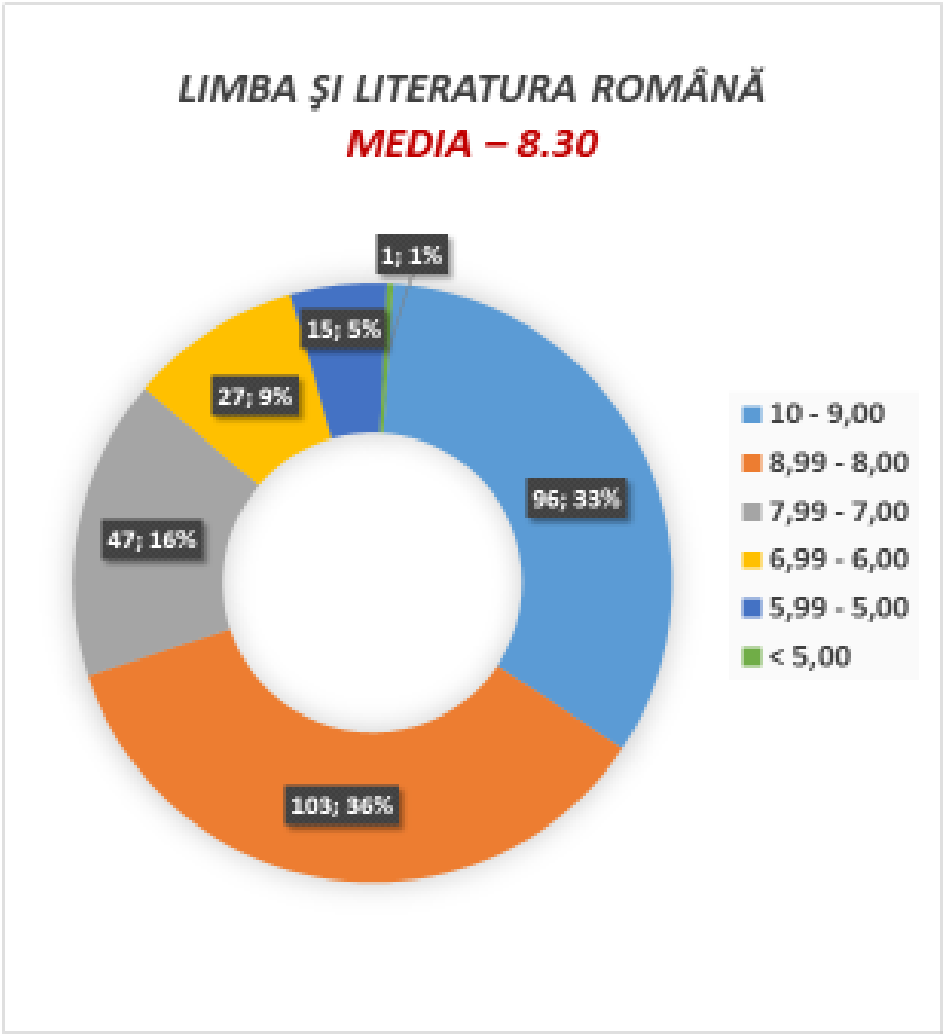
Competențe digitale



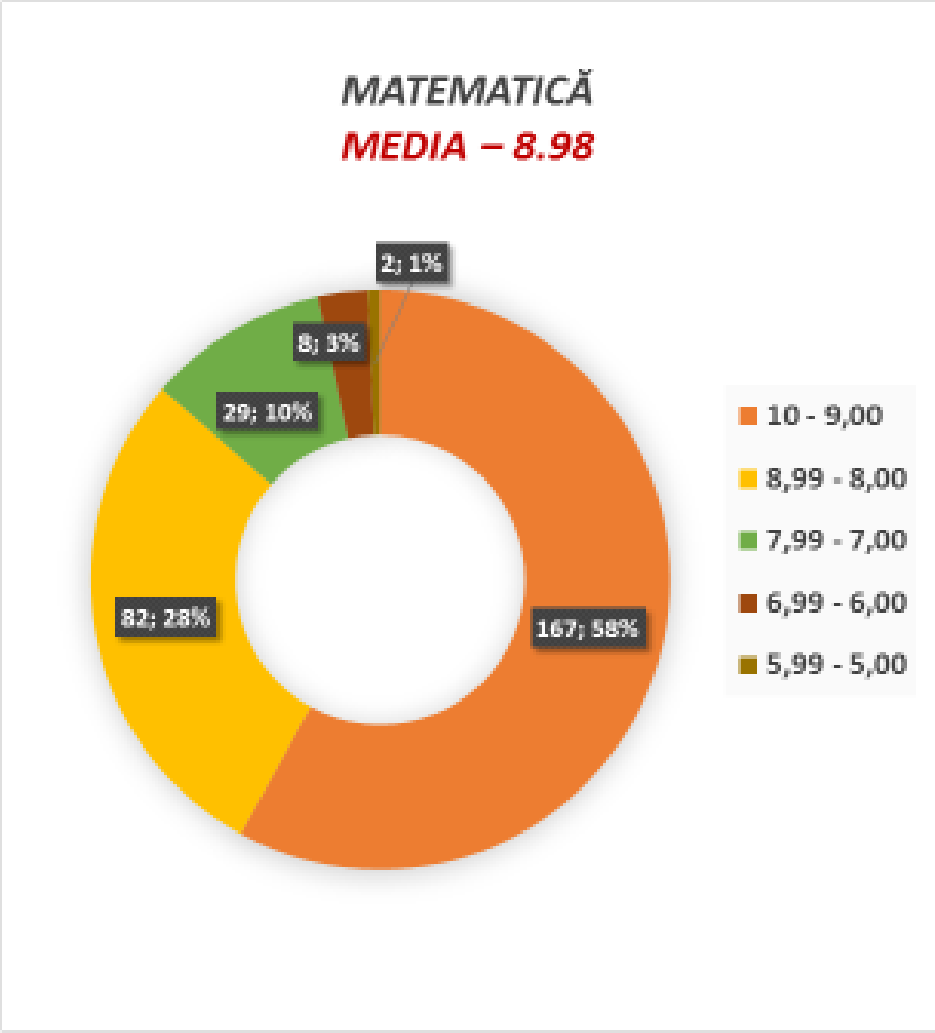
		Nr.	%
Certificat		188	64,60%
Utilizator	Incepator	2	0,69%
	Mediu	7	2,41%
	Avansat	25	8,59%
	Experimentat	69	23,71%
Total		**291**	



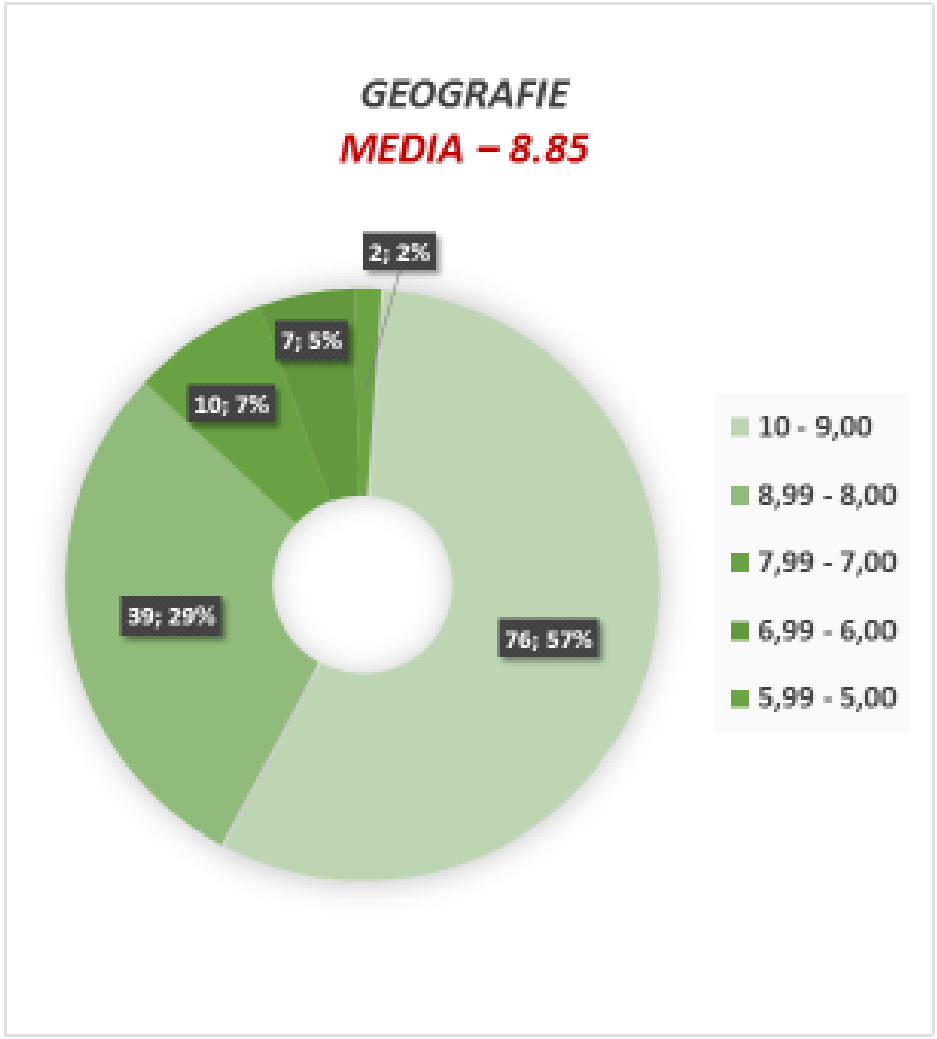
		Nr.	%
Medii finale	10 - 9,00	144	50,17%
	8,99 - 8,00	100	34,84%
	7,99 - 7,00	32	11,15%
	6,99 - 6,00	8	2,79%
	< 6	3	1,05%
Total		**287**	



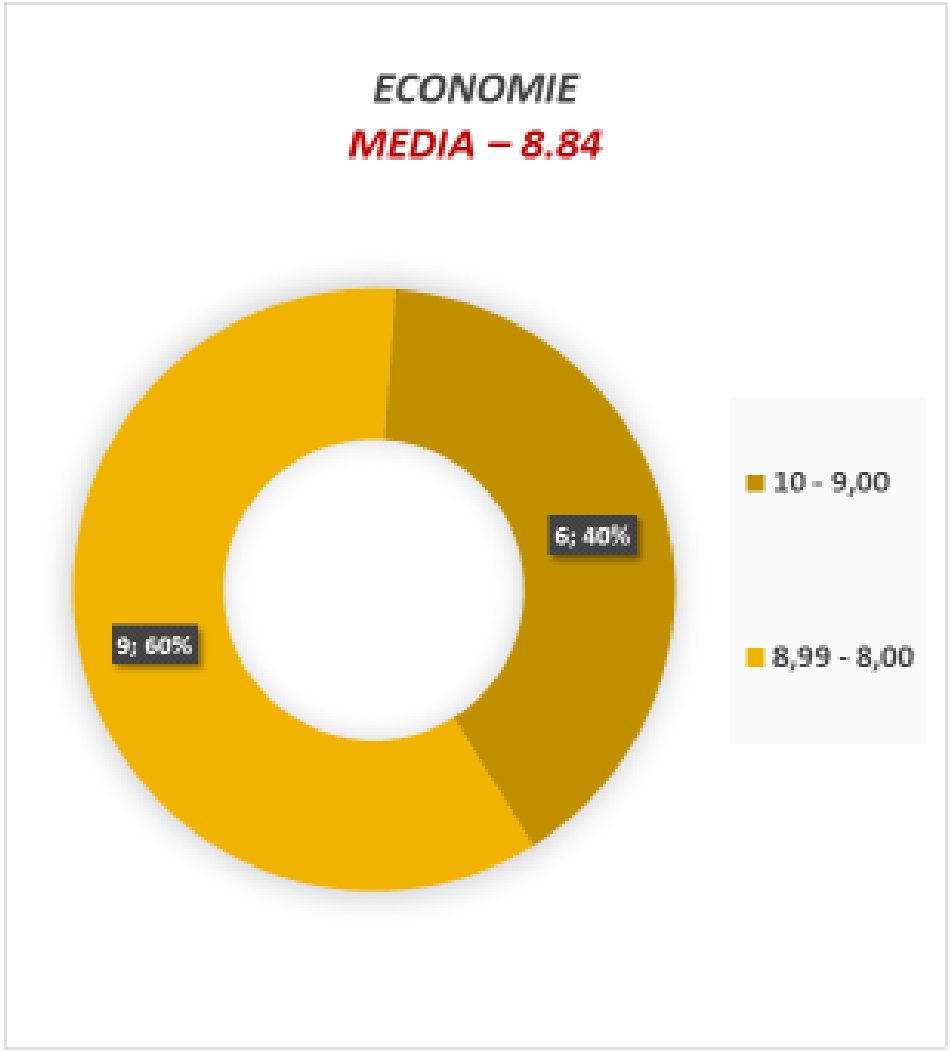
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	96	33,22%
	8,99 - 8,00	103	35,64%
	7,99 - 7,00	47	16,26%
	6,99 - 6,00	27	9,34%
	5,99 - 5,00	15	5,19%
	< 5	1	0,35%
Total		**289**	



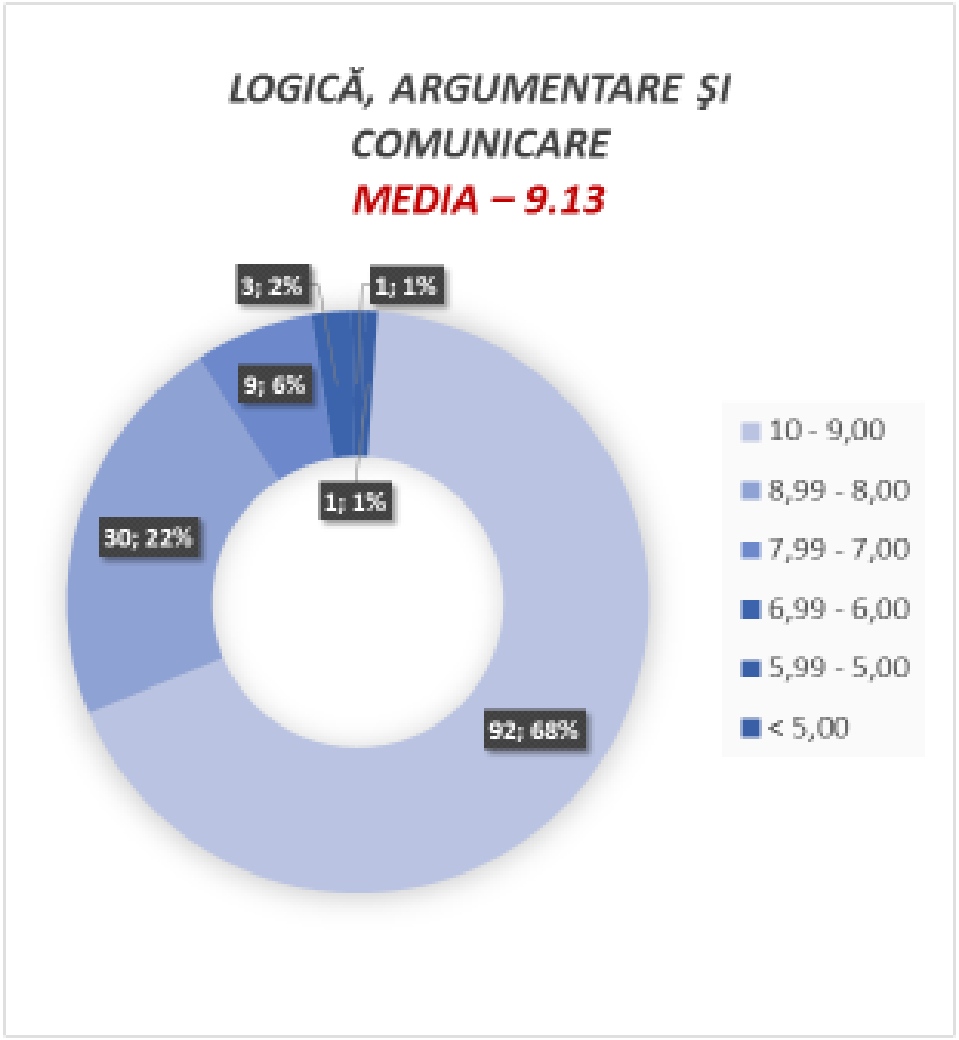
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	167	57,99%
	8,99 - 8,00	82	28,47%
	7,99 - 7,00	29	10,07%
	6,99 - 6,00	8	2,78%
	5,99 - 5,00	2	0,69%
Total		**288**	



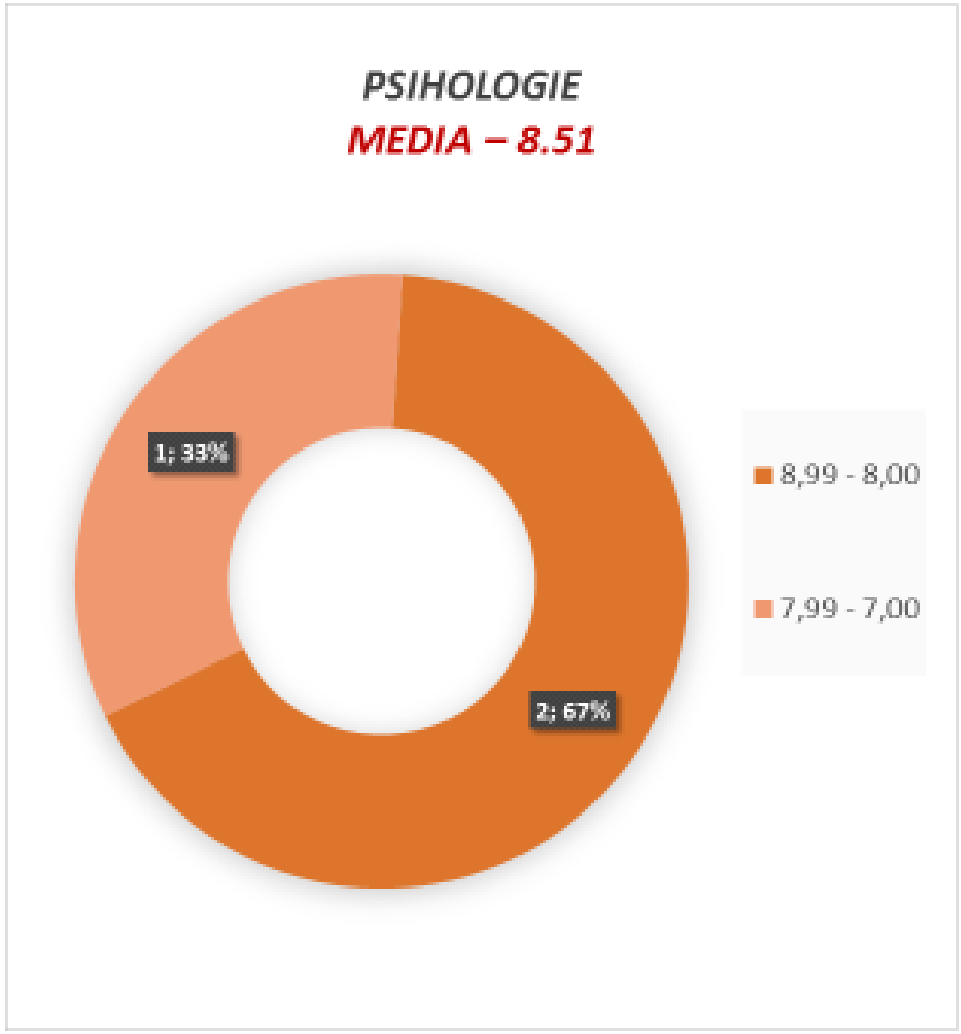
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	76	56,72%
	8,99 - 8,00	39	29,10%
	7,99 - 7,00	10	7,46%
	6,99 - 6,00	7	5,22%
	5,99 - 5,00	2	1,49%
Total		**134**	



		Nr.	%
Note	10 - 9,00	6	40,00%
	8,99 - 8,00	9	60,00%
Total		**15**	



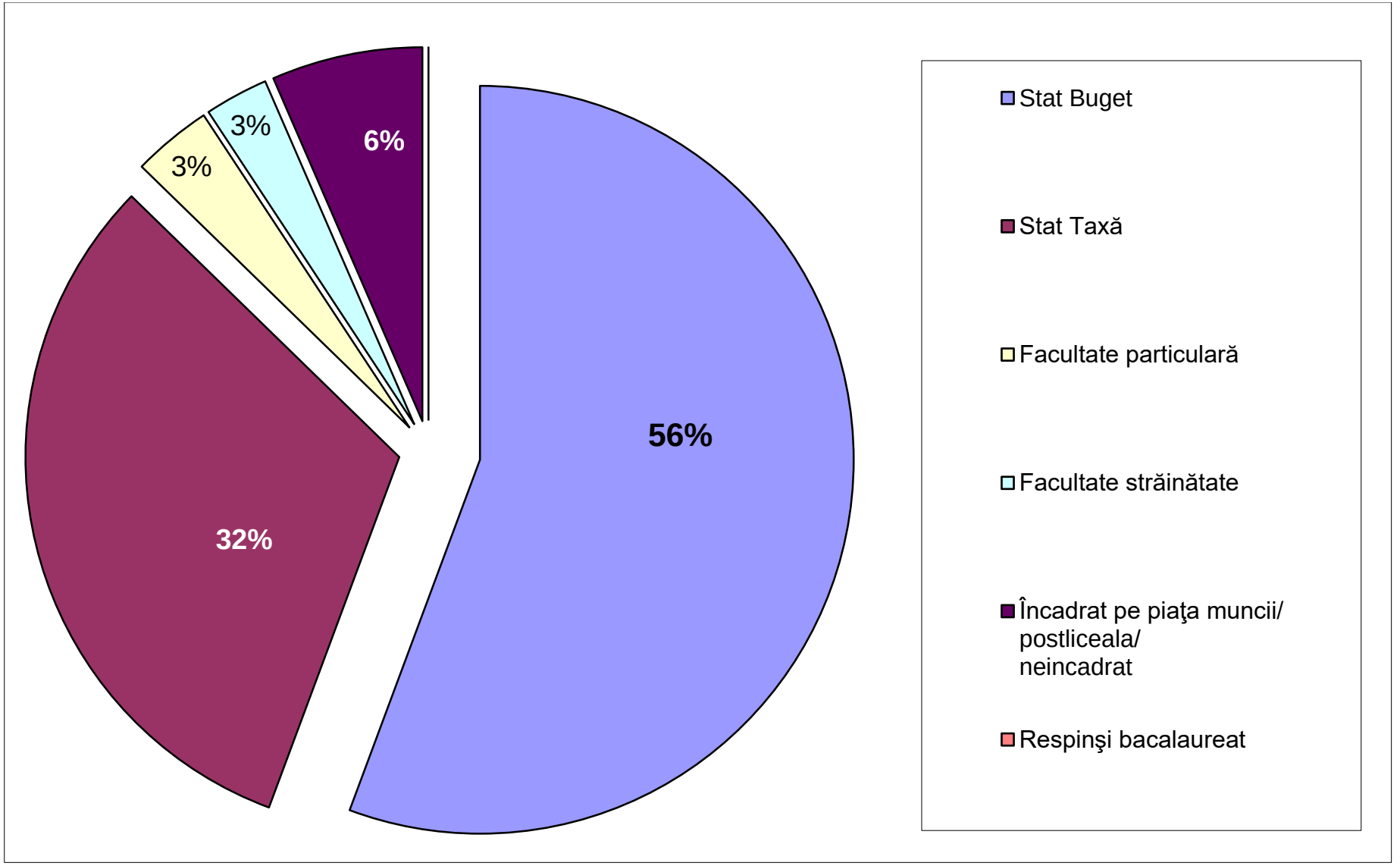
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	92	67,65%
	8,99 - 8,00	30	22,06%
	7,99 - 7,00	9	6,62%
	6,99 - 6,00	3	2,21%
	5,99 - 5,00	1	0,74%
	< 5,00	1	0,74%
Total		**136**	



		Nr.	%
Note	8,99 - 8,00	2	66,67%
	7,99 - 7,00	1	33,33%
Total		**3**	

2. SITUAŢIA ABSOLVENŢILOR

Clasa	Total elevi	Facultatea		Facultate particulară	Facultate străinătate	Încadrat pe piaţa muncii/ postliceala/ neincadrat	Respinşi bacalaureat
		Stat Buget	Stat Taxă				
TOTAL	**290**	**162**	**88**	**10**	**8**	**19**	**3**
	100%	**55,86%**	**30,34%**	**3,45%**	**2,76%**	**6,55%**	**1,03%**
XII A	32	18	7	2	0	5	0
XII B	29	18	9	0	1	0	1
XII C	27	14	8	2	1	2	0
XII D	28	19	5	3	0	1	0
XII E	29	15	9	0	2	3	0
XII F	28	13	12	0	0	3	0
XII G	29	12	13	2	2	0	0
XII H	29	13	12	1	1	2	0
XII I	29	27	0	0	0	2	0
XII J	30	13	13	0	1	1	2


6%
3%
3%
56%
32%
Stat Buget
Stat Taxă
Facultate particulară
Facultate străinătate
Încadrat pe piaţa muncii/ postliceala/ neincadrat
Respinşi bacalaureat

Elevi care studiază în străinătate	
AMZĂR C. EMANUEL PAVEL	KU Leuven - Engineering Technology
BAȘTUREA M.C. LUCA ȘTEFAN	Stanford University
COTRUȚ M.A. ANDREI DARIUS	ESADE - Global governance economics and legal order (Spania, facultate privata)
DUMITRASCO S. VLAD	Bocconi University-International Politics and Government
DUMITRESCU M.M. TEODORA	IE University – Economie si relatii internationale (Spania, facultate privata)
GÂRNEȚ I.C. ANDRA NICOLETA	Univ- Vrije Universiteit Brussel (VUB)
IVANA L. ALEXIA RODICA	Willem de Kooning Academy - Advertising
MUSCALU F.T. TUDOR	ESADE BARCELONA

Elevi încadrați pe piața muncii
CEOBANU P. ALBERTO MARIAN
CONSTANTINESCU C.G. MARIA
DAVIDOVICI S.A. IOANA RUXANDRA
DINU F. DANIEL

DRAGOMIRL. IULIA ANTONIA
ESCOUBET P. MAXIME
GĂRGĂUN L.C. MARIA ALEXANDRA
GHINOIU I.N. ALEXIA DIANA
MOCANU S. FRANCESCO EFIM
MUȘI A. MARINA ALECSSIA
NICULAE-ECOBESCU A.D. IARINA DANIELA
NISTOR V.C. MARA ALEXIA
PESCARU O.A. CLAUDIU ŞTEFAN
POPA L. ALEXANDRA MARIA
POROJAN F. ANDREEA IOANA
PRUCHANSKI M. SOFIA
SAVA D. RAREŞ GABRIEL
ȚEPEȘ GROSU D.L. MARIA ALEXANDRA
ZAMFIR C. MATEI GABRIEL

3. MANAGEMENTUL PERFORMANŢEI
REZULTATELE OBŢINUTE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Rezultate Olimpiade școlare 2025-2026

Nr. crt	Disciplina	Nume şi prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Denumire Olimpiadă /Concurs (CPEENI, CPEERI, CPEEM)	Premiul obținut la faza:			
						Școală	Sector	Municipiu/ Regional	Națională
1	Calitatea produselor si serviciilor	Briceag Maria	9 I	Manole Teia, Vardol Adina	Alege!Este dreptul tau!			II	calificat
2	Contabilitate	Agapie Iustin	10 F	Laura Iacob	CON-TIC	Premiul I		participare	
3	Contabilitate	Ilie Tiberiu Cristian	11 J	Stancu Marilena	Concursul"Micul Intreprinzator"	premiul III			
4	Contabilitate	Lungoci Vlad	9H	Condrea Olga	CON-TIC	Premiul I		Premiul II	
5	Contabilitate	Mitran Alexia	10 F	Laura Iacob	CON-TIC	Premiul II		Premiul III	
6	Contabilitate	Munteanu Thea	9J	Condrea Olga	CON-TIC	Premiul III		participare	
7	Contabilitate	Teodorescu Matei	11 I	Stancu Marilena	Olimpiada tehnologii		premiul III		

8	Contabilitate	Vâlcu Diana	9H	Condrea Olga	CON-TIC	Premiul II		participare	
9	Contabilitate	Catrina Mara	11E	Bratu Catalina	Micul întreprinzător			premiul I	
10	Contabilitate	Catrina Mara	11E	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul I		participare	
11	Contabilitate	Dragomir Ana Gabriela	11E	Bratu Catalina	Micul întreprinzător			Premiul III	
12	Contabilitate	Necșuțu Maria	11E	Bratu Catalina	Micul întreprinzător			premiul II	
13	Contabilitate	Necșuțu Maria	11E	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul II			
14	Contabilitate	Stan Maria Theodora	11E	Bratu Catalina	Micul întreprinzător			Premiul II	
15	Contabilitate	Teodorescu Matei	11 I	Stancu Marilena	Concursul"Micul Intreprinzator"	premiul II			
16	Contabilitate	Zanfir Adriana	11B	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul I		participare	
17	Contabilitate/ UCC	Stan Maria Theodora	11E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă		premiul III		
18	Contabilitate/UCC	Catrina Mara	11 E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă		mentiune		
19	Contabilitate/UCC	Constantinescu Eduard	11E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă				Mențiune

20	Contabilitate/UCC	Constantinescu Eduard	11 E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă		premiul I		mentiune
21	Contabilitate/UCC	Necșuțu Maria	11E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă		premiul II		mentiune
22	Contabilitate/UCC	Necșuțu Maria	11E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă				Mențiune
23	Contabilitate/UCC	Tărnăucianu Pierre	11E	Bratu Catalina	Concursul de cultură și educație financiară contabilă		mentiune		
24	Dezvoltare durabila	Ion Irina , Stoica Sara	10A	Pascale Crenguta	Elevii de azi antreprenorii de maine				Premiul II
25	Economie	Barbu Miruna Eftene Mircea Graur Adela Muscalu Tudor Pușchin Francesca Șerban Vlad	12G	Anton Cătălina	Innovation Day			Premiul I	
26	Economie	Eftene Mircea Șerban Vlad	12G	Anton Cătălina	Știu și aplic - Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii			Premiul III	
27	Economie	Vîlceanu Maria Tiu Tudor	11A	Anton Cătălina	Știu și aplic - Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii			Premiul I	Premiu Special

28	Ed fizica si sport	Badminton fete plus baieti: Stefanschi Andreea ,	10 C, 11I	Traian	Onss locul 3 fete si locul 2 baieti			Municipiul	
29	Ed fizica si sport	Baschet fete		Traian	Locul 2		Sector		
30	Ed fizica si sport	Fotbal baieti	11,12	Traian Anghel	Onss Locul 2		Sector		
31	Ed fizica si sport	Handbal masculin		Luminița Ifrim	Locul 2		Sector		
32	Ed fizica si sport	Tenis masa Stefanschi Andreea	11I	Traian	Onss locul 3		Sector		
33	Ed fizica si sport	Volei fete		Traian	Locul 3		Sector		
34	Ed fizica si sport	Volei masculin		Traian	Locul 3			Municipiul	
35	Educație antreprenorială	Andrei Darius Dinu Timeea Rotaru Raluca Ștambert Matei	10F	Anton Cătălina	Micul Întreprinzător			Premiul III	
36	Educație antreprenorială	Chirică Sophia Nedescu Patrick Răducanu Irina Stanca Teodora Stoica Teodora	10G	Anton Cătălina	Micul Întreprinzător			Premiul II	
37	Educație antreprenorială	Enache Alexandra Popa Bianca Ravandanesh Eduard Toader Denisa	10I	Anton Cătălina	Micul Întreprinzător			Mențiune	
38	Educație financiara	Craciun Cezar, Coman Mihnea,	10 A	Pascale Crenguta	Investind in viitor: de la liceu la Finante banci"			I	

		Iatan Alexandra, Motorga Melania							
39	Geografie	Neagu Alexandru	XI A	Nita Elena	Olimpiada Judeteana			67	
40	Geografie	Nicolai Rares	X	Nita Elena	Olimpiada Judeteana			71	
41	Geografie	Nitu Bianca	XI C	Dumitru Emil	Olimpiada Judeteana			53	
42	Geografie	Teodorescu Matei	XI I	Sandulescu M	Olimpiada Judeteana			Mentiune - 80	Calificat 74.88
43	Limba engleză	Bancova Sofia	9 E	Stanciu Alina	Olimpiada de limba engleză		86 p		
44	Limba engleză	Dolinski Petru	11 A	Mateescu Andreea	Olimpiada de limba engleză	87 p			
45	Limba engleză	Ionescu Anastasia	9 F	Vasile Corina	Olimpiada de limba engleză		88 p		
46	Limba engleză	Minu Radu	10 J	Vasile Corina	Olimpiada de limba engleză		85 p		
47	Limba engleză	Niță-Erdely-Harko Zoltan Cristian	10 F	Constantin Roxana	Olimpiada de limba engleză		88 p		
48	Limba engleză	Papageorgiou Apostolos	11 E	Mateescu Andreea	Olimpiada de limba engleză	85 p			
49	Limba engleză	Pecingina Darius Ștefan	10 A	Constantin Roxana	Olimpiada de limba engleză		92 p		
50	Limba engleză	Profir Mihai Adrian	10 F	Constantin Roxana	Olimpiada de limba engleză		81 p		
51	Limba engleză	Rusen Horia	9 E	Stanciu Alina	Olimpiada de limba engleză		85 p		
52	Limba engleză	Sandu Tudor	11 A	Mateescu Andreea	Olimpiada de limba engleză	91 p			

53	Limba engleză	Vulpe Remus	10 G	Stanciu Alina	Olimpiada de limba engleză		90 p		
54	Limba rusă modernă	Babin Patricia	11C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul II		Diplomă participare
55	Limba rusă modernă	Balika Bohdan	10C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul I		Diplomă participare
56	Limba rusă modernă	Ciobanu Valeria	9C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul II		Diplomă participare
57	Limba rusă modernă	Cîrlan Alexandru	11C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul I		Mențiune
58	Limba rusă modernă	Dolghier Andreea	11C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul I		Premiul II
59	Limba rusă modernă	Misac Polina	9C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul I		Diplomă participare
60	Limba rusă modernă	Neculcea Victor	10C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul III		
61	Limba rusă modernă	Solovyev Sergey	11C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul II		Diplomă participare
62	Limba rusă modernă	Taraburca Alexandru	12C	Dumitru Emil	Olimpiada națională de Limba rusă modernă		Premiul I		Premiul II
63	Limba și literatura română	Bădoi Ana Gabriela	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Proză	100p		Premiul al III-lea	calificat
64	Limba și literatura română	Călin Maria Amira	12D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Poezie	100p		Mențiune	

65	Limba și literatura română	Enache Alexandra	10I	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	100p		72p	
66	Limba și literatura română	Enache Sonia	11A	Rădescu Maria	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Eseu	100p		Mențiune	calificat
67	Limba și literatura română	Gropescu Silvia Emma	11G	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică			Mențiune	
68	Limba și literatura română	Hrubaru Yasmine	11A	Rădescu Maria	Concurs de creație pentru elevi „Dimineața cuvintelor”			Premiul I	
69	Limba și literatura română	Hrubaru Yasmine	11A	Rădescu Maria	Concursul municipal de creație „Chipul copilăriei”			participare	
70	Limba și literatura română	Hrubaru Yasmine	11A	Rădescu Maria	Concurs cu participare internațională „Pleiades”				Premiul al II-lea
71	Limba și literatura română	Hrubaru Yasmine	11A	Rădescu Maria	Concurs „Poezie în viață”			Mențiune	
72	Limba și literatura română	Hrubaru Yasmine	11A	Rădescu Maria	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Proză	100p		Premiul al III-lea	Premiul al III-lea
73	Limba și literatura română	Iftimie Horia-Ștefan	11C	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică			Premiul al II-lea	

74	Limba și literatura română	Macovei Roxana	12H	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Eseu	100p		Premiul al III-lea	calificat
75	Limba și literatura română	Macovei Roxana	12H	Matei Andreea-Olivia	Concursul municipal de creație „Chipul copilăriei”			participare	
76	Limba și literatura română	Mihai Lucia	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Eseu	100p		Premiul al III-lea	calificat
77	Limba și literatura română	Neagu Alexandru	11A	Rădescu Maria	Concurs „Poezie în viață”			Mențiune	
78	Limba și literatura română	Neagu Alexandru	11A	Rădescu Maria	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Dramaturgie	100p		Premiul al III-lea	calificat
79	Limba și literatura română	Neagu Alexandru	11A	Rădescu Maria	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Poezie	100p		Premiul al III-lea	calificat
80	Limba și literatura română	Petre Giulia	10J	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	100p		72p	
81	Limba și literatura română	Popa Bianca Maria	10I	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	100p		70,5p	
82	Limba și literatura română	Popa Bianca Maria	10I	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada Națională de Limba și literatura română	100p		absent	
83	Limba și literatura română	Popa Bianca, Cernoiu Eliza	10I, 12I	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - limba română			participare	

84	Limba și literatura română	Popescu Medeea	11G	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică			participare	
85	Limba și literatura română	Sarman Daria	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul de creație literară „Unifero”			Mențiune	
86	Limba și literatura română	Sparlac Teodora, Zanfir Adriana	11B	Rădescu Maria, Șchiaua Mariana	Concurs de reviste școlare și jurnalistică		Premiul al II-lea	Premiul I	calificat
87	Limba și literatura română	Stanciu Ianic Luca	11G	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică			Premiul I	
88	Limba și literatura română	Șerban Tudor Andrei	11C	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică			participare	
89	Limba și literatura română	Ștambert Matei	10F	Șchiaua Mariana	Concurs municipal de public speaking			Premiul al II-lea	
90	Limba și literatura română	Tudor Corina	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul de creație literară „Unifero”			Premiu al II-lea	
91	Limba și literatura română	Tudor Corina	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul municipal de creație „Chipul copilăriei”			participare	
92	Limba și literatura română	Vâlceanu Maria	11A	Rădescu Maria	Concursul Național de creație literară „Tinere Condeie” - Poezie	100p		Premiul al II-lea	calificat

93	Limba și literatura română	Zanfir Adriana	11B	Rădescu Maria-Valentina	Concurs municipal de eseuri ,,Limbajul artelor”			Premiul I	
94	Limba și literatura română	Zanfir Adriana	11B	Rădescu Maria	Concursul de creație literară „Unifero”			Premiul al II-lea	
95	Matematica	Bargaoanu Bogdan	9G	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	
96	Matematica	Barlog Rares	11F	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
97	Matematica	Bogdan Irina	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul I	
98	Matematica	Burghiu Rares Andrei	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
99	Matematica	Celeschi Andrei	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
100	Matematica	Dudau Teodor	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
101	Matematica	Ispas Ioana	9G	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	
102	Matematica	Mircea Cristina	9G	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	

103	Matematica	Mitran Alexia	10F	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
104	Matematica	Nae Emanuel	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
105	Matematica	Neacsu Sebastian	11J	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul I	
106	Matematica	Necsutu Maria	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
107	Matematica	Necula Eduard	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
108	Matematica	Oancea Erika	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
109	Matematica	Oanea David Teodor	9G	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
110	Matematica	Oprisa Diana	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
111	Matematica	Pascu Daria	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
112	Matematica	Popa David	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	

113	Matematica	Răducu Cezar	10J	Nica Cristina	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			Mențiune	Calificat
114	Matematica	Serban Radu	11J	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata A. Haimovici			mentiune	
115	Matematica	Serban Radu	11J	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul I	
116	Matematica	Tarnaucianu Pierre	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata A. Haimovici			Premiul II	Premiul ÎI
117	Matematica	Tarnaucianu Pierre	11E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul I	
118	Matematica	Cernat Laura	9B	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	
119	Matematica	Deliu Eric	9B	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul II	
120	Matematica	Dinu Catalina	11H	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	
121	Matematica	Dumitrescu Valentin	9B	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
122	Matematica	Enache Sonia	11A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	

123	Matematica	Ionescu Eduard	12A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
124	Matematica	Miinea Vlad	11A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul III	
125	Matematica	Moss Letitia	12A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
126	Matematica	Oprea Darius	10J	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
127	Matematica	Raducu Cezar	10J	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Premiul I	
128	Matematica	Tiu Tudor	11A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
129	Matematica	Vîlceanu Maria	11A	Nica Cristina	Concursul de matematică Dan Barbilian			Mentiune	
130	Matematică	Amzar Emanuel Pavel	12G	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			mentiune	
131	Matematică	Amzar Emanuel Pavel	12G	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			III	
132	Matematică	Burlacioiu Otilia	11B	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			II	

133	Matematică	Cojocaru Ruxandra	11B	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			II	
134	Matematică	Crăcană Andrei	11G	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			III	
135	Matematică	Grigore Corina Ioana	12F	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			mentiune	calificat
136	Matematică	Lican Daria	11G	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			I	
137	Matematică	Lican Daria Andreea	11G	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			mentiune	
138	Matematică	Pîrvan Andrei Marian	12D	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			mentiune	
139	Matematică	Sacală Mihnea	11G	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			II	
140	Matematică	Stoica Vlad Gabriel	12H	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian			mentiune	
141	Protectia consumatorului	Sandu Robert Mihai	10 F	Baloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Picu Ana Maria	Alege!Este dreptul tau!			I	calificat

142	Protectia consumatorului	Stan Theodora Maria	11 E	Ciobanu Mariana, Picu Ana Maria	Alege!Este dreptul tau!			Mentiune	calificat
143	Statistică	Brezeanu Ionuț Dumitru si Păucian Ioan Casian	10 G	Brătescu Dana-Catrinel	Olimpiada Națională de Statistică				calificat
144	Statistică	Netta Ștefan, Mihai Patricia și Nuțu Vladimir	9D	Păduraru Theodora	Olimpiada Națională de Statistică				calificat
145	Tehnologii	Briceag Adela	10B	Petrache Anca	CON-TIC	Premiul II		Premiul III	
146	Tehnologii	Catrina Mara Alexandra	11 E	Laura Iacob	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Premiul I		Premiul I	Premiul III
147	Tehnologii	Constantinescu Eduard	11 E	Laura Iacob	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Premiul I		Premiul I	Premiul III
148	Tehnologii	Constantinescu Eduard	11E	Bratu Catalina/ Mariana Ciobanu	Olimpiada Tehnologii		premiul II		participare
149	Tehnologii	Lican Daria Andreea	11 G	Laura Iacob	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Premiul I		Premiul I	Premiul III
150	Tehnologii	Nae Emanuel Iulian	11 E	Laura Iacob	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Premiul I		Premiul I	Premiul III

151	Tehnologii	Oncioiu Beatrice Elena	10E	Băloi Nicoleta Valentina	Concurs Municipal de eseuri economice "Gândim economia responsabil", ediția I			Premiul Special	
152	Tehnologii	Speteanu Ioan Alexandru	11 E	Laura Iacob	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Premiul I		Premiul I	Premiul III
153	Tehnologii	Barbu Miruna, Graur Adela, Eftenie Mircea,Pușchin Francesca	12 G	Bratu Catalina	Investind in viitor: de la liceu la Finante banci"			premiul III	
154	Tehnologii	Dadalau Adela, Morarescu Daria	12A	Pascale Crenguta	Elevii de azi antreprenorii de mâine				Premiul III
155	Tehnologii	Dolinski Petru, Valceanu Maria, Tiu Tudor, Ionescu Tudor	11A	Pascale Crenguta	Concurs National de Antreprenoriat,,Creative Business,,				Premiul III
156	Tehnologii	Mazilu Diana Andreea	10 B	Bratu Catalina	Made for europe		premiul I		participare
157	Tehnologii	Necșuțu Maria	11 E	Bratu Catalina/ Mariana Ciobanu	Olimpiada Tehnologii		premiul I		participare
158	Tehnologii	Urse Alexandra,Daniela Chițu,Corina Grigore,Margareta Goea	12G,12F	Bratu Catalina	Investind in viitor: de la liceu la Finante banci"			premiul III	

159	Turism si alimentatie	Ion Irina	10 A	Pascale Crenguta	Concurs National ,,SOS Productia de alimente" Maramures				mentiune
160	UCC	Constantinescu Eduard	11E	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul I		premiul II	
161	UCC	Speteanu Alexandru	11E	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul I		participare	
162	UCC	Tărnăucianu Pierre	11E	Bratu Catalina	CON-TIC	premiul II		mențiune	

Rezultate Concursuri - Firme de Exerciţiu 2025-2026

Nr. Crt.	Nume şi prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Denumire Competiţie / (CPEENI,CPEERI, CPEEM)	Ţara / Oraşul	Premiul	Secţiunea	Denumirea F.E.
1	Vasile Catalina, Balta Bianca, Ionescu Anastasia, Birjaru Daria	IX F	Ungureanu Anca	,,Brand & Business for New Generation "	Bucuresti	Mentiune	Plan de afaceri	
2	Iatan Alexandra, Iordan Victor, Savu Ana	X A	Pascale Crenguta	,,Brand & Business for New Generation "	Bucuresti	Mentiune	Plan de afaceri	Echipa Holofit
3	Ion Irina, Tessaro Raul, Vasilache Daria	X A	Pascale Crenguta	,,Brand & Business for New Generation "	Bucureşti	Premiul Special	Mini plan de afaceri si prezentarea planului de	Ma Museum Map"

							afaceri- Elevator Pitch"	
4	Briceag Maria	IX I	Adina Vardol, Teia Manole	Alege! Este dreptul tau!	Bucuresti	II	Municipiu	
5	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Dinu Catalina, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Competitia Firmelor de Exercitiu- Un pas spre cariera! De la Firma de Eercitiu la Intreprinderea Simulata, USAMV Bucuresti	Bucuresti	Premiul al II lea	National	
6	Negoianu Ilinca	X A	Pascale Crenguta	Competitia Nationala,, Worldskills Tourism & Hospitality 2026"	Bucuresti	Premiul Special	Housekeeping	
7	Valceanu Maria, Tiu Tudor, Dolinski Petru, Ionescu Tudor, Ionescu Ruxandra, Cojocariu Andrei	XI A	Pascale Crenguta	Competitia,,Business Plan "- etapa Municipala	Bucuresti	Mentiune	Plan de afaceri	F.E. QUICK Q SRL
8	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Competitia,,Business Plan "- etapa Municipala	Bucuresti	Locul V	Plan de afaceri	

9	Enache Sonia , Tataranu Teodora	XI A	Pascale Crenguta	Concurs National ,,Nexus,,	Bucuresti	Premiul al II lea	Prezentare si sustinere Plan de afaceri	Ecipa SPOTTR
10	Stefan Ialomiteanu	X A	Pascale Crenguta	Concurs de fotografie ,,Portretul unei lumi egale "	Bucuresti	Premiul VIII	,,16 zile de Activism impotriva Violentei asupra Femeilor"	
11	Enache Sonia, Tataranu Teodora	XI A	Pascale Crenguta	Concurs National de Antreprenoriat,,Targul Primavara Firmelor de Exercitiu "	Cluj Napoca	Premiul II	National	FE.SPOTTR. SRL
12	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Concurs național multidisciplinar pe teme economice „Elevii de azi, profesioniștii de mâine” – Ediția a X-a, ASE, Vianu, Xenopol	Bucuresti	Premiul al II lea	National, CEL MAI BUN CATALOG	
13	Catrina Mara Alexandra, Lican Daria Andreea, Speteanu Ioan Alexandru, Nae Emanuel Iulian, Constantinescu Eduard	XI E, XI G	Iacob Laura	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Bucuresti	Premiul I	Judeteana	Equal.Ed

14	Catrina Mara Alexandra, Lican Daria Andreea, Speteanu Ioan Alexandru, Nae Emanuel Iulian, Constantinescu Eduard	XI E, XI G	Iacob Laura	Maratonul pentru Educatie Andreprenoriala	Bucuresti	Premiul III	National	Equal.Ed
15	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Maratonul pentru Educatie Antreprenoriala, Editia a IV-a	Bucuresti	Mentiune	Municipiu	
16	Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Olimpiada Tehnologii- etapa Nationala	Buzau	Participare		
17	Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Olimpiada Tehnologii- etapa Regionala	Bucuresti	Premiul I		
18	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN STAND	

19	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	Bucuresti	Premiul al III lea	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	
20	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	Bucuresti	Mentiune	CELE MAI BUNE MATERIALE PROMOTIONALE	
21	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN PPT	
22	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Firmelor de Exerciţiu „Costin C. Kirițescu” – ediția a XXI-a, București, 2026	Bucuresti	Premiul al III lea	Sectiunea Mascota	

23	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Firmelor de Exercițiu „Costin C. Kirițescu” – ediția a XXI-a, București, 2026	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	
24	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Firmelor de Exercițiu „Costin C. Kirițescu” – ediția a XXI-a, București, 2026	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN SITE	
25	Burcin Alexandra, Burlacioiu Otilia, Cojocaru Ruxandra, Cozma Octavian, Dumitru Maria, Matanie Victor, Matei Andrei, Nistor Alessia, Parvan Ilinca, Sparlac Teodora, Stochita Cosmin, Turturea Maia, Voivozeanu Miruna, Zaharia Alexandra, Zanfir Adriana	XI B	Manole Teia	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN STAND	

26	Burcin Alexandra, Burlacioiu Otilia, Cojocaru Ruxandra, Cozma Octavian, Dumitru Maria, Matanie Victor, Matei Andrei, Nistor Alessia, Parvan Ilinca, Sparlac Teodora, Stochita Cosmin, Turturea Maia, Voivozeanu Miruna, Zaharia Alexandra, Zanfir Adriana	XI B	Manole Teia	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	Bucuresti	Premiul al III lea	CELE MAI BUNE MATERIALE PUBLICITARE	
27	Banica Cristian, Burlacu Denisa, Balasoiu Bianca, Jianu Sofia, Gheorghe Sara, Porojan Yvone,	XI F	Manole Teia	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	
28	Bratu Cristian, Barlog Rares, Cioaca Andrei, Ghita Luca, Ghelesel Sebastian, Limban Iulian, Mitroi Andrei, Mitroi Matei, Radulescu Andrei, Stanciu Vladimir	XI F	Manole Teia	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	Bucuresti	Mentiune	CEA MAI BUNA PREZENTARE MULTIMEDIA	

29	Limban Iulian, Ghita Luca, Stanciu Vladimir	XI F	Manole Teia	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	Bucuresti	Premiul I	Viitorul verde al afacerii	
30	Teodorescu Matei, Balea David, Velișcu Ștefan	XI I	Hristu Lorena	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	București	Mentiune	CEL MAI BUN STAND	SPORT ZONE
31		XI I	Hristu Lorena	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2026	București	Premiul al III lea	CEL MAI BUN SLOGAN ȘI SIGLĂ	NXT EVENT
32		XI E	CIOBANU MARIANA GEORGETA /BRATU CATALINA	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2027	București	Premiul al III lea	CEL MAI BUN STAND	FE TRAVELING AROUND THE WORLD SRL
33		XI E	CIOBANU MARIANA GEORGETA/BRATU CATALINA	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2028	București	Premiul al II lea	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	FE TRAVELING AROUND THE WORLD SRL
34		XI E	CIOBANU MARIANA GEORGETA/BRATU CATALINA	Târgul interjudetean „Primavara firmelor de exercitiu” – ediția a XX-a, București, 2029	București	Premiul al III lea		FE TRAVELING AROUND THE WORLD SRL
35	Valceanu Maria, Ionescu Tudor,	XI A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor	Bucuresti	Premiul al II lea	CEA MAI BUNA	FE QUICK Q S.R.L

	Dolinski Petru, Tiu Tudor			de Exercițiu", ediția XX			PREZENTARE MULTIMEDIA	
36	Iuruc Antonia, Gasler Filip, Freciu Ayanna, Bivolan Alexandru, Dragomir Claudiu	XI D	Picu Ana Maria, Băloi Nicoleta Valentina, Lixandru Ionel Florian	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN STAND	FE SELECTION SRL
37	Iuruc Antonia, Gasler Filip, Freciu Ayanna, Bivolan Alexandru, Dragomir Claudiu	XI D	Picu Ana Maria, Băloi Nicoleta Valentina, Lixandru Ionel Florian	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	FE SELECTION SRL
38	Bățăgui Andreea, Mirea Ioana, Lican Daria, Spireanu Bianca, Ene Adriana	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	II	CEL MAI BUN SLOGAN ȘI SIGLĂ	FE BESPOKE EVENTS BUCHAREST SRL
39	Bățăgui Andreea, Mirea Ioana, Lican Daria, Spireanu Bianca, Ene Adriana	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	VIITORUL VERDE AL AFACERII TALE	FE BESPOKE EVENTS BUCHAREST SRL
40	Chiriac Ianis, Crăcană Andrei, Neacșu Răzvan, Dumitru Andrei	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	III	VIITORUL VERDE AL AFACERII TALE	FE AROMA DELLA VITA SRL
41	Chiriac Ianis, Crăcană Andrei, Neacșu Răzvan, Dumitru Andrei	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN SITE	FE AROMA DELLA VITA SRL

42	Chiriac Ianis, Crăcană Andrei, Neacșu Răzvan, Dumitru Andrei	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN CATALOG	FE AROMA DELLA VITA SRL
43	Chiriac Ianis, Crăcană Andrei, Neacșu Răzvan, Dumitru Andrei	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN SPOT	FE AROMA DELLA VITA SRL
44	Chiriac Ianis, Crăcană Andrei, Neacșu Răzvan, Dumitru Andrei	XI G	Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	București	MENȚIUNE	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	FE AROMA DELLA VITA SRL
45	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN STAND	
46	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul al II lea	Viitorul verde al afacerii	
47	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul al III lea	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	

	Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema							
48	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN SLOGAN ȘI SIGLĂ	
49	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN CATALOG	
50	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu Daniel, Badea Ana, Zorila Ema	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN SITE	
51	Tanasie Alessia, Milescu David, Trandafir Teodor, Artenie Vlad, Ivan Georgiana, Stancu	XI H	Ungureanu Anca	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Mentiune	CEL MAI BUN SPOT	

	Daniel, Badea Ana, Zorila Ema							
52	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN SITE	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L
53	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN SPOT	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L
54	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Mentiune	CELE MAI BUNE MATERIALE PUBLICITARE	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L
55	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul al II lea	CEL MAI BUN STAND	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L
56	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN CATALOG	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L
57	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN NEGOCIATOR	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L

58	Ignat Andrei, Dragan Mario, Morarescu Daria, Ionescu Amalia	XII A	Pascale Crenguta	Târgul Interjudețean "Primăvara Firmelor de Exercițiu", ediția XX	Bucuresti	Premiul I	CEL MAI BUN SLOGAN SI SIGLA	FE MADGEARU TRAVEL S.R.L

Raport de activitate al COMISIEI de OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
An școlar 2025-2026

COMPONENȚA COMISIEI:
Responsabil: **Prof. Anca Petrache**

Membri: Prof. Cristina Lemnaru
Prof. Nicoleta Valentina Băloi
Prof. Alexandru Moisa
Prof. Corina Vasile
Prof. Violeta Cojocaru
Prof. Andreea Olivia Matei
Prof. Ida Sibana
Prof. Gabriel Barbu
Alina Bățărigă – analist programator

Comisia pentru **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE** și-a tins obiectivele propuse în anul școlar 2025 – 2026, printre acestea numărându-se:

- ✓ Selecția elevilor capabili de performanță
- ✓ Pregătirea elevilor capabili de performanță
- ✓ Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare
- ✓ Motivarea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri

În realizarea acestor obiective s-au implicat toate cadrele didactice din unitatea de învățământ, care au pregătit elevii pentru participare la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare.

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bine la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare, așa cum se poate observa din tabelul de mai jos și din anexa la prezentul raport (reprezentată de elevii, disciplinele și concursurile la care s-au obținut aceste rezultate).

NIVEL CLASĂ	**MUNICIPIU**	**JUDEȚEAN/ REGIONAL (Târguri FE)**	**NAȚIONAL**	**INTERNAȚIONAL**
IX	16	5	-	-
X	11	8	4	-
XI	42	56	31	-

XII	8	10	2	-
TOTAL	**77**	**79**	**37**	-

ANALIZA SWOT

Puncte tari:
- Activitatea comisiei s-a desfăşurat în condiţii bune şi în parametrii propuşi.
- S-au îndeplinit toate obiectivele propuse şi toţi membrii comisiei au desfăşurat o activitate susţinută.

Puncte slabe:
- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participare la concursuri și olimpiade școlare.
- Criteriile de promovare la următoarea etapă a olimpiadei de limba engleză (faza națională) sunt la standarde foarte ridicate, aproape imposibil de atins (calificare cu 95 puncte din 100 puncte pentru proba scrisă, urmată de o altă probă pentru departajare care nu poate fi contestată).

Oportunităţi:
- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între şcoli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanţă.

Ameninţări:
- Lipsa de implicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

4. MANAGEMENTUL CARIEREI
PERFECŢIONARE CONTINUĂ, TRAINING ŞI AUTODEZVOLTARE

Raportul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică - **componenta perfecționare**
An școlar 2025-2026

1. Cadrul general

Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică a avut ca obiectiv principal sprijinirea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în perfecționarea profesională, dezvoltarea competențelor și valorificarea oportunităților de formare, în acord cu nevoile unității și cu cerințele actuale ale sistemului educațional.

În perioada septembrie 2025 – iunie 2026, formarea și perfecționarea continuă s-au realizat prin studiu individual și autoperfecționare, activități în cadrul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice, schimburi de experiență, participări la sesiuni de comunicări, simpozioane și conferințe, precum și prin programe de formare inițială și continuă organizate sau avizate de instituții abilitate.

2. Obiective urmărite

- Identificarea nevoilor de formare profesională la nivelul unității;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de perfecționare acreditate;
- Organizarea de activități metodice și de formare internă;
- Promovarea schimbului de bune practici la nivelul colectivului profesoral;
- Monitorizarea activității de mentorat pentru cadrele didactice debutante;
- Susținerea activităților de dezvoltare profesională prin resurse digitale și colaborare.

3. Activități desfășurate

- **Chestionarea cadrelor didactice** privind nevoile de formare (septembrie 2025);
- **Centralizarea ofertei de cursuri** propuse de Casa Corpului Didactic și alte instituții acreditate;

- **Participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la programe de formare și perfecționare, dintre care:**

Cadru didactic	**Program / curs**	**Furnizor**	**Durată / credite**
Anton Cătălina	Conversie Sociologie (1 an)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	1 an
Brătescu Dana-Catrinel	„Marketing online” – specializare pentru ocupația Manager Marketing, COR 122107	Ilbah Studio SRL	180 ore
Dumitru Emil	EduFormManager	Universitatea Spiru Haret	18 CPT
Iacob Laura Maria	Diplomație Sportivă (19.01.2026–19.02.2026)	Institutul Diplomatic Român	120 ore
Ionescu Roxana Carmen	Leadership și management performant în educație – Edu Lider (27.10.2025–25.11.2025)	ASE	30 CPT
Lepădat Camelia	LEAD 4 EDU – Leadership și management strategic pentru educație de calitate; PREVISIO – Prevenirea radicalizării și a extremismului violent; Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000331472 – „Inclusive Education: Creating Safe and Bully-Free School” (mai 2026)	Universitatea din București & CCD București; Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”; Erasmus+	conform programelor

Cadru didactic	Program / curs	Furnizor	Durată / credite
Necșuțu Ioana Adelina	Leadership și management performant în educație – Edu Lider (27.10.2025–25.11.2025)	ASE	30 CPT
Pascale Corina Crenguța	Forumul Internațional „Turism pentru comunitate” (26.09.2025)	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism „Edu4Tourism”	5 ore
Stanciu Alina	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (03.11.2025–11.12.2025) și program de mentorat (04–27.02.2026)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	85 ore / 28 CPT
Ungureanu Anca	„Educație și Competența Bancară pentru profesori” – din perspectiva utilizatorului de servicii financiare (16.09–16.10.2025)	IBR	20 ore/credite
Vârdol Adina	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și program de mentorat	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	85 ore / 28 CPT

Perfecționarea prin grade didactice și alte forme de dezvoltare profesională:

- Definitivat: 4 cadre didactice – Limba germană (1), Matematică (2), Istorie (1).
- Gradul I: IC1 – 1 cadru didactic (Limba engleză); IC2 – 1 cadru didactic (Limba engleză); IS – 2 cadre didactice (Psihologie – 1; Economic, administrativ, poștă – 1).
- Formare continuă prin studii în derulare: doctorat – 2 cadre didactice; a doua facultate/conversie – 2 cadre didactice.

Organizarea de ateliere interne pe teme precum:
- metode interactive de predare-învățare;
- instrumente digitale (Google Workspace, Kahoot, Mentimeter etc.);
- evaluarea prin probe practice și proiecte.

Activități de mentorat: sprijinirea cadrelor didactice debutante prin observarea de lecții, feedback și ghidare;
Colaborări interinstituționale: participarea la schimburi de experiență cu alte școli:
- prin intermediul Simpozionului „România între tradiție și modernitate”, organizat de Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, mai 2026;
- participarea cadrelor didactice la conferințe, simpozioane, workshopuri etc.;

Activități de mentorat de practică pedagogică pentru studenți și masteranzi – prin colaborare cu Academia de Studii Economice, Universitatea din București – Facultatea de Litere;
Monitorizarea portofoliilor de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice și **eliberarea adeverințelor de obținere a creditelor profesionale pentru ultimul interval legal (2020-2025)** pentru cadrele didactice: Anghel Traian, Băloi Nicoleta, Hristu Lorena, Iftemie Liliana-Elena, Jerca Adriana, Manole Teia, Matei Andreea-Olivia, Sibana Ida, Șchiaua Mariana, Vasile Corina.

4. Rezultate obținute

- Toate cadrele didactice au participat la cel puțin o activitate de formare continuă;
- Au fost consolidate competențele digitale ale profesorilor prin utilizarea constantă a platformelor educaționale;
- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice debutante în activitățile metodice;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare colaborativă și schimb de bune practici.
- Diversificarea parcursurilor de dezvoltare profesională prin cursuri de leadership și management educațional, pedagogie digitală, educație incluzivă, diplomație sportivă, competență bancară, marketing, conversie profesională, studii doctorale și perfecționare prin grade didactice.

5. Dificultăți întâmpinate

- Oferta de cursuri acreditate a fost limitată în anumite domenii specifice;
- Costurile ridicate ale unor programe de formare;
- Suprapunerea programului de formare cu activitățile didactice curente.

6. Propuneri pentru anul școlar 2026 – 2027

- Diversificarea tipurilor de formare continuă (workshopuri, webinare, conferințe, proiecte Erasmus+ etc.);
- Extinderea colaborării cu alte instituții educaționale și culturale;
- Crearea unei biblioteci digitale cu resurse pentru autoformare;
- Stimularea cadrelor didactice să participe la conferințe naționale și internaționale;
- Consolidarea activităților de mentorat pentru profesorii debutanți.

ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)	Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
Acces la informație și dotări digitale	Oferta limitată de cursuri acreditate în anumite domenii Tendințe de conservatorism și de minimalizare a importanței formării	Programe Erasmus+ și parteneriate educaționale Acces la surse externe de formare, cursuri CCD și universitare, programe naționale și internaționale	Lipsa motivării financiare poate limita participarea la formare
Participarea tuturor profesorilor la cel puțin o activitate de perfecționare Aplicarea la clasă a competențelor dobândite prin formare Participări la comunicări științifice, reviste de specialitate și parteneriate	Costuri ridicate pentru unele programe externe Unele cursuri insuficient corelate cu nevoile reale de dezvoltare profesională	Posibilitatea extinderii formării online Oferta de masterat, studii postuniversitare și conversie profesională a instituțiilor de învățământ superior	Posibila scădere a interesului pentru cursurile obligatorii Tendința de centrare exclusivă pe acumularea de credite transferabile
Organizarea de ateliere interne și schimburi de bune practici	Timp insuficient pentru activitățile de perfecționare (suprapuneri cu programul școlar)	Dezvoltarea unei biblioteci digitale interne	Schimbări legislative privind cariera didactică

Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)	Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
Activitate de mentorat constantă pentru debutanți	Uneori participare formală, fără aplicare practică	Acces la proiecte și fonduri pentru dezvoltarea competențelor digitale	Suprasolicitarea cadrelor didactice cu sarcini multiple
Creșterea competențelor digitale prin folosirea platformelor educaționale		Colaborări cu alte școli pentru schimburi de experiență	

7. Concluzii

Activitatea Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică s-a desfășurat conform obiectivelor stabilite, având un impact pozitiv asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și asupra calității actului educațional din unitatea noastră.

5. PLANIFICAREA ŞI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL CONSILIERII ŞI ORIENTĂRII ŞCOLARE ŞI PROFESIONALE. SISTEM ORGANIZATORIC ŞI DECIZIONAL

DIRECTOR: **Prof. Roxana Carmen Ionescu**

DIRECTOR ADJUNCT: **Prof. Ioana Adelina Necșuțu**

COORDONATOR PROIECTE EDUCAȚIONALE: **Prof. Anca Petrache**

COORDONATOR PROIECTE EUROPENE: **Prof. Cătălina Bratu**

COORDONATORI AI COMISIEI PROFESORILOR DIRIGINŢI PE NIVELE:

Prof. Corina Vasile (pentru clasa a IX-a)
Prof. Andreea Mateescu (pentru clasa a X-a)
Prof. Cristina Drăgan (pentru clasa a XI-a)
Prof. Lorena Hristu (pentru clasa a XII-a)

PSIHOPEDAGOG: **Prof. Roxana Finichiu**

6. MANAGEMENTUL EDUCAŢIEI NONFORMALE

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL
CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
AN ŞCOLAR 2025-2026

- ***Implicare in activitatile specifice comisiei de stiinte socio-umane*;** ex: participare la sedintele de catedra cu diverse tematici;
- ***Implicare in activitatile specifice comisiei de prevenire si combatere a violentei scolare;*** (contributie la realizarea planului operational, planului de măsuri pentru asigurarea siguranței școlare, masuri educative pentru ameliorarea unor comportamente scolare, consilierea elevilor cu comportamente violente si a parintilor acestora, program de prevenire si combatere a violenței și bullying-ului la clasele a 9-a si a 10-a, persoana de contact pentru instituțiile care asigura siguranța școlară, etc);
- ***Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolara si profesionala* (OSP):** realizarea unui plan operational ce urmeaza a fi realizat pe parcursul intregului an scolar: cunoasterea optiunlor elevilor pentru continuarea studiilor scolare, aplicarea testelor de interese si aptitudini profesionale pe platforma Classroom a scolii, testare psiho-aptitudinala individuală la cabinetul de consiliere școlară la cererea elevilor pentru aprofundarea orientarii scolare (stima de sine, trăsături temperamentale, valori profesionale, etc)
- ***Participare la ședintele metodico-științifice ale consilierilor școlari*:** pe municipiu (2 sedinte metodice), pe sector 1 (9 sedinte metodice);

- ***Consiliere individuala elevi*** : 50 elevi
- ***Consiliere individuala parinti*** : 45 parinti
- ***Consiliere individuala profesori*** (inclusiv discutarea planurilor educaționale personalizate pentru elevii cu CES) :55 profesori
- ***Consiliere la clase pe diverse tematici*** : (1050 elevi beneficiari) :

  - *Bullying-ul in randul copiilor ; tipologii, profiluri de personalitate ;*
  - *Managementul conflictelor ; stiluri personale de rezolvare a conflictelor ;*
  - *Managementul informatiilor si invatarii ;*

- Orientare scolara si profesionala – testare specifica –clasa a XII-a
- Cunoasterea universului interior ;
- Gestionarea emoțiilor;
- Siguranța pe internet;
- Comportamente responsabile în mediul online; prevenirea cyberbullying-ului;
- Prevenirea consumului de substanțe cu risc;

- ***Relizarea de activităţi de consiliere a părinţilor cu diferite tematici:***
- Impactul fizic şi psihologic al utilizării şi comercializării cuţitelor de tip butterfly;
- Prevenirea fenomenului de bullying în şcoala in cadrul programului "Impreună prindem curaj";
- Să vorbim despre droguri;
- Prezentarea studiilor *Valorile claselor/ Prevenirea fenomenului de bullying* / în cadrul programului „Impreună prindem curaj";
- Participare la seminarii, simpozioane, conferinte, proiecte, studii:
- Coordonator la nivelul școlii in realizarea ***studiului privind consumul de droguri în România*** "Tineri in Europa" (organizator DGASMB);
- Participare cu lucrare la S*impozionul Național "România între tradiție și modernitate, ediția a XVIII-a, cu tema Inteligența artificială –mit sau realitate în consilierea elevilor"* Col.Econ. "Virgil Madgearu";
- Participarea la cerecetarea cu privire la incidența violenței în rândul tinerilor, coordonator la nivelul colegiului, instituția inițiatoare SALVAȚI COPIII;
- Participare la Cercul pedagogic Municipal din Colegiul EconomicVirgil Madgearu;
-Conferinţă cu ocazia Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului şi Violenţei împotriva copiilor, Salvati Copiii;
-STUDIUL PRIVIND SIGURANŢA ŞCOLARA ŞI FENOMENUL DE BULLYING; grupul ţintă elevii claselo a9-a şi a 10-a; organizator la nivelul Colegiului Ec. V. Madgearu;
-STUDIUL" IMPLICAREA TINERILOR ÎN JOCURILE DE NOROC ŞI RECLAME, participant; organizator ASOCIAŢIA INSPIRACTION;

- Implicare în proiecte şi programe şcolare:
- PROIECTUL „Prevenirea consumului de substanţe în rândul adolescenţilor pentru clasele a 10-a, a 11-a"
- Proiectul „Prevenirea fenomenului de violenţă şi bullying în mediul şcolar, clasele a 9-a, a 10-a;"

- Proiectul Dezvoltare personală prin dobândirea unor abilităţi de comunicare asertivă;
-PROIECTUL „Nu toţi sunt opriţi la timp”, colaborare cu Asociaţia Povestaşii;
-PROIECTUL „Când nu vom mai fi copii!”, colaborare cu Asociaţia Smile for Children;
- PROIECTUL „Pentru un viitor creativ!, colaborare cu „INSIDE YOUTH;
-Lecţia Naţională Gestionarea Emoţiiilor;

- Participare la alte activitati:

- Colaborare cu profesorul itinerant / politistul de proximitate / profesorii/ părinții/ pentru sprijinirea procesului de integrare scolara a elevilor cu cerinte educationale speciale (CES);

- Participarea în calitate de asistent la *simularile examenului de Bacalaureat 2025-2026;*
- *Participare în* calitate de asistent la competențele digitale în *cadrul Examenului de Bacalaureat 2025 -2026;*
- Participarea în calitate de asistent, PROFESOR ÎNSOȚITOR ELEV CES, la *Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie –iulie 2026;*
- Participarea în calitate de asistent, PROFESOR ÎNSOȚITOR ELEV CES, la *Examenul de Evaluare Națională, sesiunea iunie 2026*
- Responsabil in comisia de Orientare Scolara si Profesionala;
- Membru in Comisia pentru prevenirea si combaterea violenței;
- Membru în Comisia de monitorizare a securității și siguranței elevilor în mediul școlar;
- Membru in Comisia pentru evaluarea cadrelor didactice;
- Membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice vacante din CEVM;
- Recomandare si colaborarea cu alti specialisti (medici psihiatri /psihoterapeuti) in vederea adaptarii scolare a elevilor;
- Colaborare cu Serviciul de Siguranță Școlara, DGASPC, DGAB, ANPCDDA;
- Dirigentie clasa a XI -a B;
- Voluntariat Zambetul Din Cutie;
- Voluntariat Scoala Gimnazială Speciala Nr.6;
- Ziua Politiei Române, Opera Nationala Bucureşti;
- Coordonare Activitate Serviciul De Siguranţă Şcolară.

7. RAPORT PRIVIND IMPLEMENTAREA PROIECTULUI ERASMUS+ VET
Anul școlar 2025–2026

În cadrul acreditării Erasmus+ VET, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București a implementat, în anul școlar 2025–2026, proiectul 2025-1-RO01-KA121-VET-000318450, având ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor profesionale, personale, lingvistice și interculturale ale elevilor, prin participarea la stagii de pregătire practică desfășurate într-un context european.

Activitățile proiectului au fost organizate în trei fluxuri de mobilitate, desfășurate în Turcia și Spania, la care au participat în total 65 de elevi, alături de cadre didactice însoțitoare.

Fluxul 1 – Izmir, Turcia, desfășurat în perioada 09–22 noiembrie 2025, a reunit 20 de elevi, calificarea Tehnician în activități economice. Elevii au fost însoțiți de prof. Bratu Cătălina Gabriela și prof. Carmen Necula, iar organizația parteneră a fost Anatolia Education.

Fluxul 2 – Antalya, Turcia, derulat în perioada 08–21 martie 2026, a implicat 20 de elevi, calificarea Tehnician în activități economice. Grupul a fost însoțit de prof. Andreea Mateescu și prof. Baloi Nicoleta, activitățile fiind organizate în colaborare cu Anatolia Education.

Fluxul 3 – Torremolinos, Spania, desfășurat în perioada 02–16 mai 2026, a avut 25 de participanți, dintre care 15 elevi din domeniul Economic – calificarea Tehnician în activități economice și 10 elevi din domeniul Turism. Activitățile de mobilitate s-au desfășurat în colaborare cu organizația parteneră Hiperactivity, în zona Torremolinos–Benalmádena.

Mobilitate de tip job shadowing – Torremolinos/Benalmádena, Spania. În perioada 14–20 iunie 2026 s-a desfășurat o activitate de job shadowing, la care au participat prof. Necula Carmen, prof. Ciobanu Mariana și prof. Catrinel Brătescu. Activitatea a oferit cadrelor didactice posibilitatea de a observa și analiza exemple de bune practici în domeniul educației și formării profesionale, prin vizite și schimburi de experiență în instituții educaționale și companii din zona Torremolinos–Benalmádena. Participarea la această mobilitate a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale ale

profesorilor, la identificarea unor metode și abordări ce pot fi valorificate în activitatea didactică și la consolidarea cooperării europene și a procesului de internaționalizare a instituției.

Anterior plecării în mobilități, participanții au parcurs activități de pregătire pedagogică, lingvistică și culturală, fiind familiarizați cu obiectivele proiectului, programul stagiului, responsabilitățile individuale, regulile de conduită și securitate, particularitățile culturale ale țării gazdă și cerințele privind desfășurarea activităților de pregătire practică.

Pe durata mobilităților, elevii au participat la activități de învățare la locul de muncă, adaptate domeniului și calificării profesionale. Pentru elevii din domeniul economic, accentul a fost pus pe dezvoltarea competențelor privind organizarea activității unei întreprinderi, comunicarea profesională, relațiile cu clienții, activitățile comerciale, documentele utilizate în cadrul firmei, promovarea produselor și serviciilor, utilizarea instrumentelor digitale și lucrul în echipă. Elevii din domeniul Turism au desfășurat activități specifice calificării, în contexte profesionale reale.

Programul profesional a fost completat de activități culturale și educative, prin care participanții au descoperit patrimoniul, tradițiile, modul de viață și specificul economic și social al comunităților gazdă. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale, la creșterea toleranței și a capacității de adaptare la medii noi.

Participarea la mobilitățile Erasmus+ a avut un impact semnificativ asupra elevilor, atât din punct de vedere profesional, cât și personal. Aceștia și-au dezvoltat competențele practice specifice calificării, capacitatea de comunicare într-o limbă străină, competențele digitale, autonomia, responsabilitatea, spiritul de inițiativă și capacitatea de lucru într-o echipă multiculturală. Contactul direct cu mediul profesional european le-a oferit posibilitatea de a corela cunoștințele dobândite în școală cu cerințele concrete ale pieței muncii.

La nivel instituțional, proiectul a contribuit la creșterea dimensiunii europene a Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București, la consolidarea experienței în organizarea mobilităților VET, la dezvoltarea colaborării cu organizații și operatori economici europeni și la îmbunătățirea calității pregătirii profesionale a elevilor.

Rezultatele și experiențele dobândite au fost valorificate prin activități de diseminare în cadrul comunității școlare, prin prezentarea mobilităților și a rezultatelor acestora elevilor, profesorilor și părinților, prin materiale informative, prezentări și activități desfășurate la nivelul instituției.

Implementarea celor trei fluxuri de mobilitate din Izmir, Antalya și Torremolinos, cu participarea unui număr total de 65 de elevi, demonstrează continuitatea și relevanța programului Erasmus+ în cadrul Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București. Experiențele profesionale și interculturale dobândite au contribuit la formarea unor elevi mai bine pregătiți pentru integrarea pe piața muncii, mai autonomi și mai deschiși către valorile și oportunitățile europene.

Prin rezultatele obținute, proiectul și-a atins obiectivele propuse și a consolidat rolul mobilităților Erasmus+ ca instrument important pentru modernizarea educației și formării profesionale, creșterea calității pregătirii practice și dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.








Erasmus+
ERASMUS+ KA1 VET
2019 - 2027


Erasmus+
ERASMUS+ KA1 VET
Mobilități educaționale pentru elevi și profesori
Cod proiect:
2019-1-R001-KA102-061611
Colegiul Economic
„Virgil Madgearu”, București
Perioada:
14 iunie 2021 — 02 iulie 2021
Erasmus+ KA1 VET | Mobilităţi pentru educaţie şi formare profesională


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
OBIECTIVELE PROIECTULUI
Proiectul face parte din acreditarea VET şi urmăreşte:
• dezvoltarea competenţelor profesionale, digitale, lingvistice şi interculturale;
• îmbunătăţirea calităţii învăţământului economic în conformitate cu standardele europene;
• întărirea legăturii dintre şcoală şi piata muncii;
• formarea continuă a cadrelor didactice prin mobilităţi europene
NR DE PROIECT KA1, VET
2019-1-R001-KA102-061611
GRUP ŢINTĂ ELEVI
• 28 elevi – Specializarea „Tehnician în activităţi economice"

Erasmus+

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti

Granada, Spania

Participanţi: 28 elevi – Specializarea „Tehnician în activităţi economice"

4 profesori insoţitori: Gogoloi Ioan, Nicoleta Băloi, Mariana Ciobanu, Lorena Hristu

Parteneri: JDM Solutions şi M.E.P.Europjects Granada S.L.

- **Activităţi economice şi de marketing:**
  - Analiza mediului concurențial
  - Introducere în strategii de marketing
  - Activități practice și observații privind magazine, consumatori și afaceri
  - Realizarea de planuri de afaceri
  - Redactarea de documentelor comerciale internaționale
- **Program cultural:**
  - Vizite: Alhambra, Albaicín, Granada veche
  - Excursii în Córdoba, Sevilla, Málaga



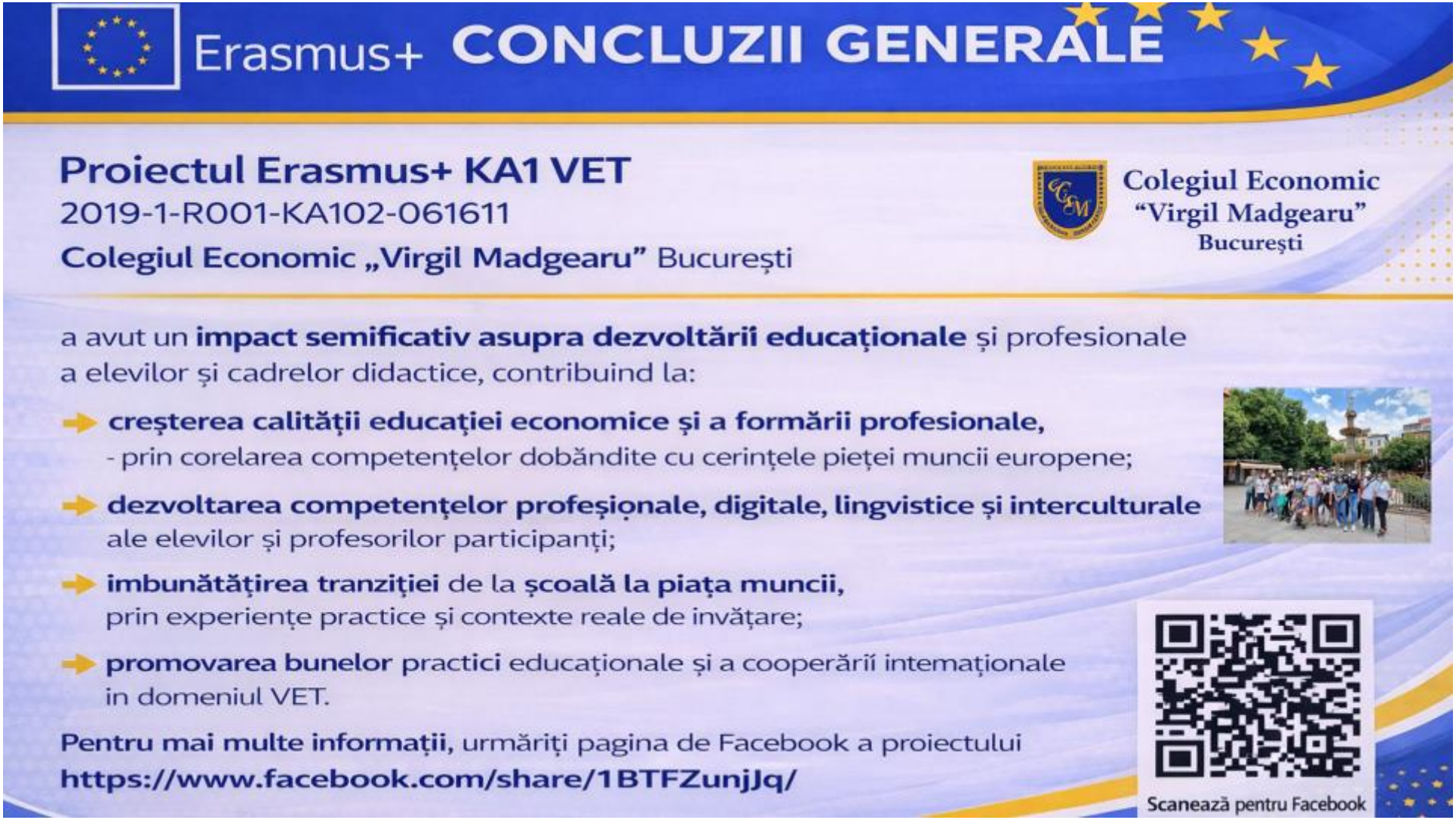






Erasmus+ KA1 VET | Mobilități pentru educație și formare


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
București
Granada – Spania
Job Shadowing
Participanți: 4 profesori VET:
Prof. Ana Maria Picu, Prof. Necula Carmen,
Prof. Lixandru Florin, Prof. Ioana Necșuțu
Perioada: 26 iunie – 02 iulie 2021
Parteneri: JDM Solutions
M.E.P. Europojects Granada S.L.
Monitor în Job Shadowing:
Prof. Oana Dobrescu
Proiect:
Erasmus+ KA1 VET
2019-1-R001-KA102-0616111
Erasmus+ KA1 VET | Mobilități pentru educație și formare
Project: 2019-1-RO01-KA102-061611


Erasmus+ CONCLUZII GENERALE
Proiectul Erasmus+ KA1 VET
2019-1-R001-KA102-061611
Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București
Colegiul Economic
“Virgil Madgearu”
București
a avut un impact semificativ asupra dezvoltării educaționale și profesionale
a elevilor și cadrelor didactice, contribuind la:
creșterea calității educației economice și a formării profesionale,
- prin corelarea competențelor dobândite cu cerințele pieței muncii europene;
dezvoltarea competențelor profesionale, digitale, lingvistice și interculturale
ale elevilor și profesorilor participanți;
imbunătățirea tranziției de la școală la piața muncii,
prin experiențe practice și contexte reale de invățare;
promovarea bunelor practici educaționale și a cooperării intemaționale
in domeniul VET.
Pentru mai multe informații, urmăriți pagina de Facebook a proiectului
https://www.facebook.com/share/1BTFZunjJq/
Scanează pentru Facebook


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
București
ERASMUS+ KA1 VET
Mobilități educaționale pentru elevi și profesori
Cod proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000009539
Perioada de derulare a proiectului:
1 September 2021 – 30 November 2022

Erasmus+

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Proiectul face parte din acreditarea **VET şi urmăreşte:**

- dezvoltarea **competenţelor** profesionale, digitale, lingvistice şi interculturale ale elevilor;
- **îmbunătăţirea** calităţi învăţământului economic, în conformitate cu standardele europene;
- **întărirea legăturii** dintre şcoală şi **piata muncii;**
- formare continuă a cadrelor didactice prin **mobilităţi** europene (*job-shadowing*).

NR. DE PROIECT KA1, VET
2021-1-RO01-KA121-VET-000009539

GRUP ŢINTĂ – ELEVI

- **28 elevi**, clasa a X-a



CIPRU – Paphos

- 14 elevi, clasa a X-a
- Specializăra: Tehnician in turism
- Stagii de practică la:
  - **King Evelthon Hotel** şi St. George Hotel Enterprises

Perioada:
- 02.05.2022 – 20.05.2022

FLUXURI DE MOBILITATE

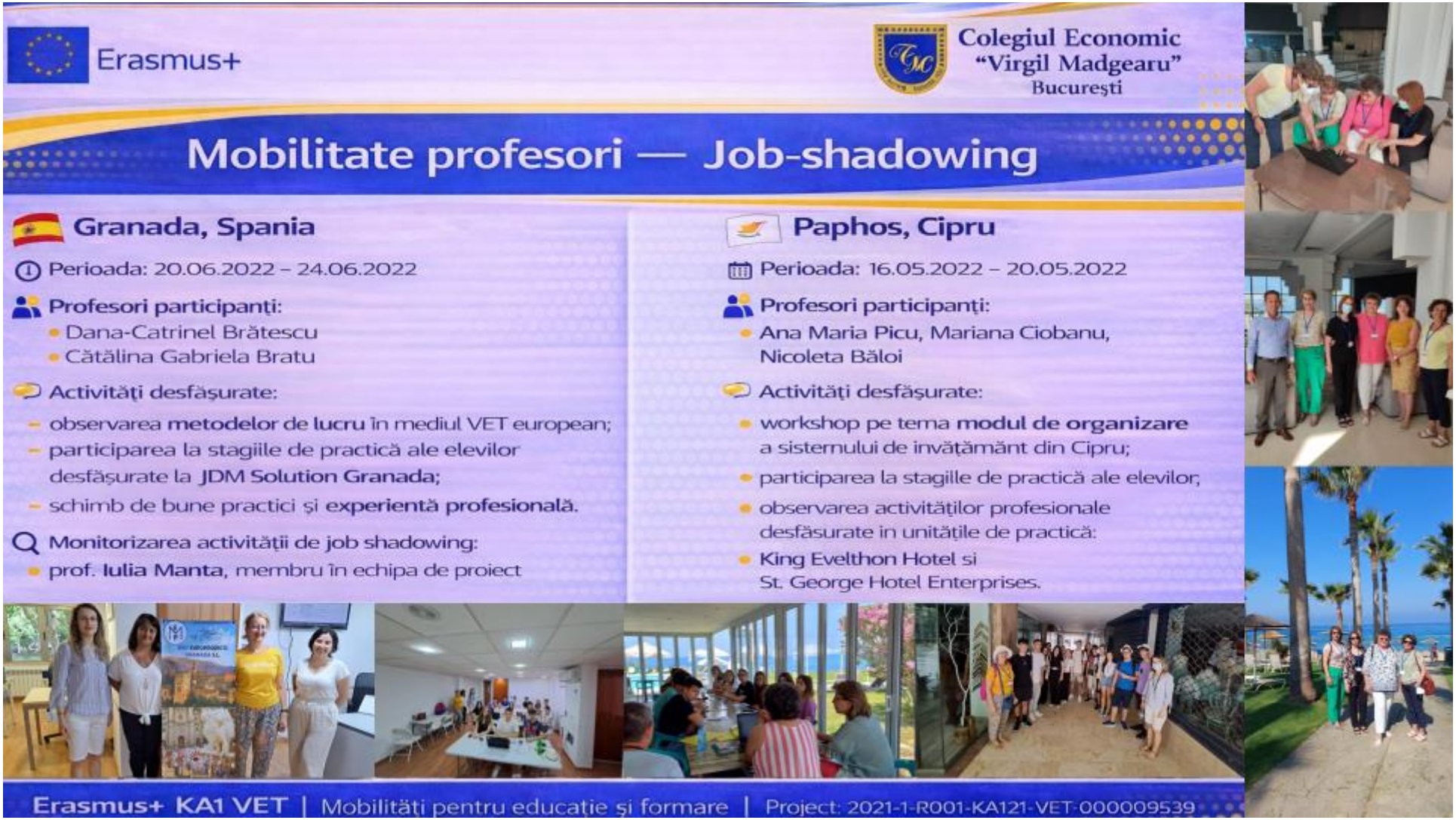
SPANIA - Granada
- 14 elevi, clasa a X-a
- Specializărea: **Tehnician in activităţi economice**
- Stagii de practică la:
  - JDM Solution Granada

Perioada:
- 06.06.2022 – 24.06.2022




Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Paphos, Cipru
Participanţi
14 elevi, clasa a X-a
Specializarea: Tehnician în turism
Profesori insoţitori
Lorena Hristu
Ioan Gogoloi
Perioada mobilităţii
02.05.2022 – 20.05.2022
Stagii de practică:
King Evelthon Hotel
St. George Hotel Enterprises
Activităţi desfăşurate:
comunicare etică şi profesională;
responsabilităţi la locul de muncă;
activităţi zilnice specifice domeniului turismului;
completarea zilnică a jumalului de practică.
Erasmus+ KA1 VET | Mobilităţi pentru educaţie şi formare
Proiect: 2021-1-RO01-KA121-VET-000009539


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Granada, Spania
Participanţi: 06.06.2022-24.06.2022, a desfăşurat în localitatea, Granada, Spania
Profesori însoţitori: Mariana Ciobanu, Nicoleta Băloi
Perioada mobilităţii: 06.06.2022 – 24.06.2022
Stagii de practică
Unitate de practică: JDM Solution Granada
Activităţi desfăşurate:
comunicare etică şi profesională;
utilizarea metodelor de contabilitate;
protectía consumatorului
completarea zilnică a jurnalului de practică
Competenţe dobândite:
competenţe profesionale specifice domeniului economic,
abilităţi de comunicare şi relaţionare;
completarea lingvistice şi interculturale
Erasmus+ KA1 VET | Mobilităţi pentru educaţie şi formare Proiect: 2021-1-R001-KA121-VET-000009539


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Mobilitate profesori — Job-shadowing
Granada, Spania
Perioada: 20.06.2022 – 24.06.2022
Profesori participanţi:
Dana-Catrinel Brătescu
Cătălina Gabriela Bratu
Activităţi desfăşurate:
observarea metodelor de lucru în mediul VET european;
participarea la stagiile de practică ale elevilor desfăşurate la JDM Solution Granada;
schimb de bune practici şi experienţă profesională.
Monitorizarea activităţii de job shadowing:
prof. Iulia Manta, membru în echipa de proiect
Paphos, Cipru
Perioada: 16.05.2022 – 20.05.2022
Profesori participanţi:
Ana Maria Picu, Mariana Ciobanu, Nicoleta Băloi
Activităţi desfăşurate:
workshop pe tema modul de organizare a sistemului de învăţământ din Cipru;
participarea la stagiile de practică ale elevilor;
observarea activităţilor profesionale desfăsurate în unităţile de practică:
King Evelthon Hotel si St. George Hotel Enterprises.
Erasmus+ KA1 VET | Mobilităţi pentru educaţie şi formare | Project: 2021-1-R001-KA121-VET-000009539


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
CONCLUZII GENERALE
Proiectul Erasmus+ KA1 VET
2021-1-RO01-KA121-VET-000009539
Colegiul Economic „Virgil Madgearu" Bucureşti
a avut un impact semificativ asupra dezvoltării educaţionale şi profesionale a elevilor şi cadrelor didactice participante, contribuind la:
creşterea calităţii educaţiei economice şi a formării profesionale, prin corelarea competentelor dobândite cu cerinţele pieţei muncii europene;
dezvoltarea competenţelor profesionale, digitale, lingvistice şi interculturale ale elevilor şi cadrelor didactice participante;
îmbunătăţirea tranziţiei de la şcoală la piaţa muncii, prin experiente practice şi reale de invăţare europeană;
promovarea bunelor practici educaţionale şi a cooperării internaţionale in domeniul invăţământului şi formării profesionale (VET).
Pentru mai multe informaţii, urmăriţi pagina de Facebook a proiectului:
https://www.facebook.com/share/1Kahy1Ko41/
Erasmus+ KA1 VET | Mobilităţi pentru educatie şi formare
Project: 2021-1-RO01-KA121-VET-000009539


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
ERASMUS+ KA1 VET
Parteneriate la scară mică in educaţia şi formarea profesională
Cod proiect:
2022-1-RO01-KA121-VET-0000055700
Colegiul Economic
„Virgil Madgearu", Bucureşti
Perioada:
01 iunie 2022 – 31 august 2023 (15 luni)
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare

Erasmus+

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti

Obiectivele proiectului şi fluxurile de mobilitate

OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. **Dobândirea de competenţe specifice** domeniului de pregătire generală de către un grup de **38 elevi participanţi**, clasa a X-a, calificarea **Tehnician în activităţi economice.**
2. Dobândirea, de către cei **38 elevi participanţi**, de **abilităţi-cheie transferabile** şi deprinderi practice cerute de domeniul de formare profesională.
3. **Dezvoltarea de competenţe profesionale** de către **6 profesori VET**, în vederea cresterii calităţii activităţii curente de monitorizare şi evaluare a stagiior de practica.
4. **Dezvoltarea a cel puţin două parteneriate durabile** între instituţia de învăţământ şi unităţi comerciale din alte ţări.

FLUXURI DE MOBILITATE

Flux 1 – Vercelli, Italia
- 23 elevi
- Perioada: 08.05.2023 - 19.05.2023
- 3 profesori insoţitori



Flux 2 – Barcelos, Portugalia
- 15 elevi
- Perioada: 05.06.2023 - 16.06.2023
- 2 profesori VET însoţitori

Job Shadowing – Vercelli, Italia
- 6 profesori VET
- Perioada: 22.05.2023 - 26.05.2023



Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Italia – Vercelli
Participanţi: 23 elevi şi 3 profesori însoţitori
(prof. Cătălina Bratu, prof. David Daniel, prof. Gogoloi Ioan)
Parteneri:
CERSEO – Centrul European de Cercetare şi Dezvoltare
Activităţi principale:
prezentarea sistemului educaţional italian;
ateliere privind sistemul fiscal italian şi comparaţii România–Italia;
vizite în magazine (Carrefour, Lidl, Bennet) – analiza preţurilor, TVA, merchandising şi strategii comerciale;
realizarea de rapoarte economice;
dezbateri economice şi sociale;
vizite culturale: Arona, Torino (Muzeul Egizio), Milano (Domul)
ERASMUS+ KA1 VET
Mobilitate elevi – Italia
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
București
Portugalia – Barcelos
Participanți: 15 elevi și 2 profesori însoțitori
(prof. Carmen Necula, prof. Catrinel Brătescu)
Partener de mobilitate: MOBILITY FRIENDS
Activități principale:
• locații de practică în Póvoa de Varzim;
• practică de specialitate în companii;
• activități aplicative specifice domeniului economic;
• vizite culturale: Porto, Guimarães, Braga, Barcelos, Valença și Viana do Castelo.
Impact:
• dezvoltarea abilităților economice, profesionale, digitale, lingvistice și interculturale.
ERASMUS+ KA1 VET
Mobilitate elevi – Portugalia
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educație și formare

Erasmus+

Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti

Job Shadowing – Vercelli, Italia

Perioada: 22.05.2023 - 26.05.2023

Participanţi: 6 profesori VET

- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Carmen Necula
- prof. Gogoloi Ioan
- prof. Mariana Ciobanu
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Ana Maria Picu

Partener: CERSEO – Italia

Activităţi desfăşurate:

- vizite de tip **job shadowing** la **Instituto Profesionale „B. Lanino"**;
- vizite la **Instituto Alberghiero Ronco**;

Partener: CERSEO – Italia

- vizite de tip **job shadowing** la Instituto Profesionale „B. Lanino";
- vizite la **Instituto Alberghiero Ronco**;
- vizite la fabrica de orez **Colombara** (Livorno);
- vizite la **fabrica de ciocolată CROCI**;
- vizită cultural-educaţională la **Museo Palazzo Madama**.

ERASMUS+ KA1 VET

Job Shadowing – cadre didactice

2022-1-RO01-KA121-VET-0000055700

Rezultate / Impact:

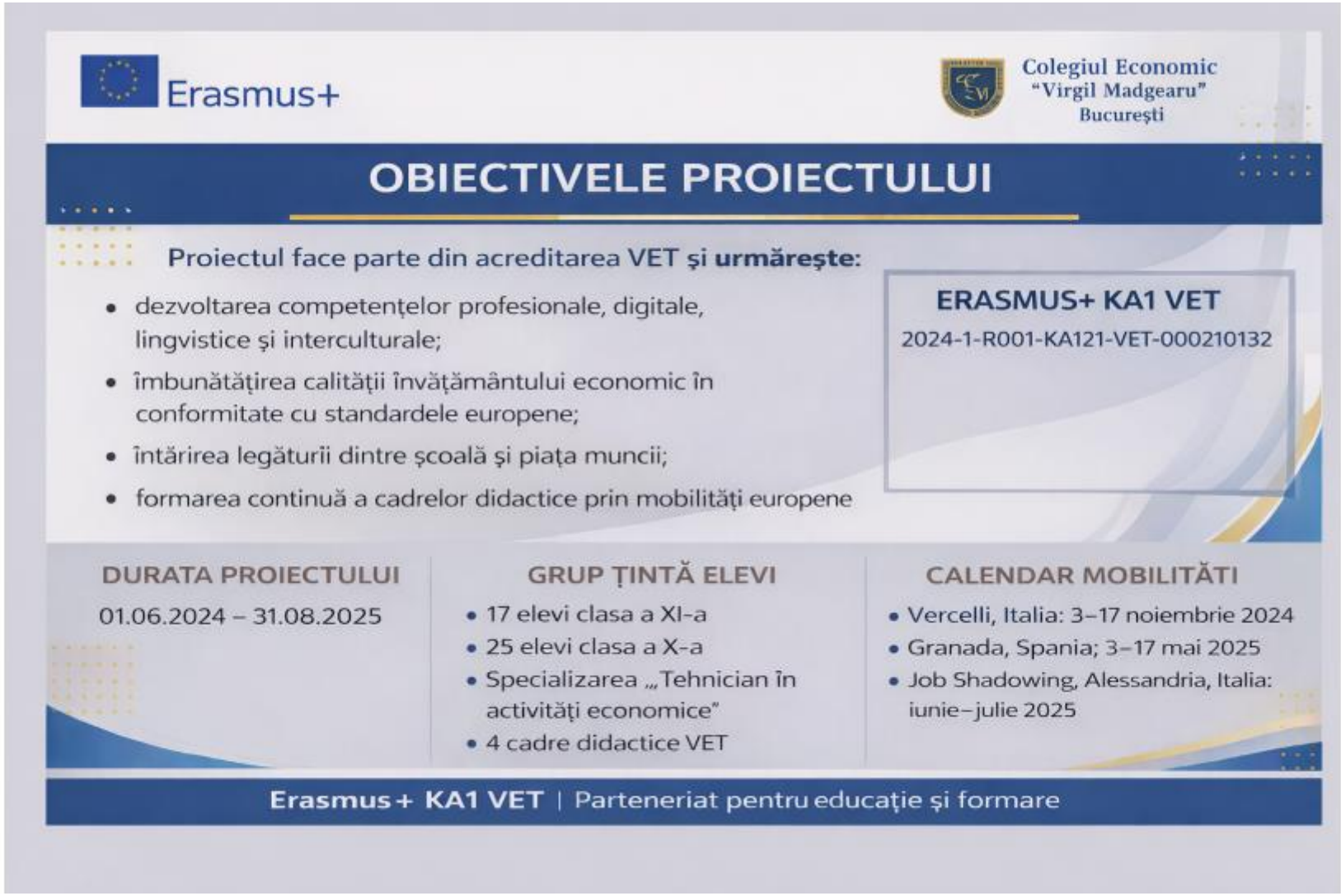
- dezvoltarea competenţior profesionale şi metodice ale cadrelor didactice VET;
- schimb de bune practici privind organizarea stagilior de practică;
- consolidarea colaborarii şcoală –. mediu economic-parteneri europeni.

Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare




Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
CONCLUZII
Implementarea proiectului Erasmus+ KA1 VET a contribuit în mod semnificativ la:
• creşterea calităţii educaţiei economice din cadrul colegiului;
• consolidarea unei identităţi europene a şcolii şi a deschiderii către cooperare internaţională;
• formarea elevilor pentru integrarea pe o piaţă a muncii europeană, prin experiente practice relevante;
• dezvoltarea abilităţilor digitale, lingvistice şi interculturale ale elevilor şi cadrelor didactice;
• întărirea legăturii dintre educaţie şi mediul economic european, prin parteneriate durabile.
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare


Erasmus+
ERASMUS+ KA1 VET
Parteneriate la scară mică în educația și formarea profesională
Cod proiect:
2024-1-RO01-KA121-VET-000210132
Colegiul Economic
„Virgil Madgearu", București
Perioada:
01 iunie 2024 — 31 august 2025
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educație și formare


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
OBIECTIVELE PROIECTULUI
Proiectul face parte din acreditarea VET şi urmăreşte:
• dezvoltarea competenţelor profesionale, digitale, lingvistice şi interculturale;
• îmbunătăţirea calităţii învăţământului economic în conformitate cu standardele europene;
• întărirea legăturii dintre şcoală şi piaţa muncii;
• formarea continuă a cadrelor didactice prin mobilităţi europene
ERASMUS+ KA1 VET
2024-1-R001-KA121-VET-000210132
DURATA PROIECTULUI
01.06.2024 – 31.08.2025
GRUP ŢINTĂ ELEVI
• 17 elevi clasa a XI-a
• 25 elevi clasa a X-a
• Specializarea „Tehnician în activităţi economice"
• 4 cadre didactice VET
CALENDAR MOBILITĂTI
• Vercelli, Italia: 3–17 noiembrie 2024
• Granada, Spania; 3–17 mai 2025
• Job Shadowing, Alessandria, Italia: iunie–julie 2025
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare

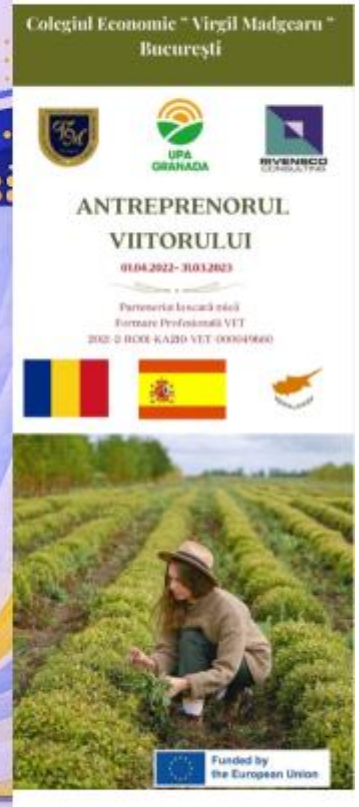

Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Italia Vercelli
Participanţi: 17 elevi, 2 profesori (prof. Cătălina Bratu, prof. Carmen Necula)
Parteneri: CERSEO, Centrul European de Cercetare și Dezvoltare
Activităţi principale:
• Prezentarea sistemului educațional italian
• Ateliere privind sistemul fiscal italian și comparații România–Italia
• Vizite în magazine (Carrefour, Lidl, Bennet) – analiza prețurilor, TVA, merchandising, strategii comerciale
• Realizarea de rapoarte economice
• Dezbateri economice și sociale
• Vizite culturale: Arona, Torino (Muzeul Egizio), Milano (Domul)
Impact: dezvoltarea competențelor economice, digitale, lingvistice și interculturale.
COST
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educație și formare

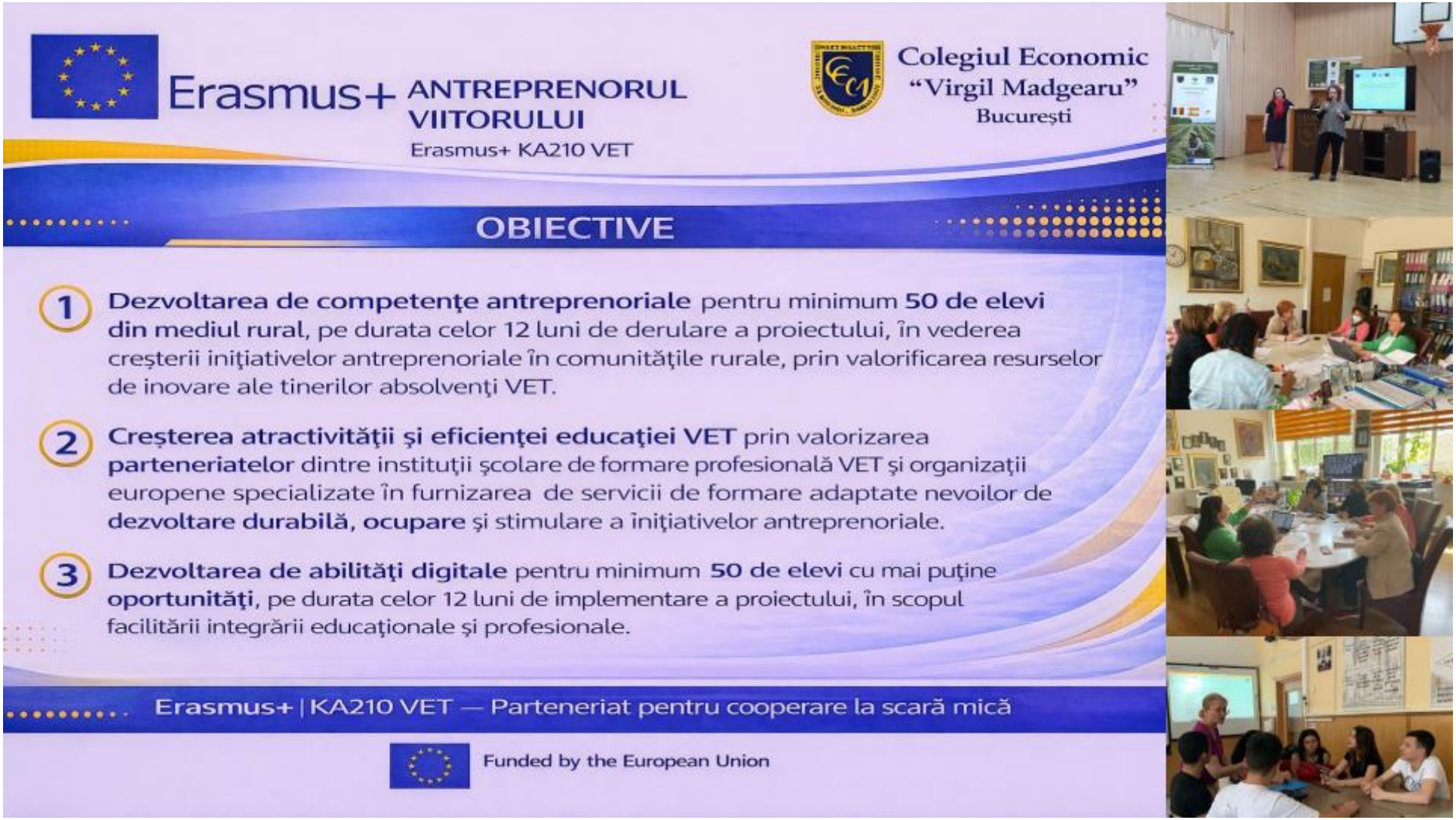

Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Granada Spania
Participanţi: 25 elevi, 3 profesori (prof. Cătălina Bratu, prof. Laura Iacob, prof. Lorena Hristu)
Partener: JDM Solution & M.E.P. Europrojects Granada
Activităţi economice şi de marketing:
• Analiza mediului concurenţial
• Introducere în strategii de marketing
• Activităţi practice în Nevada Shopping Center: observaţii, tipuri de magazine, poziţionare pe piaţă, comportamentul consumatorului
• Realizarea de planuri de afaceri
• Redactarea documentelor comerciale internaţionale
Program cultural:
• Vizite: Alhambra, Albaicín, Granada veche
• Excursii în Córdoba, Sevilla, Málaga
Impact: dezvoltarea competenţelor economice, digitale, lingvistice (spaniolă/engleză), antreprenoriale, interculturale.
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educaţie şi formare


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
Alessandria – Italia
Job Shadowing
29 iunie – 5 iulie 2025
Participanţi: 4 profesori VET
(prof. Cătălina Bratu, prof. Crenguța Pascale,
prof. Mariana Ciobanu, prof. Lorena Hristu)
Partener: CERSEO – colaborări educaționale și economice locale
Activităţi observate:
• modul de organizare al sistemului educațional italian;
• orientare școlară și măsuri de incluziune;
• colaborarea școală–companie;
• vizite la firme: fabrică de grappa, fabrică de ciocolată;
• exemple de învăţământ dual şi integrarea elevilor în mediul economic
Rezultate:
• preluarea de bune practici pentru VET;
• modele de integrare a stagilior practice;
ERASMUS+
JOB SHADOWING
Erasmus+ KA1 VET | Parteneriat pentru educație și formare


Erasmus+ Concluzii generale
Proiectul Erasmus+ KA1 VET
2024-1-ROO1-KA121-VET-000210132
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
București
ERASMUS+
A.VERCELLI
ERASMUS
GRANADA
2024
Proiectul Erasmus+ KA1 VET
2024-1-ROO1-KA121-VET-000210132
a contribuit semnificativ la:
creșterea calității educației economice;
consolidarea identității europene a școlii;
formarea elevilor pentru integrarea pe piața muncii europene;
dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice și interculturale.
Pentru mai multe informații, urmăriți pagina de Facebook a proiectului
Scanează pentru Facebook


Erasmus+
Colegiul Economic
"Virgil Madgearu"
Bucureşti
PARTENERIAT PENTRU COOPERARE LA SCARĂ MICĂ
în domeniul formării profesionala VET
ANTREPRENORUL VIITORULUI
Cod proiect: 2021-2-RO01-KA210-VET-000049660
Perioada de derulare: 01.04.2022 – 31.03.2023 (12 luni)
Beneficiar: Colegiul Economic „Virgil Madgearu", Bucureşti
Program: Erasmus+ | KA210 VET
Funded by the European Union

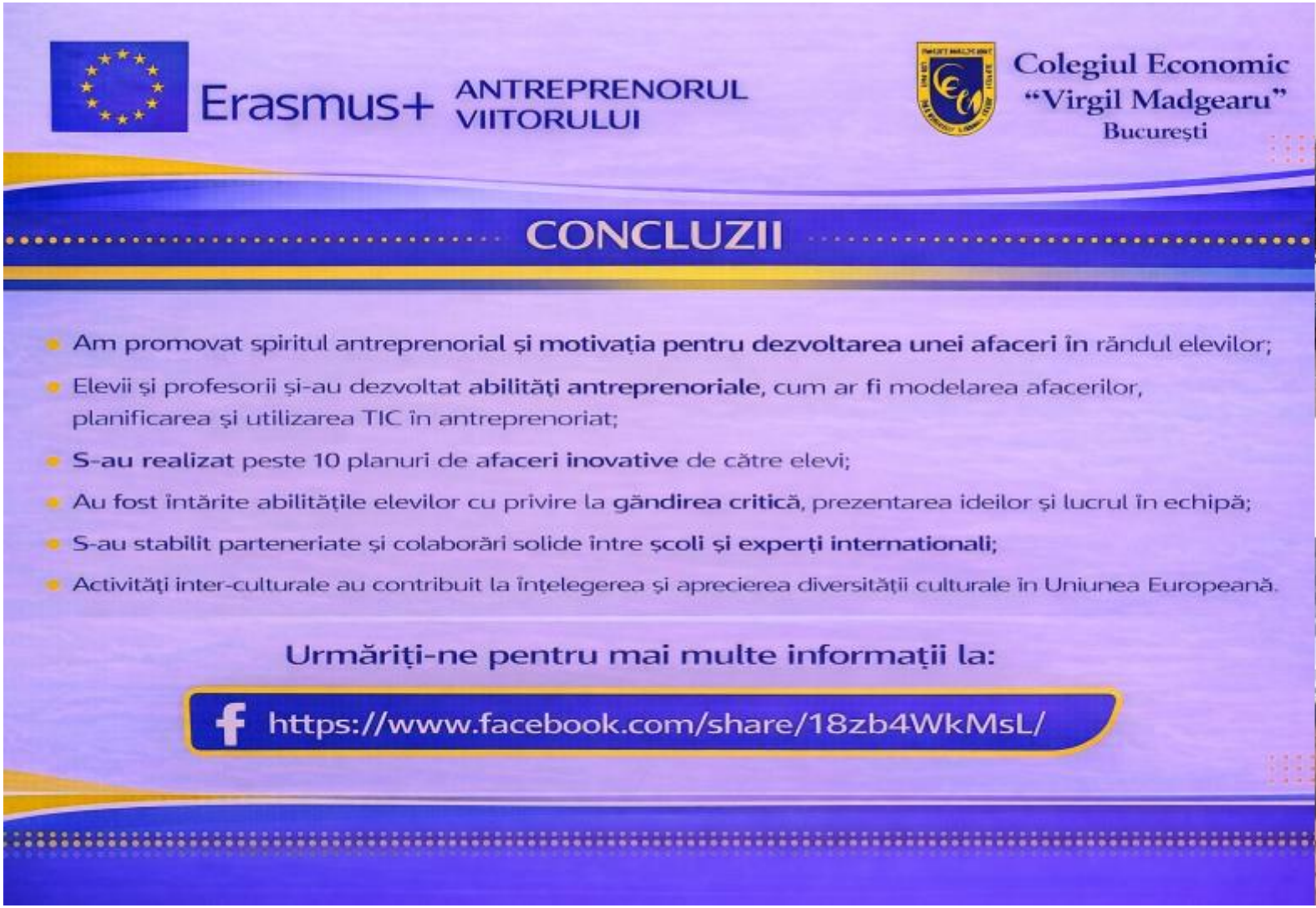

Colegiul Economic " Virgil Madgearu "
Bucureşti
ANTREPRENORUL
VIITORULUI
Funded by
the European Union


Erasmus+ ANTREPRENORUL VIITORULUI
Erasmus+ KA210 VET
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" București
OBIECTIVE
1 Dezvoltarea de competenţe antreprenoriale pentru minimum 50 de elevi din mediul rural, pe durata celor 12 luni de derulare a proiectului, în vederea creşterii iniţiativelor antreprenoriale în comunităţile rurale, prin valorificarea resurselor de inovare ale tinerilor absolvenţi VET.
2 Creşterea atractivităţii şi eficienţei educaţiei VET prin valorizarea parteneriatelor dintre instituţii şcolare de formare profesională VET şi organizaţii europene specializate în furnizarea de servicii de formare adaptate nevoilor de dezvoltare durabilă, ocupare şi stimulare a iniţiativelor antreprenoriale.
3 Dezvoltarea de abilităţi digitale pentru minimum 50 de elevi cu mai puţine oportunităţi, pe durata celor 12 luni de implementare a proiectului, în scopul facilitării integrării educaţionale şi profesionale.
Erasmus+ | KA210 VET — Parteneriat pentru cooperare la scară mică
Funded by the European Union


Erasmus+
ANTREPRENORUL VIITORULUI
Erasmus+ KA210 VET
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti
ACTIVITĂŢI
1
Activitate de gestionare şi punere în aplicare a proiectului
Loc de desfăşurare: Cipru
Perioada: aprilie 2022
Grup tintă: 4 profesori VET
2
Participare work-shop elevi şi profesori
Loc de desfăşurare: CEVM
Perioada: mai 2022
Grup tintă: 50 elevi cu oportunităţi reduse îndrumaţi de 5 profesori VET pentru realizarea unui plan de afaceri iniţial
3
Work-shop realizat de partener Cipru - curs structurat cu experti invitaţi
Loc de desfăşurare: Spania
Grup tintă: 22 elevi şi 6 profesori VET (clasa a 10-a şi a 11-a), 5 prof. VET şi 2 experţi din Cipru
Erasmus+ | KA210 VET — Parteneriat pentru cooperare la scară mică
Funded by the European Union


Erasmus+ ANTREPRENORUL VIITORULUI
Erasmus+ KA210 VET
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" București
ACTIVITĂȚI (4–6)
4. Schimb de bune practici – vizite la firme de referință
Loc de desfășurare: Spania
Perioada: octombrie 2022
Grup țintă: 22 elevi și 6 profesori VET
5 Schimb de bune practici cu elevi defavorizați din mediul rural
Loc de desfășurare: Colegiul Economic „Virgil Madgearu" (CEVM)
Perioada: noiembrie 2022
Grup țintă: -20 elevi și 2 profesori – Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu", Snagov, jud. Ilfov
– 22 elevi CEVM și 6 profesori VET
6 Activități de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului
Loc de desfășurare: CEVM și comunitatea locală
Perioada: noiembrie 2022 – martie 2023
Grup țintă: elevi VET, cadre didactice, comunitatea educațională și parteneri locali
VIVEROS
CAMBIL
Erasmus+ | KA210 VET – Funded by the European Union


Erasmus+
ANTREPRENORUL VIITORULUI
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Bucureşti
Workshop realizat de partenerul din Cipru
Participare curs structurat cu experţi invitaţi
LOC DESFĂŞURARE: Bucureşti
PERIOADA: 20-24 iunie 2022
Doi experţi ai partenerului din Cipru, Rivensco Consulting, s-au deplasat în România şi, împreună cu un expert local din Cipru, au prezentat elevilor şi profesorilor participanţi la proiect un curs structurat de antreprenoriat - "Solopreneur".
Cursul a cuprins:
Instrumente şi resurse TIC pentru Solopreneurship,
Dezvoltare turistică în zone izolate,
Modelarea afacerilor şi planificare,
Abordarea modernă a dezvoltării ideii de afacere
Schimb de bune practici cu elevii din
LICEUL TEORETIC MIHAIL KOGĂLNICEANU,
comuna Snagov, Jud. Ilfov
Perioada: 14–18.11.2022
Participă:
- 24 elevi şi 6 profesori participanţi din CEVM
- 20 elevi şi 2 profesori din Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu
Activităţi:
Activităţi de completare a 4 planuri de afaceri conform modelelor agreate în acest proiect
La finalul celor 5 zile, fiecare grupă de elevi va prezenta Planul de afaceri realizat, astfel încât să poată primi feed-back de la colegii elevi şi profesori.
CIVITAS
O CLIPĂ ÎN MULŢIME





Adiós Granada!




PEO
PROGRAM
EDUCAȚIE ȘI OCUPARE
2021 - 2027


PEO
Program Educație și Ocupare
FSE+
Program Educație Educație & Ocupare
PARTENERIAT PENTRU COMPETENȚĂ–PRACTICĂ
Primul pas spre o Carieră in Domeniul Economic
Cod proiect: SMIS 311348
Program: Educație și Ocupare 2021–2027 (ESF+)
Prioritate: P5 – Creșterea accesibilității și calității educației și formării profesionale (VET)
Parteneriat: KPMG România S.R.L. & Colegiul Economic „Virgil Madgearu" – București
Contextul proiectului
Stagii de practică (internship) in cadrul KPMG România
Crearea unui sistem functional de informare intre școală și operatori privați
Rezultate planificate
Consolidarea parteneriatului școală - angajători
Cresterea competentelor profesionale relevante pentru piața muncii
Dezvoltarea oportunităților de angajare pentru elevi
Infrastructură educațională
Sprijin pentru medii moderne de învață bazată pe practică
Utilizarea instrumentelor profesionale și a scenariilor economice reale
Formare practică aliniată la cerintele pieței muncii
Impactul proiectului
Cresterea oportunităților de angajare pentru elevi
Reducerea decalajului intre educație si piața muncii
Transfer de bune practici la nivel local și regional
KPMG
KPMG Romania S.R.L.
Finanțat de Fondul Social European Plus (ESF+) | 34 Bulevardul Dacia, Bucuresti 010414
cermadgearu@yahoo.com
www.madgearu.ro


PEO
FSE+
Program Educatie
și Ocupare
GREEN START
Primii pași către o carieră de succes
în audit și contabilitate
Cod proiect: 305192
Program: Educație și Ocupare 2021–2027 (ESF+)
Prioritate: P8 – Creșterea accesibilității și calității educației și formării profesionale (VET)
Parteneriat: ROYAL AUDIT HOUSE S.R.L. & Colegiul Economic „Virgil Madgearu" – București
Contextul proiectului
Practică și parteneriate
Plasări în internship la operatori economici
Crearea unei platforme funcționale de informare între școală și
Rezultate planificate
Consolidarea parteneriatelor școală–mediul privat
Infrastructura educațională
Înființarea Centrului de Inovație și Excelență pentru Practica Profesională
Dotarea centrului cu echipamente moderne pentru educațional pentru practică în domeniul economic
Impactul proiectului
Creșterea șanselor de angajare a elevilor
Reducerea decalajului educație–piața muncii
Concluzie
GREEN START reprezintă un model de bune practici în domeniul economic.
FSE+
Finantat prin Fondul Social European Plus (ESF+) | Educatie si Ocupare


PEO
EduSprint
Stagii pentru elevi în acceleratorul performanței
SMIS 305193
Învățământ profesional și tehnic public | SMIS 305193
Cod project acreditat: 305193
Perioada de implementare: 01 noiembrie 2024 – 31 octombrie 2026
Parteneriat: Royal Audit House SRL & Colegiul Economic „Virgil Madgearu" Bucuresti
Inovație și excelență in pregătirea practică
Înființarea unui centru modern dotat cu laboratoare de ultimă generație in domeniul economic
Motivatie și performanță
Premii și granturi pentru elevi cu rezultate deosebite, recompensând efortul și participarea
Perioda de implementare: 01 Novembrie 2024 – 31 Octombrie 2026
FSE+
www.madgearu.ro
cernadgearu@yahoo.com

8. STRATEGII EDUCAŢIONALE
DEZVOLTARE, COORDONARE ŞI COLABORARE PRIN PARTENERIATE

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE AN ŞCOLAR 2025-2026

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare la nivelul unităţilor de învăţământ

• La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activităţii educative: Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Planificarea şedinţelor cu părinţii, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

• întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;

• utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenţie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;

• implicarea tuturor diriginţilor în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, ateliere, etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;

• atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real şcoală-familie.

Activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Programul activităţilor educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activităţile proprii, ea desfăşurându-se sub diverse forme.

• Activitatea educativă s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi. Profesorii diriginţi au colaborat cu profesorii claselor şi cu elevii aleşi în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini si comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei.

• Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor:

• - retehnologizarea procesului de educaţie prin utilizarea noilor tehnologii IT in lecţii si in toate activităţile desfăşurate cu elevii.

• - încurajarea competiţiei, performanţei, progresului şcolar.

II. Dirigenţia/Consiliere şi orientare: Activitatea comisiei diriginţilor este coordonată de prof. Catalina Anton. Comisia metodică a diriginţilor a fost constituită la începutul anului şcolar 2025-2026.

• În anul şcolar 2025-2026, profesorii diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.

• Comisia diriginţilor şi-a desfăşurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului şcolar, dar şi să răspundă unor cerinţe, necesităţi ivite ulterior. Planul de activitate conţine:

• 1. Studierea programelor şcolare pentru Consiliere si Orientare şi întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenţie.

• 2. Stabilirea graficului şedinţelor cu părinţii şi alcătuirea Comitetului de părinţi la fiecare clasă.

• 3. Stabilirea graficului şedinţelor Consiliului reprezentativ al părinţilor din şcoală şi a tematicii acestora.

• 4. Stabilirea graficului de asistenţe la orele de dirigenţie.

• 5. Monitorizarea activităţii Consiliului fiecărei clase.

• 6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice şi cu situaţii deosebite în familie.

• 7. Informarea şi îndrumarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socio-profesionale şi integrări sociale optime.

• Programa şcolară pentru Consiliere şi Orientare a fost făcută cunoscută, afişată la loc vizibil, studiată şi dezbătută de diriginţi. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenţie şi, pentru a veni în sprijinul diriginţilor, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea, s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginţilor ce reprezintă un proces - verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de şcoală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate şi securitate în munca şi Norme de apărare împotriva incendiilor.

• Comisia a oferit consultanţă privind programa, planificarea calendaristică şi aplicarea regulamentului şcolar în diferite situaţii concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situaţia a impus-o.

• Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice şi cu situaţii deosebite în familie, alături de psihopedagogul şcolii, a contribuit și comisia diriginţilor care a urmărit ca regulamentul şcolar să fie cunoscut şi respectat de toţi diriginţii, iar aceştia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului, dar şi condiţiile de acordare a burselor.

• Informarea şi îndrumarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi a integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii, în popularizarea condiţiilor de desfăşurare a examenelor de sfârşit de ciclu şcolar şi a variantelor de subiecte publicate de ME, în distribuirea de materiale vizând oferta educaţională.

La finalul anului școlar, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situaţia la învăţătura şi disciplină a elevilor şi pentru a stabili notele la purtare. Diriginţii s-au preocupat ca, la finalul anului școlar. cataloagele să fie complet şi corect întocmite, iar situaţiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoştinţa părinţilor.

III. Activităţi educative şcolare şi extraşcolare

Proiectele educative realizate în anul școlar 2025-2026 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ constructiv, care să le ofere alternative sănătoase de petrecere a timpului.

Activități/proiecte/programe/parteneriate derulate în anul școlar 2025-2026 la nivelul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”

Nr. crt.	**Denumirea activității**	**Partener(i)**	**Responsabili**	**Perioada desfășurării**
1.	Olimpiada interdisciplinare „Cultură și spiritualitate”	Ministerul Educației	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
2.	Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie”	Ministerul Educației în colaborare cu IȘJ Vâlcea	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
3.	Concursul de creație pentru elevi „Dimineața cuvintelor”:	Uniunea Scriitorilor din România – Filiala Literatură pentru Copii și Tineret, în colaborare cu Biblioteca Academiei Române	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
4.	Concursul cu participare internațională „Pleiades”:	Ministerul Educației si Asociația Cultural-Științifică „Pleiades” Iaș	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026

5.	Concursul „Poezie în viață”	Ministerul Educației	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
6.	Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium”	Colegiul Național „Cantemir-Vodă” București, prin Catedra de Limba și literatura română, în parteneriat cu Liceul Teoretic „Jean Monnet” și Asociația Comitetului reprezentativ al părinților CNCV	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
7.	Concursul municipal de eseuri „Limbajul artelor”	Ministerul Educației	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
8.	Concurs municipal de public speaking	Ministerul Educației	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
9.	Concursul de creație literară „Unifero”,	UNIFERO – Uniunea Internațională a Femeilor Române si Ministerul Educației	Profesorii din catedra de Limba si literatura romana	Anul școlar 2025-2026
10.	Concursului de creație literară și traducere <<Joaca de-a cuvintele>>		Profesorii din aria curriculară LIMBI Straine	Anul școlar 2025-2026
11.	Clubul de Lectură „Cartea de nisip”	Liceul Teoretic G. Călinescu”, Liceul Victoria”, Școala Comercială Superioară „N. Kretzulescu”, Școala „Step	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2025-2026

		by Step", Liceul cu Program Sportiv „M. Eliade", Colegiul Național „Elena Cuza", Colegiul Național Grigore Moisil"		
12.	Clubul de debate: „Madgearu debate"	ARDOR Muntenia	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2025-2026
13.	Activitate de voluntariat „Festivalul Toamnei"	CEVM- Școala Specială Nr. 3	prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Andreea Matei	Anul școlar 2025-2026
14.	European Money Quizz	ARB	Profesorii din aria curriculară Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
15.	Concurs Interdisplinar ,,Elevii de Astazi,Profesionistii de Maine"	C.E.A.D Xenopol, ASE, CN de Informatica Tudor Vianu,	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
16.	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu"	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
17.	Târgul Regional al FE Costin C. Kiritescu	Colegiul Economi Costin C. Kiritescu	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
18.	Competitia Nationala,, Worldskills Tourism & Hospitality 2026	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism „Edu4Tourism" și Fundația WorldSkills România	Profesorii din catedra TURISM	Anul școlar 2025-2026
19.	Maratonul pentru Educație Antreprenorială	CONAF Romania	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
20.	Concurs Business Plan	Ministerul Educației	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026

		în parteneriat cu Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)		
21.	Concurs Municipal de eseuri economice "Gândim economia responsabil", ediția I	ISMB	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
22.	CON-TIC/CONTABILITATE; CON-TIC/UCC	Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Galați	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
23.	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă	Ministerul Educației în parteneriat strâns cu (CECCAR)	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
24.	Made for Europe, Investind in viitor: de la liceu la Finante banci"	Ministerul Educației	Profesorii din catedra TURISM si COMERT	Anul școlar 2025-2026
25.	Olimpiada Națională de Statistică	Institutul Național de Statistică (INS) în parteneriat cu Ministerul Educației	profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Anul școlar 2025-2026
26.	“Știu și aplic - Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii”	ITM, Ministerul Educației, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași	profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Anul școlar 2025-2026
27.	Innovation Day (concurs pe teme financiare), parte a proiectului național My Financial Journey	Junior Achivement România	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2025-2026
28.	“Investind în viitor- de la liceu la Finanțe Bănci”	Facultatea de Finanțe Bănci și Burse de Valori din cadrul Academiei de Studii Economice din București	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2025-2026
29.	Proiect educativ "A doua şansă pentru viaţă"	Colegiul Național "I. L. Caragiale" Bucureşti,	prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof.	Anul școlar 2025-2026

		Colegiul Național "Al. I. Cuza" Focșani, DGASPC Vrancea	Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua	
30.	Revista "Sintagme"		Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2025-2026
31.	Zambetul din cutie- campanie de voluntariat	Asociatia Sansa ta	Elevi si profesori ai CEVM	Anul școlar 2025-2026
32.	Lider European	Reprezentanta Comisiei Europene in Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
33.	Fii avocat in scoala ta!	Uniunea Nationala a Barourilor din Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2025-2026
34.	Girls Go Circular	Junior Achievement Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2025-2026
35.	Olimpiada ASF	Autoritatea de Supraveghere Financiara	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2025-2026
28.	Practică pedagogică	Academia de Studii Economice Universitatea din București Politehnica București, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”	Proefesori din catedra TEHNOLOGII și din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2025-2026
29.	Târgul Firmelor de Exercițiu		Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2025
30.	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	Ministerului Educației	Profesori din catedra Matematica - Informatica	Anul școlar 2025-2026
31.	Concursul municipal Dan Barbilian	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” din București	Profesori din catedra Matematica - Informatica	Anul școlar 2025-2026

32.	Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a"	coala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”	Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
33.	Târgul Regional al FE Costin C. Kiritescu	C. Costin C. Kiritescu	Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
34.	Olimpiada de Tehnologii	Ministerul Educației	Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
35.	Olimpiada Națională Aria Curriculară Tehnologii domeniul Turism și Alimentație, Concurs Național ,,Nexus,,, Investind in viitor: de la liceu la Finante banci",	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Centrul Universitar Nord din Baia Mare – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”.	Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
36.	Concurs National ,,SOS Productia de alimente" Maramures, Concurs National de Antreprenoriat,,Creative Business,,	Colegiul Tehnic de Căi Ferate „Unirea” Pașcani	Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
37.	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă		Profesori din Catedra Tehnologii	Anul școlar 2025-2026
38.	Organizare de workshopuri	S.C. Integral Sunny Holidays S.R.L.	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	21.04.2026- iunie 2026
39.	Organizare conferinte si prezentari	USAMV Bucuresti	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	10.12.2025- 26.06.2026

40.	Concurs „Micul Întreprinzător”	CAEM	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2025
41.	„Brand & Business for New Generation "	Genessis Collage	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Decembrie 2025
42.	„Limba și cultura rusă – un orizont deschis. Să-l cunoaștem!”	CAEN	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Anul școlar 2025-2026
43.	Ateliere educationale pe tema interculturalitatii	Fundatia Nationala pentru Tineret	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	19.01.2026- 19.05.2026
44.	Activitati educative- „Din scoala in viata prin Firma de Exercitiu”	Colegiul Economic Ramnicu Valcea	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	02.03.2026- 26.06.2026
45.	Organizarea si desfasurarea de actiuni de voluntariat	Scoala Profesionala Speciala „Sf. Nicolae”	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Decembrie- August 2026
46.	Activitati Didactice si Metodice, Masa Rotunda/Dezbatere	Colegiul Economic „Viilor”	Profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu	09.01.2026-26.06.2026
47.	Proiectul „RESTITUTIO MATEI BASARABIN CEAS ANIVERSAR, Educatia – factor de coeziune sociala”	Colegiul National „Matei Basarab”	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	09.12.2025- iunie 2026
48.	Concursul Municipal „Gandim economia responsabil, Concurs municipal de eseuri economice, CPEEM	Colegiul Tehnic „Mircea cel Batran”	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	05.11.2025- iunie 2026
49.	Concursul municipal Young Business Minds	Colegiul Economic N. Kretzulescu	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	24.10.2025- iunie 2026

50.	Program de orientare scolara si in cariera a elevilor din Municipiul Bucuresti- Vocatia TA	Centrul de proiecte Educationale si Sportive Bucuresti- PROEDUS	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	21.10.2025- iunie 2026
51.	Colaborare si cooperare intre cadrele didactice si promovare dialogului si comunicarii intre elevi	Scoala Gimnaziala nr 280	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	21.10.2025- iunie 2026
52.	Desfasurarea evenimentului URBAN VOICE	Asociatia ACTING UP	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	20.10.2025- iunie 2026
53.	Colaborare institutionala pentru sustinerea elevilor capabili de performante inalte	Centrul de Excelenta al Municipiului Bucuresti	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	30.09.2025- iunie 2026
54.	Orientare si consiliere in alegerea traseului educational	Universitatea Romano-americana	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	29.09.2025- iunie 2026
55.	IUF Romania	Grupul EDUCATIVA	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	10.09.2025- iunie 2026
56.	Proiectul URBAN VOICES	Asociatia Acting UP	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Septembrie- noiembrie 2025
57.	Proiectul „ABC-ul ECOLOGIC”	Asociatia PRO UNESCO, Asociatia ASURA	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	07.11.2025- decembrie 2025
58.	Siguranta online	DGPMB- Serviciul de Analiza si Prevenire a Criminalitatii	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu” 07.11. 2025	

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

► existenţa unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, comunicată de către inspectorul şcolar educativ la începutul acestui an şcolar, în cadrul consfătuirii judeţene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceştia la nivelul fiecăreia dintre unităţile de învăţământ;

► la începutul anului şcolar s-au realizat documentele specifice activităţii de planificare a activităţii educative;

► s-au constituit comisiile şi subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feedback-ul;

► s-au actualizat punctele de informare din şcoli referitoare la activitatea educativă şcolară şi extraşcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai buna cunoaştere a acestui tip de activităţi;

► au fost realizate activităţile educative şcolare şi extraşcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor şi practicilor europene;

► a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităţilor instructiv-educative;

► implicarea în concursuri şcolare;

► perfecţionarea constanta a întregului personal;

► experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;

► personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative;

► diversitatea programului de activităţi educative la nivelul unităţii de învăţământ;

► relaţiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginţi, profesori-părinţi, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ.

PUNCTE SLABE:

► insuficiente strategii didactice moderne, cu învăţare centrată pe elev;

► absenţe nemotivate la anumite ore de curs;

► nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură atât cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a copiilor dumnealor cât și la participarea acestora la activități extrașcolare.

OPORTUNITĂŢI:

► crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale;
► dezvoltarea culturii calităţii în şcoală;
► optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
► organizarea unor activităţi extraşcolare care să ofere deschidere culturală;
► amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generaţii de programe şi proiecte de cooperare internaţională;
► valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri.

AMENINŢĂRI:

► oferta negativă a străzii şi a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a unor părinţi şi, implicit, elevi;
► sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
► criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE / EVENIMENT

An şcolar 2025–2026

Denumirea activităţii/evenimentului: Concursul de Cultură și Educație Financiar-Contabilă – ediția a IV-a etapa sectoarelor Bucuresti	**Data desfăşurării:** 16 aprilie 2026 etapa sectoarelor Bucuresti
Cadru didactic coordonator: Bratu Catalina	**Disciplina/Modulul:** Contabilitate

1. Rezultatul derulării proiectului/activităţii

Perioada de derulare: 16 aprilie 2026 etapa sectoarelor Bucuresti

Locul desfăşurării: Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Bucuresti

Categoria/tipul activităţii (concurs, proiect, vizită de studiu, parteneriat, schimb de experienţă etc.): concurs

Parteneri implicaţi (instituţii, firme, ONG-uri etc.): Ministerul Educației și Cercetării, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București.

Principalele activităţi desfăşurate: pregătirea elevilor pentru concurs; aprofundarea cunoștințelor financiar-contabile; rezolvarea de itemi teoretici și aplicații practice; utilizarea programului de contabilitate SAGA C; participarea elevilor calificați la etapa națională. Structura concursului include evaluarea cunoștințelor de specialitate și o aplicație practică realizată cu software-ul SAGA C.

Obiectivele activităţii: dezvoltarea competențelor financiar-contabile ale elevilor; aplicarea practică a cunoștințelor dobândite; dezvoltarea competențelor digitale specifice domeniului contabil; stimularea performanței și a interesului pentru profesia contabilă; consolidarea legăturii dintre pregătirea școlară și cerințele profesionale.

2. Participare directă

Număr de elevi implicaţi: 87	**Număr de cadre didactice:** 19

Clase/Unităţi de învăţământ participante: 8 unități de învățământ din Municipiul București, reprezentând sectoarele 1, 2, 3, 4 și 6.

3. Participare indirectă/online

Număr de elevi implicaţi:	**Număr de cadre didactice:** .....

Şcoli/Judeţe participante: .....

4. Premii

Premii/Menţiuni obţinute (număr şi procent din numărul de participanţi): S-au acordat 5 distincții: Premiul I – 1, Premiul II – 1, Premiul III – 1 și Mențiuni – 2, reprezentând 5,75% din totalul celor 87 de elevi participanți.

5. Rezultate, impact

Rezultate obţinute: În urma desfășurării etapei sectoarelor Municipiului București au fost stabilite ierarhiile participanților și au fost acordate Premiul I, Premiul II, Premiul III și două Mențiuni. Conform art. 10 din Regulamentul specific al concursului, primii doi elevi clasați din fiecare sector al Municipiului București, cu un punctaj de minimum 60 de puncte din 100, s-au calificat la etapa națională. Astfel, etapa sectoarelor a asigurat selecția elevilor cu cele mai bune rezultate pentru reprezentarea fiecărui sector al Municipiului București la etapa națională a concursului.

În urma etapei sectoarelor Municipiului București, 7 elevi s-au calificat și au participat la etapa națională a Concursului de Cultură și Educație Financiar-Contabilă, conform criteriilor de calificare prevăzute în regulamentul specific al concursului.

Impactul asupra elevilor/şcolii/comunităţii: Activitatea a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor în domeniul financiar-contabil, la consolidarea capacității de utilizare a instrumentelor digitale specifice contabilității și la stimularea interesului pentru performanță și pentru continuarea studiilor și a unei cariere în domeniul economic.

6. Promovare şi diseminare

Modalităţi de promovare şi diseminare (site, mass-media, reviste, reţele sociale etc.): Rezultatele obținute la etapa sectoarelor Municipiului București a Concursului de Cultură și Educație Financiar-Contabilă, ediția a IV-a, au fost promovate și valorizate în cadrul Cercului pedagogic, desfășurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București, în data de 22 aprilie 2026. În cadrul evenimentului a avut loc festivitatea de decernare a premiilor elevilor, organizată în parteneriat cu CECCAR – Filiala București, în prezența invitaților prof. Ionel Florian Lixandru, Inspector Școlar General, și prof. univ. dr. Robert Aurelian Șova, vicepreședinte CECCAR.


INSPECTORATUL ŞCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREŞTI
OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2025-2027
INSPECTORATUL ŞCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREŞTI
Cercul pedagogic
Amprenta Proiectelor Europene asupra Elevilor și Cadrelor didactice
22 aprilie 2026
COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU" BUCUREŞTI
Educație. Performanță. Oportunități europene!

RAPORT DE ACTIVITATE / EVENIMENT

An şcolar 2025–2026

Denumirea activităţii/evenimentului: Concursul de Cultură și Educație Financiar-Contabilă – ediția a IV-a, Etapa Națională, 2026	**Data desfăşurării:** 25-28 mai 2026
Cadru didactic coordonator:	**Disciplina/Modulul:** Contabilitate

1. Rezultatul derulării proiectului/activităţii

Perioada de derulare: 25-28 mai 2026

Locul desfăşurării: Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Bucuresti

Categoria/tipul activităţii (concurs, proiect, vizită de studiu, parteneriat, schimb de experienţă etc.): concurs

Parteneri implicaţi (instituţii, firme, ONG-uri etc.): Ministerul Educației și Cercetării, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București.

Principalele activităţi desfăşurate: Organizarea și desfășurarea etapei naționale a Concursului de Cultură și Educație Financiar-Contabilă, ediția a IV-a; primirea și înregistrarea participanților; organizarea logistică a spațiilor și repartizarea elevilor în sălile de concurs; asigurarea condițiilor necesare desfășurării probei teoretice și a aplicației practice în programul SAGA C; supravegherea și monitorizarea desfășurării probelor; evaluarea lucrărilor și centralizarea rezultatelor; colaborarea cu reprezentanții MEC, CECCAR și ISMB; promovarea performanței elevilor și a educației financiar-contabile.

Obiectivele activităţii: Stimularea interesului elevilor pentru domeniul financiar-contabil; dezvoltarea și valorificarea competențelor teoretice, practice și digitale specifice domeniului economic; promovarea performanței școlare și a educației financiar-contabile de calitate; familiarizarea elevilor cu cerințele actuale ale profesiei contabile și cu provocările pieței muncii și ale erei digitale.

2. Participare directă

Număr de elevi implicaţi: 85	**Număr de cadre didactice:** 39

Clase/Unităţi de învăţământ participante: 85 de elevi din clasa a XI-a, provenind din 55 de unități de învățământ din 39 de județe și Municipiul București.

Alba – 2; Arad – 2; Argeș – 2; Bacău – 2; Bihor – 2; Bistrița-Năsăud – 2; Botoșani – 2; Brașov – 2; Brăila – 2; Buzău – 1; Caraș-Severin – 2; Călărași – 2; Cluj – 2; Constanța – 2; Covasna – 2; Dâmbovița – 2; Dolj – 2; Galați – 2; Giurgiu – 2; Gorj – 3; Harghita – 2; Hunedoara – 2; Ialomița – 2; Iași – 2; Maramureș – 2; Mehedinți – 2; Mureș – 2; Neamț – 2; Olt – 2; Prahova – 2; Satu Mare – 2; Sălaj – 2; Sibiu – 2; Suceava – 2; Timiș – 2; Tulcea – 2; Vâlcea – 2; Vaslui – 2; Vrancea – 2; Municipiul București – 7 elevi (Sectorul 1 – 2, Sectorul 2 – 2, Sectorul 3 – 2, Sectorul 6 – 1).

3. Participare indirectă/online

Număr de elevi implicaţi:	**Număr de cadre didactice:** .....

Şcoli/Judeţe participante: .....

4. Premii

Premii/Menţiuni obţinute (număr şi procent din numărul de participanţi): În cadrul etapei naționale au fost acordate 12 distincții: Premiul I, Premiul II, Premiul III și 9 Mențiuni, reprezentând 14,12% din totalul celor 85 de elevi participanți.

5. Rezultate, impact

Rezultate obţinute: Desfășurarea cu succes a etapei naționale a Concursului de Cultură și Educație Financiar-Contabilă, cu participarea a 85 de elevi din clasa a XI-a din întreaga țară. În urma evaluării, au fost stabilite rezultatele finale și ierarhia națională, fiind acordate Premiul I, Premiul II, Premiul III și 9 Mențiuni. Concursul a

evidențiat nivelul de pregătire al elevilor și competențele acestora în domeniul financiar-contabil, inclusiv capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor dobândite

Impactul asupra elevilor/şcolii/comunităţii: Participarea la etapa națională a contribuit la dezvoltarea și valorizarea competențelor financiar-contabile, practice și digitale ale elevilor, stimulând interesul acestora pentru performanță și pentru continuarea studiilor în domeniul economic. Pentru Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București, organizarea și găzduirea etapei naționale a consolidat vizibilitatea și prestigiul instituției, evidențiind implicarea acesteia în promovarea educației economice de calitate și în dezvoltarea colaborării dintre mediul educațional și cel profesional.

6. Promovare şi diseminare

Modalităţi de promovare şi diseminare (site, mass-media, reviste, reţele sociale etc.):

Promovarea și diseminarea etapei naționale s-au realizat prin intermediul site-ului Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București, al canalelor de comunicare ale instituțiilor partenere, precum și prin mass-media națională și locală.

Festivitatea de premiere s-a desfășurat în data de 28 mai 2026, în Aula Academiei de Studii Economice din București, în prezența reprezentanților CECCAR, Ecaterina Chivu și Aurelian Șova, precum și a Inspectorului Școlar General al Municipiului București, prof. Ionel Florian Lixandru. Mediatizarea concursului și a rezultatelor obținute a contribuit la promovarea performanței elevilor și a educației financiar-contabile la nivel național.


ASE
PERFORMANȚA SE REALIZEAZĂ ÎMPREUNĂ!
CONCURSUL
DE CULTURĂ

RAPORT DE ACTIVITATE / EVENIMENT

An şcolar 2025–2026

Denumirea activităţii/evenimentului: PROIECTE Junior Achievement România (JA România)	**Data desfăşurării:** 30.10.2025-19.06.2026
Cadru didactic coordonator: Bratu Catalina	**Disciplina/Modulul:** EDUCATIE ECONOMICA SI FINANCIARA

1. Rezultatul derulării proiectului/activităţii

Perioada de derulare: 30.10.2025-19.06.2026

Locul desfăşurării: Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Bucuresti

Categoria/tipul activităţii (concurs, proiect, vizită de studiu, parteneriat, schimb de experienţă etc.): proiect

Parteneri implicaţi (instituţii, firme, ONG-uri etc.): Junior Achievement România (JA România)

Principalele activităţi desfăşurate: Implementarea la clasă a programelor educaționale Junior Achievement, prin activități de învățare aplicată în domeniul economic, financiar și antreprenorial; utilizarea resurselor educaționale și a platformei digitale JA România; rezolvarea de exerciții, aplicații practice și studii de caz; dezvoltarea competențelor de gestionare a resurselor financiare și de luare a deciziilor economice; realizarea de activități de educație antreprenorială și orientare profesională; stimularea lucrului în echipă, a inițiativei, creativității și responsabilității elevilor; corelarea cunoștințelor dobândite la disciplinele economice cu situații concrete din viața personală și din mediul de afaceri.

Obiectivele activităţii: Dezvoltarea competențelor economice, financiare și antreprenoriale ale elevilor; formarea unui comportament financiar responsabil și a capacității de a lua decizii fundamentate; dezvoltarea spiritului de inițiativă, a creativității și a competențelor antreprenoriale; familiarizarea elevilor cu mecanismele economiei și cu mediul de afaceri; dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii; stimularea lucrului în echipă, a comunicării și a gândirii critice; aplicarea în contexte reale a cunoștințelor economice dobândite la clasă.

2. Participare directă

Număr de elevi implicaţi: **Eco-nomie pentru comunitatea ta** – Responsabilitate și mediu – **267 elevi** Finanțele mele – Educație financiară – 632 elevi. Credite inteligente – Educație economică și financiară – 90 elevi. Life Changer (Schimbăm vieți) – Modulul Cheia succesului – Antreprenoriat și carieră – 120 elevi. Competențe financiare personale și pentru afaceri – Educație economică și financiară – 130 elevi. My Financial Journey – Educație economică și financiară – 60 elevi. EMPASS – Employment Skills Pass – proiect european Erasmus+ pentru dezvoltarea	**Număr de cadre didactice:** 14

competențelor de angajabilitate ale elevilor clasele 11-12	

Clase/Unităţi de învăţământ participante: 9-12

3. Participare indirectă/online

Număr de elevi implicaţi:	**Număr de cadre didactice:** .....

Şcoli/Judeţe participante: .....

4. Premii

Premii/Menţiuni obţinute (număr şi procent din numărul de participanţi):

Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București a fost premiat în cadrul Galei Junior Achievement – „Investește în Educație” 2026 pentru implicarea în proiectul european EMPLOYMENT SKILLS PASS (EMPASS) Erasmus+. De asemenea, echipa de elevi „Smart School” a Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București a fost desemnată câștigătoare a Innovation Day, în cadrul proiectului „My Financial Journey”, susținut de Morningstar Sustainalytics.

5. Rezultate, impact

Rezultate obţinute: Implementarea cu succes, în anul școlar 2025–2026, a programelor și proiectelor Junior Achievement în domeniile educației economice și financiare, antreprenoriatului, orientării în carieră, responsabilității și mediului și dezvoltării competențelor de angajabilitate. Elevii au dobândit și consolidat competențe financiare, antreprenoriale și profesionale prin activități aplicative și experiențe de învățare conectate la situații reale. Rezultatele activităților au fost valorificate și prin participarea elevilor la inițiativele și competițiile JA, echipa „Smart School” fiind desemnată câștigătoare a Innovation Day – „My Financial Journey”, iar Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București fiind premiat pentru implicarea în proiectul european EMPASS – Employment Skills Pass.

Impactul asupra elevilor/şcolii/comunităţii: Participarea la programele și proiectele Junior Achievement a contribuit la dezvoltarea competențelor financiare, antreprenoriale, profesionale și de angajabilitate ale elevilor, la formarea unui comportament financiar responsabil și la creșterea capacității acestora de a lua

decizii fundamentate. Activitățile aplicative au facilitat corelarea cunoștințelor dobândite la clasă cu situații reale din viața economică și profesională și au stimulat inițiativa, colaborarea și orientarea în carieră. La nivelul școlii, implicarea în programele JA și rezultatele obținute au consolidat colaborarea cu mediul economic și profesional și au contribuit la creșterea vizibilității Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București, inclusiv prin recunoașterea acordată în cadrul proiectului EMPASS și prin performanțele elevilor în activitățile JA.

6. Promovare şi diseminare

Modalităţi de promovare şi diseminare (site, mass-media, reviste, reţele sociale etc.): Promovarea și diseminarea activităților și rezultatelor obținute s-au realizat prin intermediul site-ului și al rețelelor sociale ale Colegiului Economic „Virgil Madgearu” București, precum și prin canalele de comunicare ale Junior Achievement România. Rezultatele și exemplele de bună practică au fost valorificate prin participarea la evenimentele și activitățile JA, inclusiv Gala Junior Achievement „Investește în Educație” 2026, unde au fost promovate implicarea școlii în proiectul european EMPASS – Employment Skills Pass și performanțele elevilor în cadrul proiectelor JA. Certificatele obținute și rezultatele elevilor au fost utilizate ca mijloace de diseminare și valorizare a activităților desfășurate la nivelul comunității școlare.


JA Europe
JA Romania
EMPASS
Erasmus+
COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU, Bucureşt
Director adjunct
powering youth

RAPORT DE ACTIVITATE / EVENIMENT

An şcolar 2025–2026

Denumirea activităţii/evenimentului: Concursul "Micul intreprinzător" Ediția a X-a – *Secțiunea: Prezentare Power Point „Fii creativ și eficient în afacerea ta" – clasa a X-a; Secțiunea: Concurs de contabilitate pentru elevii claselor a XI-a*	**Data desfăşurării:** *26 martie 2026*
Cadre didactice coordonatoare: *Prof. Ioana Adelina Necșuțu, Prof. Ana Maria Picu, Prof. Nicoleta Băloi, Prof. Cătălina Bratu, Prof. Anca Petrache*	**Disciplina/Modulul:** *Educație antreprenorială (cls. a X-a), Contabilitate (cls. a XI-a)*

1. Rezultatul derulării proiectului/activităţii

Perioada de derulare: *octombrie – martie 2026*

Locul desfăşurării: *Colegiul Economic "Virgil Madgearu"*

Categoria/tipul activităţii (concurs, proiect, vizită de studiu, parteneriat, schimb de experienţă etc.): *concurs*

Parteneri implicaţi (instituţii, firme, ONG-uri etc.): *ISMB, Primăria sectorului 1, firme private: ERSTE CONT SRL, BUCUREȘTI, Mega Company SRL, BUCUREȘTI, Asociația de părinți a Colegiului Economic ,,Virgil Madgearu" București.*

Principalele activităţi desfăşurate:

- *Lansarea proiectului pe site-ul liceului*

- *Primirea şi sortarea materialelor*
- *Întrunirea comisiilor de evaluare, evaluarea materialelor, desemnarea materialelor care îndeplinesc condiţiile de participare la concurs și desemnarea câștigătorilor la nivel municipal la Colegiul Economic "Virgil Madgearu"*
- *Desfășurarea Concursului "Micul intreprinzător" Ediția a X-a – pe secțiuni: Prezentare Power Point „Fii creativ și eficient în afacerea ta" – clasa a X-a și Concurs de contabilitate pentru elevii claselor a XI-a*
- *Distribuirea diplomelor*
- *Evaluarea proiectului în cadrul Colegiului Economic "Virgil Madgearu", București*

Obiectivele activităţii:

- *Promovarea şi stimularea spiritului antreprenorial*
- *Încurajarea inițiativei individuale, formarea unor competenţe profesionale şi dezvoltarea propriilor aptitudini economice*
- *Dezvoltarea durabilă prin inovare;*
- *Educarea şi formarea în spiritul unei concepţii profesionale, dinamice şi flexibile, conforme cu cerinţele actuale ale pieţei muncii;*
- *Asigurarea şi dezvoltarea calităţii în unităţile de învăţământ.*

2. Participare direct – Secțiunea : *Concurs de contabilitate pentru elevii claselor a XI-a*

Număr de elevi implicaţi: *50 de elevi*	**Număr de cadre didactice:** *6 profesori*

Unităţi de învăţământ participante: *Colegiul Economic "Virgil Madgearu"***,** *Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu", Colegiul Economic "A.D. Xenopol", Colegiul Economic "Hermes"*

3. Participare indirectă/online – Secțiunea: *: Prezentare Power Point „Fii creativ și eficient în afacerea ta" – clasa a X-a*

Număr de elevi implicaţi: 167 de elevi (48 de echipe)	**Număr de cadre didactice:** 15 profesori

Licee participante: *Colegiul Economic "Virgil Madgearu"*, *Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu", Colegiul Economic "A.D. Xenopol", Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân", Colegiul Economic "Hermes",*

4. Premii

Premii/Menţiuni obţinute (număr şi procent din numărul de participanţi):

Secțiunea: Prezentare Power Point „Fii creativ și eficient în afacerea ta" – clasa a X-a: 14 premii /menţiuni (14 echipe) reprezentând 30% din numărul total de 48 de echipe de elevi - Anexa 1

Secțiunea: Concurs de contabilitate pentru elevii claselor a XI-a: 15 premii /menţiuni reprezentând 30% din numărul total de elevi (50 de elevi înscriși) - Anexa 2

5. Rezultate, impact

Rezultate obţinute:

- *Cultivarea disponibilităţilor practice ale elevilor prin activităţi extracurriculare,*
- *Dezvoltarea relaţiilor de colaborare şi împărtăşirea experienţei pozitive între cadre didactice şi între colectivele de elevi pe care îi îndrumă*
- *Liceenii rămân cu exercițiul realizării unui plan de afaceri structurat și cu obținerea unui feedback din partea profesorilor îndrumători*
- *Recunoaștere formală utilă pentru dosarul educațional (portofoliul personal)*

Impactul asupra elevilor:

- *Formarea abilităților de prezentare, argumentare și promovare a proiectelor, de analiză financiară și de rezolvare a problemelor economice.*
- *Creșterea stimei de sine prin transformarea unei idei proprii într-un proiect concret.*
- *Îmbunătățirea capacității de colaborare, de distribuire a sarcinilor și de asumare a rolurilor în cadrul unue echipe*
- *Aplicarea notiunilor teoretice acumulate la disciplinele economice la societatile comerciale*
- *Întelegerea si aprofundarea notiunilor teoretice acumulate la disciplinele economice.*

Impactul asupra şcolii:

- *Consolidarea rolului instituției ca mediu ce încurajează inovația și educația aplicată.*
- *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între liceele de profil economic și cu firme private*

- *Consolidarea rolului profesorului în calitate de mentor și îndrumător de proiecte*.

Impactul asupra comunităţii:

- *Încurajarea tinerilor de a propune soluții pentru probleme reale ale comunității din care fac parte.*
- *Pregătirea unei generații proactive de tineri cu inițiativă economică și responsabilitate socială.*

6. Promovare şi diseminare

Modalităţi de promovare şi diseminare (site, mass-media, reviste, reţele sociale etc.): *Promovarea activităților desfășurate în cadrul comisiilor metodice din unitățile participante la proiect, pe site-ul liceului și la panoul de informare a liceului. Rezultatele concursului au fost prezentate la o „Masa rotunda" constituita la nivelul Ariei curriculare Tehnologii, la care au participat si elevii si profesorii coordonatori ai acestora (care au obtinut premii).*

Concursul “Micul intreprinzător” Ediția a X-a, 26 martie 2026

Secțiunea: Prezentare Power Point „Fii creativ și eficient în afacerea ta” – clasa a X-a



Secţiunea: Concurs de contabilitate pentru elevii claselor a XI-a



RAPORT DE ACTIVITATE / EVENIMENT

An şcolar 2025–2026

Denumirea activităţii/evenimentului: ***TÂRGUL REGIONAL "PRIMĂVARA FIRMELOR DE EXERCIȚIU", ediția a XX a***	**Data desfăşurării:** ***27 MARTIE 2026***
Cadru didactic coordonator: ***BĂLOI NICOLETA-VALENTINA, PASCALE CRENGUȚA***	**Disciplina/Modulul:** ***TEHNOLOGII***

1. Rezultatul derulării proiectului/activităţii

Perioada de derulare: ***noiembrie 2025- aprilie 2026***

Locul desfăşurării: ***Colegiul Economic Virgil Madgearu, Bucureşti***

Categoria/tipul activităţii (concurs, proiect, vizită de studiu, parteneriat, schimb de experienţă etc.): **PROIECT**

Parteneri implicaţi (instituţii, firme, ONG-uri etc.): ISMB, Primăria sectorului 1, firme private: ERSTE CONT SRL, BUCUREȘTI, Mega Company SRL, BUCUREȘTI;

Principalele activităţi desfăşurate:

- Prezentarea echipelor, promovarea imaginii firmei, creşterea accesului la informaţii de specialitate prin consultarea resurselor tradiţionale din bibliotecă, surse internet, crearea paginii web a firmei de exerciţiu şi a unui spot publicitar, criterii de evaluare pagina web/spot publicitar, crearea unei baze de date cu resurse variate referitoare la firma de exerciţiu.
- Baza de date va cuprinde şi o centralizare de linkuri utile structurate pe diverse categorii ce vor putea fi consultate de utilizatori.

- Utilizarea de resurse moderne de informare – materiale interactive, filme etc., se va axa pe crearea de materiale diverse şi pe utilizarea de resurse digitale despre firma de exerciţiu.
- Promovarea firmei de exerciţiu prin metode clasice (tipărituri A4 – Foaia de prezentare) cât şi prin metode moderne ce utilizează internetul şi alte medii digitale (calendar online-web, reclamă online, site etc).

Obiectivele activităţii:

- ✓ Formarea competenţelor antreprenoriale ale elevilor din domeniul economic, pentru a acţiona eficient în economia de piaţă şi pentru dezvoltarea propriei cariere;
- ✓ Imbunătăţirea capacităţii cadrelor didactice de a forma competenţele profesionale cerute pe piaţa muncii;
- ✓ Educarea şi formarea în spiritul unei concepţii profesionale, dinamice şi flexibile, conforme cu cerinţele actuale ale pieţei muncii;
- ✓ Asigurarea şi dezvoltarea calităţii în unităţile de învăţământ.

2. Participare directă

Număr de elevi implicaţi: *180*	**Număr de cadre didactice: *50***

Clase/Unităţi de învăţământ participante: *Clase a 11 a și a 12 a*

3. Participare indirectă/online

Număr de elevi implicaţi: *180*	**Număr de cadre didactice: *15***

Şcoli/Judeţe participante:

Colegiul Tehnic ,,Mircea cel Bătrân” Bucureşti, Colegiul Economic "Virgil Madgearu", București, Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Târgu Jiu, Colegiul Economic „Partenie Cosma”, Oradea, Bihor, *Colegiul Economic ,,Costin C. Kiriţescu”,* București, Colegiul Economic ”A.D. Xenopol”, București, Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”, București, Colegiul de Servicii în Turism Napoca, Cluj Napoca, Colegiul Economic „Ion Ghica”.

4. Premii

Premii/Menţiuni obţinute (număr şi procent din numărul de participanţi): Premiile I, II, III, Menţiuni vor fi acordate în procent de maxim 30% din totalul participanților pentru fiecare secțiune de concurs

5. Rezultate, impact

Rezultate obţinute: Dezvoltarea relaţiilor de colaborare şi împărtăşirea experienţei pozitive între cadre didactice şi între colectivele de elevi; Implicarea activă a cadrelor didactice şi a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul proiectului; cultivarea aptitudinilor practice ale copiilor prin activităţi extracurriculare. Proiectul se bazează pe realizarea și utilizarea de resurse moderne de informare – materiale interactive, filme etc., este axat pe crearea de materiale diverse şi pe utilizarea de resurse digitale despre firma de exerciţiu, recunoaşterea activităţii elevilor, efectuarea de tranzacţii și negocieri directe cu alte firme de exerciţiu**,** promovarea conceptului de firmă de exerciţiu pe plan local**,** posibilitatea de a obţine surse de finanţare pentru activităţi în cadrul firmei**,** implicarea părinţilor şi a comunităţii locale în activitatea firmelor de exerciţiu.

Impactul asupra elevilor/şcolii/comunităţii: proiectul promovează imaginea şcolii, a oraşului, valorile economice, culturale ale comunităţilor din care provin elevii.

6. Promovare şi diseminare

Modalităţi de promovare şi diseminare (site, mass-media, reviste, reţele sociale etc.):

Promovarea și diseminarea activităților desfășurate s-a realizat pe site-ul fiecărei școli, în cadrul Comisiilor metodice din unitățile participante la proiect; raport prezentat în cadrul Consiliului Profesoral, Asociației de Părinți; apariţii mass-media; publicarea unor articole în revista școlii, diseminare prin Radio Madgearu;





Madgearu
Travel

InstaResQ
InstaResQ
MEDICA





Madgearu
Travel


9. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ

EXECUŢIA BUGETARĂ - 30 IUNIE 2026

MINISTERUL FINANTELOR
Signature valid
Digitally signed by Ministerul Finantelor Publice
Date: 2026.07.03 17:55:20 EEST
Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-26

Sector bugetar: 01 - Bugetul de stat (administratie centrala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	4.097.851,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	134.199,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	207.174,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	76.787,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	2.856,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	100.432,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100308	Contributii platite de angajator in numele angajatului	366,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	40.388,88
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	743.572,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	69.992,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	850103	Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	-20.704,00
TOTAL CHELTUIELI:						5.452.913,88

Program: 0000002510 - Educatie preuniversitara

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	4.097.851,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	134.199,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	207.174,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	76.787,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	2.856,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	100.432,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100308	Contributii platite de angajator in numele angajatului	366,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	40.388,88
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	743.572,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	69.992,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	850103	Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	-20.704,00
TOTAL CHELTUIELI:						5.452.913,88

FXB-EXB-900

MINISTERUL FINANTELOR
Signature valid
Digitally signed by Ministerul Finantelor Publice
Date: 2026.07.06 17:52:56 EEST
Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-26

Sector bugetar: 02 - Bugetul local (administratie locala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Sectiune	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			F - FUNCTIONARE	150.794,00
TOTAL VENITURI:							150.794,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	F - FUNCTIONARE	18.531,48
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	F - FUNCTIONARE	25.101,46
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	F - FUNCTIONARE	139.206,30
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	F - FUNCTIONARE	11.838,54
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	F - FUNCTIONARE	39.574,55
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	22.171,38
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	322.310,04
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	F - FUNCTIONARE	15.312,37
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	F - FUNCTIONARE	404,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201300	Pregatire profesionala	F - FUNCTIONARE	4.257,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201400	Protectia muncii	F - FUNCTIONARE	9.150,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	F - FUNCTIONARE	17.363,50
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564901	Finantare nationala	D - DEZVOLTARE	4.392,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564902	Finantare externa nerambursabila	D - DEZVOLTARE	226.831,51
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	F - FUNCTIONARE	58.547,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	F - FUNCTIONARE	44.000,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	150.076,30
TOTAL CHELTUIELI:							1.109.068,23

FXB-EXB-900

Program: 0000000000 - 0000

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Sectiune	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			F - FUNCTIONARE	150.794,00
TOTAL VENITURI:							150.794,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	F - FUNCTIONARE	18.531,48
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	F - FUNCTIONARE	25.101,46
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	F - FUNCTIONARE	139.206,30
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	F - FUNCTIONARE	11.838,54
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	F - FUNCTIONARE	39.574,55
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	22.171,38
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	322.310,04
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	F - FUNCTIONARE	15.312,37
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	F - FUNCTIONARE	404,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201300	Pregatire profesionala	F - FUNCTIONARE	4.257,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201400	Protectia muncii	F - FUNCTIONARE	9.150,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	F - FUNCTIONARE	17.363,50
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564901	Finantare nationala	D - DEZVOLTARE	4.392,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564902	Finantare externa nerambursabila	D - DEZVOLTARE	226.831,51
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	F - FUNCTIONARE	58.547,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	F - FUNCTIONARE	44.000,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	150.076,30
TOTAL CHELTUIELI:							1.109.068,23

FXB-EXB-900

10. ANALIZA SWOT

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	*Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării;* *Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislatiei privind asigurarea calităţii în educaţie;* *Transparenţa deciziilor Consiliului de Administraţie* *Curiculumul la decizia Şcolii a fost construit pe bază documentelor PLAI si PRAI actualizatesi anevoilor identificate pe piata muncii;* *Coeziunea echipei manageriale.*	*Conformismul si rezistenta la schimbare a unor membri din Consiliului Profesoral;* *Curriculumul scolar este foarte incarcat si nu răspunde intotdeauna aspiraţiilor tuturor elevilor.*	*Strategia de descentralizare a învăţământului;* *Legislatia privind asigurarea calităţii în educaţie.*	*Instabilitatea politicilor educaţionale;* *Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare.*
E	*Venituri exatrabugetare din proiecte extrascolare (ECDL), chirii , sponsorizari.*	*Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile Şcolii*	*Sponsorizări, proiecte de finanţare, proiecte si ONG-uri interne.*	*Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenţii economici implicaţi în procesul de educaţie si în special în cel de pregătire practică.*
S	*Ţinuta vestimentară a elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, element de apartenenţă la organizaţie;* *Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidacti, intra si interdepartamentală;* *Existenţa consilierului scolar ca factor integrator al elevilor în societate;* *Percepţiapozitiva in randulparintilor elevilor si comunităţii faţă de liceu.*	*Lipsa de preocupare a unor diriginţi pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte.* *În unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale.*	*Acordul de parteneriat pentru educaţie ;* *Implicarea părţilor în mod instituţionalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinţilor;* *1/3 din Consiliul de Administraţie format din reprezentanţi ai Consiliului Local.*	*Starea economică precara amultor familii ale elevilor;* *Statutul social al profesorilor, nivelul precar de salarizare.*
T	*Acces la internet prin cablu si Wi-Fi, videoproiectoare,table inteligente in toate salile de curs, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfăsurarea orelor în sistem AEL 1 clasa, sistem de supraveghere videosi audio a scolii pentru asigurarea protecţiei elevilor.*	*Dotarea insuficienta a laboratoarelor de Ştiinţe (fizica, chimie, biologie);* *Insuficiente materiale didactice informatice de predare in sistem AELpentru majoritatea disciplinelor de specialitate;*	*Upgradarea echipamentelor informatice Şi a mijloacelor de învăţământ (cu rezerva existenţei fondurilor)* *Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfăŞurarea orelor în sistem AEL*	*Globalizarea informaţiei (volumul mare de informaţii = barieră în optimizarea procesului de formare a competenţelor)*
E	*Implicarea elevilor în amenajarea spaţiilor verzi din incinta Şcolii si in proiecte deucationale de protejare a mediului inconjurator.*	*Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi si profesori*	*Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu;* *Legislatia permisiva in domeniul protejarii mediului inconjurator;*	*Cresterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătatea populatiei;* *Neimplicarea unor ONG-uri in activiati de constientizare a rolului educatiei in domeniul protejarii mediului inconjurator*

- **Puncte tari ale „mediului intern”:**
  - Manageri formaţi, numiţi prin concurs;
  - Profesori foarte bine pregătiţi, număr mare de cadre didactice cu titlul de doctor;
  - Profesori metodişti și coordonatori de practică pedagogică a studenților de la ASE și Politehnică;
  - Profesori formatori în domeniul reformei în învăţământ;
  - Profesori colaboratori ai Centrului Naţional de Evaluare și Examinare;
  - Elevi bine pregătiţi, admişi în urma admiterii computerizate;
  - O bună tradiţie a învăţământului economic (90% din absolvenţi devin studenţi ASE);
  - Promovabilitate de 98.97% la Bacalaureat;
  - Promovabilitate de 100% la Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4;
  - Cabinete de informatică, cabinet AEL, sală „Club European”;
  - Ocupare optimă a spaţiului existent;
  - Centru de documentare privind educaţia economică şi antreprenorială;
  - Ofertă educaţională atractivă prin opţionalele propuse în cadrul curriculumului în dezvoltare locală şi a curriculumului diferenţiat;
  - Profesori autori de manuale şi programe;
  - Activitate eficientă cu rezultate deosebite a comisiilor din cadrul colegiului;
  - Implicarea Consiliului Elevilor în creșterea importanței acestuia în viața școlarilor;
  - Existența Parteneriatului Educațional cu familia, comunitatea, ONG-uri și Comitetul Local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
  - Desfășurarea de activități didactice demonstrative în cadrul Cercurilor Pedagogice la nivel municipal;
  - Filială CCD.

- **Puncte slabe ale „mediului intern”:**
  - Migrarea specialiştilor spre domenii economice;
  - Motivaţia uneori slabă din partea elevilor;
  - Resursele financiare;
  - Implicare slabă a părinților;
  - Existența unor clase cu efective mari de elevi.
- **Oportunităţi ale “mediului extern”:**
  - Accesul imediat după absolvire pe piaţa muncii;
  - Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare şi reconversie profesională;
  - Statutul de liceu reprezentativ - autonomia unităţii şcolare;
  - Situarea liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE;
  - Implicarea în programe de parteneriat;
  - Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
  - Implicarea comunităţii, administraţiei locale în relaţia cu şcoala.
- **Ameninţări ale “mediului extern”:**
  - Modificări legislative frecvente în domeniul educației;
  - Lipsa manualelor la modulele de specialitate;
  - Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activității educative alocate de la bugetul de stat;
  - Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școală;
  - Rata demografică descendentă.

11. COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” LIDERSHIP ORGANIZAŢIONAL

Analiza calităţii învăţământului, prin intermediul unor date statistice sau prin evidenţierea unor activităţi didactice, ne îndreptăţeşte să afirmăm că în **anul şcolar 2025–2026** Colegiul Economic „Virgil Madgearu” a oferit partenerilor săi, elevi, părinţi, comunitate, un model educaţional. Bazat pe reconceptualizarea curriculumului, în acord cu realitatea socială şi economică, acest model are drept obiectiv conceptul de *educaţie permanentă.*

Adevărată organizaţie, « *Şcoală europeană* », liceul a valorificat tot ce este viabil din experienţa cadrelor didactice, alături de o politică educaţională bazată pe flexibilitate şi adaptabilitate. Acest model educaţional se bazează pe o „tehnologie” a finalităţilor şi selectării conţinuturilor în funcţie de obiectivul fundamental al educabilului, accesul la o educaţie bazată pe autoformare şi autodezvoltare.

Obiectivitatea acestei analize, asumarea pe baza acesteia a aspectelor ce implică ameliorarea calităţii, denotă existenţa unei strategii manageriale bazată pe consecvenţă în urmărirea scopurilor, dezvoltare profesională şi implicare din partea cadrelor didactice, dezvoltare instituţională şi inovare în managementul conducătorilor unităţii, dezvoltarea parteneriatelor şi responsabilitatea publică a tuturor.

În concluzie, aceste aspecte demonstrează existenţa unei strategii a concurenţei bazată pe coordonare şi colaborare. Manageri, cadre didactice, elevi, părinţi sau instituţii partenere descoperă la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” *o Şcoală modernă.*

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂŢII

1. CALITATE ŞI EFICIENŢĂ

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
I. MANAGEMENT **● viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelese și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat țelurilor școlii;** **● management flexibil, deschis inovației și comunicării;** **● managementul este angajat și implicat în: dezvoltarea infrastructurii școlii; procesul de autoevaluare și de monitorizare a acțiunilor din planul de îmbunătățire și planurile operaționale; elaborarea strategiei pentru dezvoltarea instituțională; conlucrarea cu comisia de calitate; acordarea de consultanță și furnizarea de exemple de bune practici; promovarea imaginii școlii inclusiv prin lucrări publicate (înregistrate ISBN) despre activitatea colegiului; realizarea parteneriatelor și derularea proiectelor; gestionarea corespunzătoare a conflictelor.** **II. CURRICULUM** **● curriculum incluziv, promovarea egalității șanselor evitându-se discriminarea de orice fel;** **● realizarea legăturii dintre predare – învățare – evaluare la toate programele de învățare, a cerințelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale / de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacității de autoevaluare și interevaluare la elevi;**	**I. MANAGEMENT** **● realizarea unui număr mic de interasistențe.** **II. CURRICULUM** **● implicarea încă redusă a unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare, în promovarea inter - și transdisciplinarității;** **• diferenta intre curriculumul studiat in anii de liceu si programa examenului de bacalaureat care se doreste a fi rezolvata prin introducerea examenului diferentiat de bacalaureat.** **III. RESURSE UMANE** **● participarea încă redusă a cadrelor didactice la schimburi de experienţă cu şcoli similare din ţară şi străinătate,la implementarea progresului tehnologic;** **● neutilizarea strategiilor didactice moderne centrate pe elev de catre cadrelor didactice debutante;** **● nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor absolvenți de gimnaziu;** **● număr ridicat de elevi proveniți din familii cu venituri mici;** **IV. RESURSE MATERIALE** **● lipsa unei săli festive;** **● lipsa manualelor la modulele de specialitate la ciclul inferior și superior al liceului;** **● implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii;**

● calitatea actului educațional și realizarea învățării centrată pe elev, pusă în evidență prin asistențe, inspecții școlare, vizita de validare a raportului de autoevaluare.

III. RESURSE UMANE

● numărul mare de cadre didactice implicate în elaborarea, implementarea sau derularea de proiecte;

● pregătirea deosebită şi profesionalismul cadrelor didactice.

IV. RESURSE MATERIALE

• asigurarea calității tuturor serviciilor furnizate de școală și utilizarea eficientă a resurselor pentru susținerea priorităților educaționale; sprijinirea funcționării eficiente și de participare a firmelor de exercițiu la expoziții și la târgurile organizate;

● acces neîngrădit al elevilor și cadrelor didactice la internet, la resursele educaționale, la copiatoare.

V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA

● organizarea și desfășurarea unor acțiuni deosebite prilejuite de ”Zilele colegiului” și ”Ziua porților deschise”, desfășurarea unei game variate de activități extracurriculare in parteneriat cu agentii economici;

● un parteneriat strâns cu agenții economici, ofertă educațională promovată inclusiv prin implementarea unui proiect de marketing educațional, pregătire în calificări pentru domenii prioritare, realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare;

● colaborarea cu autoritățile locale.

● numărul încă redus de cadre didactice implicate în publicarea rezultatelor.

V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA

● interesul încă scăzut al angajatorilor de a investi mai mult în formarea profesională a elevilor şi pentru modernizarea bazei didactico-materiale a şcolii privind formarea profesională a elevilor;

● lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului elevilor și a pregătirii acestora.

OPORTUNITĂȚI	*AMENINȚĂRI*
I. MANAGEMENT **● atentia comunităţii locale şi judeţene fata de nevoile şcolii;** **● descentralizarea prin aplicarea prevederilor LEN;**	**I. MANAGEMENT** **● finanţarea de la bugetul public, care nu ţine cont de performanţe şi de specificul unităţilor de învăţământ.**

● susţinerea politicii şcolii de către autorităţile locale.

II. CURRICULUM

● apropierea instituțiilor de învățământ superior economice, fapt ce permite continuarea traseului educational.

III. RESURSA UMANA

● varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD și alte instituții de formare și abilitare curriculară.

IV. RESURSA MATERIALA

● posibilitatea de accesare a fondurilor europene;

● interesul agenţilor economici pentru în implementarea proiectului privind modernizarea cabinetelor de specialitate;

● situarea colegiului într-o zonă apropiată de centrul municipiului, care-l face vizibil pentru un segment mare de populatie;

● acces informaţional.

V. PARTENERIATE

● posibila implicare a unor foşti elevi ai liceului – patroni, în sponsorizări;

● disponibilitatea unor agenţii de turism în vederea realizării unor parteneriate;

● posibilitatea realizării unor parteneriate cu instituţii de învăţământ superior, cu şcoli de profil din alte județe și din ţări UE.

II. CURRICULUM

- schimbari frecvente in proiectarea examenului de bacalaureat;

● existenţa şi la alte unităţi din reţeaua şcolară judeţeană a unor clase în profilul şi domeniile de pregătire ale şcolii noastre.

III. RESURSA UMANA

● scăderea efectivelor şcolare şi îmbătrânirea populaţiei;

● scăderea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a la școlile generale din zona de recrutare pentru școala noastră în următorii ani;

● lipsa modelelor reale de urmat, a motivației pentru continuarea studiilor.

IV. RESURSA MATERIALA

● starea precară a economiei;

● tendinţa de scădere a bugetului familiei;

● costurile ridicate de transport şi de cazare pentru elevii din mediul rural.

V. PARTENERIATE

● menţinerea unui interes scăzut din partea unor familii ale elevilor pentru educaţie;

● lipsa prevederilor legale explicite și atractive pentru agenţii economici implicaţi în procesul de pregătire practică a elevilor.

2. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC) An şcolar 2025-2026

La inceputul anului şcolar **2025-2026**, echipa managerială a CEVM a asigurat permanenţa şi coerenţa autoevaluării activităţii şcolii prin numirea unei Comisii de Evaluare şi Asigurare a Calităţii şi prin crearea unui cadru formal în care să se desfăşoare acţiunile de autoevaluare.

Atribuţiile generale ale CEAC pentru anul şcolar 2025 – 2026:

- gestionează dovezile, elaborează şi aplică procedurile operationale elaborate, întocmeşte planul de îmbunătăţire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calităţii, se întâlnesc bilunar în şedinţe de lucru în scopul diseminării observaţiilor privind observarea lecţiilor, dezbat calificativele obţinute, identifică punctele tari şi punctele slabe, propun şi implementează proiecte în scopul creşterii calităţii activităţii pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC) din CEVM şi-a proiectat activitatea pentru anul şcolar 2025-2026 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca **obiective strategice**:

- ***Dezvoltarea unei culturi si a unei mentalităti a calităţii la nivelul întregului personal al CEVM (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor si al părintilor***
- ***Realizarea unei diagnoze complete despre cunoştinţele si interesele elevilor***
- ***Eficientizarea procesului de învătare si transformarea acestuia într-un proces activ- participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare;***
- ***Monitorizarea si autoevaluarea calităţii procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor***
- ***Creşterea ponderii numărului de absolvenţi care sunt admişi şi în forme si nivele superioare de învăţământ în concordanţă cu optiunile si performantele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare şi consiliere profesională***
- ***Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice, perfectionarea managementului institutional si dezvoltarea culturii parteneriatului.***

Perfectionarea sistemului de formare continua a personalului didactic din liceu pentru asigurarea calitatii invatamantului gimnazial in vederea intregrarii socioprofesionale a tinerilor.

- ***Prevenirea si reducerea abandonului scolar. Elaborarea unei strategii de actiune pe termen scurt si mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregatire . Reducerea numarului de elevi care isi intrerup studiile sau care absenteaza de la activitatile scolii.***
- ***Dezvoltarea capacitaţii institutionale a CEVM***

În ceea ce priveşte activitatea comisiei, aceasta s-a desfăşurat conform planului operational si planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

- In luna septembrie s-a elaborat un plan de acţiune al CEAC prin:
  - Stabilirea graficului intalnirilor de lucru.
  - Stabilirea responsabilităţilor individuale si a termenelor de realizare.
  - Stabilirea subcomisiilor de lucru si a modului de lucru pe subcomisii.
- Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislaţia în vigoare.
- In luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei si s-a elaborat planul managerial al comisiei.
- In cadrul intalnirilor cu părinţii din lunile octombrie 2025 și iunie 2026, s-a aplicat şi valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacţie a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de liceu.
- Incepand cu luna noiembrie 2025 s-a realizat elaborarea de proceduri operationale pentru punerea în practică a politicilor educaţionale, respectându-se cerinţele interne şi externe şi asigurând cadrul calităţii. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al şcolii, a elevilor şi părinţilor cu privire la documentele şcolare şi procedurile ce se aplică în liceu.
- Pentru îmbunătăţirea procesului de colectare a dovezilor şi a surselor acestora, CEAC a elaborat **continutul portofoliului comisiei metodice, continutul portofoliului cadrului didactic, continutul portofoliului elevului.** Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanţii catedrelor şi iniţierea unui manual de bune practici aflat în lucru;
- In lunile februarie-martie 2026 membrii CEAC au elaborat si aplicat o serie de chestionare care au vizat:

-gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de liceul nostru;

- analiza utilizării metodelor de evaluare;
- analiza rezultatelor la testele inițiale la toate disciplinele (pe baza pv elaborate se sefii de catedre), analiza rezultatelor obținute la simularea examenului de Bacalaureat 2026 pe baza pv realizate de catedrele implicate
- analiza utilizării resurselor digitale la lecție pe baza fiselor de asistente la lectii;
- analiza activităţii Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii;

Pe baza acestor analize urmeaza sa se realizeze un plan de imbunatatire a activitatii in anul scolar viitor.

- ACTUALIZAREA PAS 2014-2029 document care necesita completari;
- Monitorizarea şi autoevaluarea activităţii CEAC, conform criteriilor stabilite de legislaţia în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor şcolii şi valorificarea informaţiilor în planul de îmbunătăţire;
- Pentru eficientizarea procesului de învăţare si transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor in propria lor formare s-a realizat, in perioada februarie- iunie 2026, CDS-urile aplicând procedura specifica elaborata de membrii CEAC impreuna cu Comisia de curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare in activitatea noastra diversificand si modernizand strategiile educationale, tinand cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul anului școlar s-au realizarea de întâlniri de lucru şi de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării şi implementării programelor de învăţare, de performanţă şi remediere. Acestea s-au desfasurat in cadrul catedrelor.
- Îmbunătăţirea relaţiilor de lucru şi de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alţi profesori, cu alţi membri ai personalului şi cu managerii; dezvoltarea spiritului competiţional prin evaluare periodică a activităţii profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fişa postului, cât şi la celelalte atribuţii care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- Desfăşurarea de intalniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învăţării centrate pe elev şi a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului şcolar al elevilor pe baza formularelor, a fişelor de progres şi a altor instrumente de evaluare şi centralizare a datelor privind progresul şcolar la nivelul scolii.

CAPITOLUL VI

MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

1. COMPONENŢA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

CATEDRE ŞI COMISII METODICE

Nr. Crt.	Disciplina	Profesor	Statut	Grad did.
LB. ŞI LIT. ROMÂNĂ				
1	lb şi lit. română	MATEI ANDREEA	T	I.DR.
2	lb şi lit. română	ŞCHIAUA MARIANA	T	I
3	lb şi lit. română	CÎRSTEA MIHAELA DANIELA	T	I.DR.
4	lb şi lit. română	RĂDESCU MARIA VALENTINA	T	I
5	lb şi lit. română	LEPĂDAT CAMELIA	T	I
6	lb şi lit. română	VODIȚĂ DANIELA	T	I.DR.
7	lb şi lit. română	MARCU DANA CRISTINA	S	DEB.
LIMBI STRĂINE				
8	lb. engleză	CONSTANTIN ROXANA	T	I.DR.
9	lb. rusă	DUMITRU EMIL	T	I.DR.
10	lb. engleză	STANCIU ALINA HANNELORE	T	II
11	lb. engleză	VASILE CORINA	T	II

12	lb. engleză	MATEESCU ANDREEA	T	II
13	lb. franceză	COJOCARU CARMEN	T	I
14	lb. franceză	ILIESCU GABRIELA DANA	T	I
15	lb. italiană	COȚOVANU CRISTINA	S	
16	lb. germană	DUMITRAȘ SORANA	S	
17	lb. germană	CALMÂC PAUL	T	II DR
MATEMATICĂ INFORMATICĂ				
18	matematică	LEMNARU ELISABETA CRISTINA	T	I
19	matematică	OPRESCU ROXANA	DET.	II
20	matematică	NICA CRISTINA	T	I
21	matematică	PĂDURARU OANA THEODORA	S	
22	matematică	VÂRDOL ADINA	S	
23	TIC	DRĂGAN CRISTINA	T	DEF.
24	TIC	CONDREA OLGA	T	DEF.
FIZICĂ CHIMIE BIOLOGIE ED. FIZICĂ ŞI SPORT				
25	fizică	COJOCARU VIOLETA	T	I
26	fizică	DOBRESCU OANA ANCUȚA	T	I.DR.
27	chimie	VELNICERU NICOLETA	T	II

28	chimie	BILEGAN MIHAELA	T	I
29	biologie	JERCA ADRIANA IONELA	T	I
30	ed. fizică şi sport	IFRIM LUMINITA	T	I
31	ed. fizică şi sport	ANGHEL TRAIAN FLORIN	T	II
ISTORIE GEOGRAFIE				
32	geografie	SĂNDULESCU MIHAELA	T	DEF.
33	istorie	CONSTANTINESCU MARIA	T DET.	
	geografie	DUMITRU EMIL		
34	istorie	BARBU GABRIEL	T	DEF.
35	istorie	MOCANU CRISTINA		
36	istorie	BĂLAN MARIANA		
37	istorie	DAVID DANIEL	T	I.DR.
38	geografie	NIȚĂ ELENA	T	II
DISCIPLINE SOCIO-UMANE				
39	economie aplic.	ANTON CĂTĂLINA	T	I
40	psihologie/religie	CONU RADU IRINA	T	I
41	logică	CONSTANTINESCU MARIA	T DET.	
42	religie	MOISA NICU ALEXANDRU	T	II

43	economie aplic.	SIBANA IDA MIHAELA	T	II
44	psihologie	FINICHIU ROXANA	T	II
45	psihologie	DIȚIU ANAMARIA	T	II
46	religie	ZAMFIRA ȘTEFAN	S	
ECONOMIC POŞTĂ				
47	economic	PETRACHE ANCA	T	I
48	economic	IONESCU ROXANA CARMEN	T	I
49	economic	LIXANDRU IONEL FLORIAN	T	I.DR.
50	economic	CAPOTĂ VALENTINA	P	I
51	economic	CĂLINESCU IOANA	S	
52	economic	STANCU MARILENA	T	I.DR.
53	economic	GOGOLOI IOAN	T	I
54	economic	BRĂTESCU CATRINEL	T	I
55	economic	NECULA CARMEN	P	I.DR.
56	economic	NECȘUȚU IOANA ADELINA	T	I
57	economic	IFTEMIE LILIANA	T	I
58	economic	BRATU CĂTĂLINA GABRIELA	T	II
59	economic	IACOB LAURA	T	DEF. Dr

TURISM COMERŢ				
60	comerţ	BĂLOI NICOLETA	T	I
61	comerţ	COSTEA FLORENTINA	T	I
62	comerţ	MANOLE TEIA	T	I
63	comerţ	CIOBANU MARIANA GEORGETA	T	I
64	comerţ	UNGUREANU ANCA PETRONELA	T	DEF. Dr
65	comerţ	HRISTU LORENA	T	DEF.
66	comerţ	PICU ANA - MARIA	T	I
67	comerţ	IOANE IONELA	T	I
68	drept	PETCU RODICA	T	I
69	turism	PASCALE CORINA CRENGUTA	T	I
70	turism	ANGHELUȚĂ TITA	T	II

2. ACTIVITATEA METODICO - ŞTIINŢIFICĂ ŞI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

- **Prof. Matei Andreea-Olivia:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Cîrstea Mihaela Daniela**: titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Șchiaua Mariana**: titular, gradul I;
- **Prof. Rădescu Valentina Maria**: titular, gradul I;
- **Prof. Lepădat Camelia Roxana**: titular, gradul I;
- **Prof. Marcu Dana Cristina**: suplinitor, definitivat.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Raportul de activitate pe anul școlar 2025-2026 (prof. Andreea Matei);
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2025-2026 (prof. Andreea Matei);
- Planificări anuale, pe unități de învățare (membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (membrii catedrei, ședința comisiei metodice, septembrie 2025);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora (prof. Andreea Matei);
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notelelor ISMB și ME la nivelul catedrei (prof. Andreea Matei).

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2025-2026);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (membrii catedrei, în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie, martie, mai, iunie 2025-2026);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul comisiei metodice (membrii comisiei);
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor comisiei metodice 2025-2026 (prof. Andreea Matei);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2026 (membrii catedrei);
- Pregătirea examenului de Bacalaureat, an școlar 2025-2026, prin ore suplimentare de pregătire;
- Participare la evaluarea lucrărilor din cadrul Simulării Examenului de Bacalaureat Național 2026 și de la Examenul de Bacalaureat 2026;
- Evaluarea lucrărilor de la Olimpiada Națională de limba și literatura română, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (14.03.2026);
- Evaluarea lucrărilor - în comisia de contestații la Bacalaureat, Colegiul German „Goethe” (prof. Andreea Matei);
- Evaluarea lucrărilor - în comisia Concursului Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” (prof. Andreea Matei, 05.06.2026);
- Promovabilitate de 100% la examenul de Bacalaureat Național 2026;
- Permanenta implicare a membrilor comisiei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenții de la Masteratul Didactic și de la Masteratul de Didactici ale Disciplinelor Filologice din cadrul Facultății de Litere – Universitatea din București (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- Participare la Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie” – faza pe municipiu: 9 premii și mențiuni la nivel municipal (prof. Andreea Matei: **Macovei Roxana, 12H – Premiul al III-lea Eseu, Bădoi Ana, 9J – Premiul al III-lea Proză, Mihai Lucia, 9J – Premiul al III-lea Eseu, Călin Amira, 12D – Mențiune Poezie**; prof. Valentina Rădescu: **Hrubaru Yasmine, 11A – Premiul al III-lea Proză, Vâlceanu Maria, 11A – Premiul al II-lea Poezie, Enache Sonia, 11A – mențiune Eseu, Neagu Alexandru, 11A – Premiul al III-lea Dramaturgie, Premiul al III-lea Poezie**); un premiu la nivel național: **Hrubaru Yasmine, 11A – Premiul al III-lea Proză**;
- Participare la Concursul de creație pentru elevi „Dimineața cuvintelor”: **Hrubaru Yasmine, 11A – premiul I, faza pe municipiu** (prof. Valentina Rădescu);

- Participare la Concursul cu participare internațională „Pleiades”: **Hrubaru Yasmine, 11A – premiul al II-lea** (prof. Valentina Rădescu);
- Participare la Concursul „Poezie în viață”: **Hrubaru Yasmine, 11A – mențiune faza pe municipiu, Neagu Alexandru, 11A – mențiune faza pe municipiu** (prof. Valentina Rădescu);
- Participare la Concursul Regional Interdisciplinar „Gramaticarium” - creație plastică: **Iftimie Horia, 11C – premiul al II-lea, Gropescu Silvia, 11G – mențiune, Stanciu Ianic, 11G – premiul I** (prof. Andreea Matei);
- Participare la Concursul municipal de eseuri „Limbajul artelor”: **Zanfir Adriana, 11B – premiul I** (prof. Valentina Rădescu);
- Participare la Concurs municipal de public speaking: **Ștambert Matei, 10F – premiul al II-lea** (prof. Mariana Șchiaua);
- Participare la Concursul de reviste școlare: **premiul I la faza pe municipiu și calificare la faza pe țară – revista „Sintagme”** (prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Participare la Concursul de creație literară „Unifero”, cu participare internațională: **Tudor Corina, 9J – premiul al II-lea, Sarman Daria, 9J – mențiune, Zanfir Adriana, 11B – premiul al II-lea** (prof. Andreea Matei);
- Continuarea parteneriatului cu **Biblioteca Metropolitană** – permanent;
- Parteneriat cu **Biblioteca Națională a României**;
- Colaborare cu **Muzeul Național al Literaturii Române** – permanent;
- Coordonarea activităților din cadrul **Clubului de lectură „Cartea de nisip”** (membrii catedrei);
- Coordonarea activităților din cadrul **Clubului de debate „Madgearu Debate Society”** (prof. Andreea Matei, prof. Dana Marcu);
- Realizarea unor **dezbateri pe tema cărților citite în cadrul Clubului de lectură**, perioada octombrie 2025 – mai 2026 (membrii catedrei);
- Participarea la derularea proiectului **„A doua șansă pentru viață“**, dedicat tinerilor infectați cu HIV (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Participare **comisia de evaluare a activităților din cadrul competițiilor Târgului Regional „Primăvara Firmelor de Exercițiu”** (prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu);
- **Activitate de voluntariat „Festivalul Toamnei”,** în parteneriat cu Școala Specială Nr. 3 (prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Andreea Matei);
- **Organizarea Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate”**, faza sectoarelor municipiului București (membrii catedrei).

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participarea la **activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu** – înscrise în calendarul de activități (membrii catedrei);
- **Membru în echipa de implementare a proiectului „PROF”** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Membru SNAC** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Membru în Consiliul consultativ al disciplinei Limba și literatura română** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Director al Centrului Municipiului București pentru Excelență** – prof. Mihaela Cîrstea;
- **Profesor la Centrul Mun. Buc. Pentru Excelență** (prof. Andreea Matei – nivel liceu);
- **Profesor metodist ISMB** - disciplina Limba și literatura română (prof. Andreea Matei);
- Participare la **Simpozionul „România între tradiție și modernitate”,** organizat de CEVM (membrii catedrei);
- **Mentori învățământ preuniversitar, domeniul Limbă și comunicare, document certificare proiect sistemic Profesionalizarea carierei didactice - PROF cod SMIS 146587** (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei);
- participare la **conferința „Tu ce faci după ce ridici ochii din smartphone?”,** Biblioteca Centrală Universitară, în cadrul festivalului „Strada de carte” (25.09.2025, prof. Andreea Matei);
- participare la **activitatea metodică „AI – partener în educație”**, CN „Grigore Moisil”/ISMB (23.10.2025, prof. Andreea Matei);
- participare la **activitatea metodică „Provocări și noutăți ale curriculumului”,** CN „Cantemir-Vodă” (05.06.2026);
- participare la **Conferința Municipală „Cartea Vie – exemple de bune practici”**, ISMB (10.03.2026).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector și municipiu;
- Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe, cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativității;

- Coordonarea permanentă a lecturilor elevilor, ca o condiție obligatorie a performanței scolare;
- Implicarea elevilor în activitățile clubului de lectură și ale clubului de debate;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară și a unei bibliografii critice corespunzătoare scriitorilor studiați.

PUNCTE SLABE

- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară;
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic.

OPORTUNITĂȚI

- Nivelul de pregătire metodico-științifică a profesorilor din Catedra de limba și literatura română;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană foarte bună;
- Participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD și ISMB, precum și implicarea activă în proiecte educativ-culturale.
- Participarea la proiecte naționale, coordonate de ME.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

I. COMPONENŢA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei)

1. ILIESCU DANA- limba franceză, titular, grad didactic I (sept. 2025 – feb. 2026)
2. COJOCARU CARMEN- limba franceză, titular, grad didactic I
3. TOMUŞ OANA – limba franceză, suplinitor, grad I (feb. 2026 – iunie 2026)
4. CONSTANTIN ROXANA -limba engleză, titular, grad didactic I
5. VASILE CORINA - limba engleză, titular, grad didactic II
6. MATEESCU ANDREEA – limba engleză, titular, grad didactic II
7. STANCIU ALINA HANNELORE – limba engleză, grad didactic II
8. DUMITRU EMIL – limba rusă, titular, grad didactic I
9. DUMITRAŞ SORANA – limba germană, titular, grad didactic deb.
10. COȚOVANU CRISTIANA – limba italiană, suplinitor, grad didactic I

II. ATRIBUŢII ALE MEMBRILOR CATEDREI ÎN COMISIILE DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT / TEMPORAR CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Prof. **CONSTANTIN ROXANA ,** limba engleza
RESPONSABIL:

- Comisia metodica de Limbi Moderne ;

MEMBRU:

- Comisia pentru control managerial intern

Prof. **VASILE CORINA** , limba engleza
MEMBRU:

- Comisia metodică a diriginţilor (cls a IXa)
- Comisia pentru olimpiade şi concursuri art. 61 ROFUIP nr. 5726/2024
- Comisia pentru manuale şi rechizite (cls aIXa)

Prof. **MATEESCU ANDREEA**, limba engleza, secretar sedinte Consiliu profesoral
MEMBRU

- Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii
- Comisia metodică a diriginţilor (cls aXIa)
- Comisia pentru manuale şi rechizite (cls aXIa)
- Comisia paritară

Prof**. ILIESCU DANA**, limba franceza

- Comisia pentru formarea şi dezvoltarea in cariera didactică
- Reviste şcolare
- Comisia de sprijin a bibliotecii
- Profesor metodist de limba franceza – delegatie ISMB nr. 29945/21.10.2022

Prof. **COJOCARU CARMEN** , limba franceza
MEMBRU:

- Comisia de sprijin a bibliotecii

III. COMPONENŢA MANAGERIALĂ

- Planul managerial şi planul de activităţi pentru anul şcolar - prof. CONSTANTIN ROXANA
- Planificări anuale, semestriale, unităţi de învăţare - membrii catedrei
- Selecţia manualelor alternative - membrii catedrei
- Stabilirea atribuţiilor membrilor catedrei şi coordonarea activităţilor acestora - prof. CONSTANTIN ROXANA
- Managementul educaţional performant în activitatea didactică, specialitate şi consiliere, orientare şcolară - membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor şi notelor ISMB şi MECTS la nivelul catedrei - prof. CONSTANTIN ROXANA

IV. COMPONENŢA OPERAŢIONALĂ

- Elaborarea şi aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative - membrii catedrei
- Evaluarea, analiza şi propunerea metodelor de ameliorare a performanţelor şcolare - membrii catedrei
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice şi a Comisiei de formare şi perfecţionare - membrii catedrei
- Susţinerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesoral - membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale şedinţelor Comisiei metodice - prof. CONSTANTIN ROXANA
- Coordonarea activităţii de pregătire suplimentară pentru concursuri şcolare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane şcolare - membrii catedrei

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALA

- Participarea unor membri ai comisiei metodice la cursuri de formare precum: „EduShit: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” și la „Atelierele de educaţie financiară pentru profesori” , „Inteligența Artificială în clasa de FLE” – organizat de Institutul Francez București, 20.03.2026.
- Participarea membrilor comisiei la simpozionul national organizat de CEVM - ROMANIA INTRE TRADITIE SI MODERNITATE

VI. ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE

- Participarea membrilor comisiei la organizarea olimpiadelor de limbi moderne (limba engleza, italiana, franceza, rusa), etapele pe şcoală şi sector, aistenţi şi evaluatori.
- Participarea prof. Mateescu Andreea , împreună cu prof. Stanciu Alina şi Constantin Roxana (evaluator proba orala, oct. 2025) ca membri in echipa proiectului ERASMUS+ KA1, VET, 2025-1-RO01-KA121-VET-000318450 – selectie şi pregatire lingvistica, dna prof. Mateescu fiind şi însoţitor pentru fluxul 2 – Turcia Antalya.
- Participarea membrilor comisiei la simularea examenului de Bacalaureat şi la examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026, în calitate de asistenti, prof. Mateescu Andreea fiind membru în comisia de organizare a simulării examenului de Bacalaureat.
- Organizarea la nivelul şcolii a concursului de creaţie literară şi traducere, „Joaca de-a cuvintele", cu ocazia Zilei Europene a Limbilor – 26 septembrie 2025
- Profesorii de limba engleză au fost membri în **Comisia pentru organizarea şi desfăşurarea probelor din cadrul examenului pentru obţinerea atestatului de competenţă lingvistică**.
- Dna. prof. Stanciu Alina a participat în calitate de examinator la Examenul de verificare a cunoştinţelor de limba engleză pentru admiterea în clasa a IX-a bilingv la Colegiul Naţional „Iulia Haşdeu"
- Dna. prof. Cojocaru Carmen s-a remarcat ca un bun organizator de momente artistice cu ocazia diferitelor evenimente/serbări care au avut loc la Colegiul Economic „Virgil Madgearu" – Crăciunul, Ziua Culturii Naţionale, Ziua Europei.
- Dna. prof. Cojocaru Carmen a foswt profesor însoţitor al grupului de elevi ai regiunii Bucureşti-Ilfov participanţi la concursul „Alege! Este dreptul tău" la Eforie Nord – 24-28 iunie 2026.
- Dna prof. Constantin Roxana a coordonat practica a cinci studenti de la Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine, Universitatea „Dimitrie Cantemir", nov.- dec. 2025.
- Dnele prof. Constantin Roxana, Cojocaru Carmen, Tomuş Oana au fost membri ai Comisiei de organizare a Olimpiadei Naţionale de limba rusă, alături de dl. Prof. Dumitru Emil, aprilie, 2026
- Dna. prof. Tomuş Oana a coordonat elevii participanţi la concursul „Dis-moi dix mots!", Institutul Francez , 14 – 22. 03. 2026.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- cadre didactice bine pregatite, interesate de pregatirea continua de specialitate
- stimularea valorilor, a talentelor, a creativitatii
- interasistente in cadrul catedrei

Resurse materiale:

- Conectare la Internet
- Existenţa tablelor smart şi a videoproiectoarelor în toate sălile de clasă
- Posibilitatea de utilizare a platformelor educaţionale online

Resurse umane:

- 7 profesori titulari dintr-un total de 10
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei
- 6 profesori cu grad didactic I şi 3 profesori cu grad didactic II

Curriculum:

- Realizarea de suporturi de curs pentru CDEOŞ
- Realizarea de seturi de teste

PUNCTE SLABE

Resurse materiale:

- Dificultăţi în tratarea diferentiata a elevilor, îndeosebi a celor cu CES din cauza numărului mare de elevi în clasă
- Lipsa de motivaţie a profesorilor (externă)
- Înăsprirea acordării premiilor pentru faza pe sector la Olimpiada de limba engleză (se acordă premii numai elevilor care obţin 95 puncte la examenul scris la faza pe sector, în urma examinării orale) care a avut ca rezultat lipsa premiilor deşi au existat elevi cu punctaje de peste 85p la examenul scris.

Resurse umane:

- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic de elevi performanţi

OPORTUNITĂŢI

Resurse materiale:

- Utilizarea frecventa a platformelor online pentru studiul limbilor străine
- Achiziţionarea de cărţi, culegeri, dictionare

Resurse umane:

- Obţinerea de performanţe la concursurile şcolare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naţionale
- Participarea prof. Stanciu Alina Hannelore la Colocviul pentru admiterea la gradul I, la Universitatea Bucureşti, Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine
- Susţinerea primei inspecţii pentru gradul I - prof. Mateescu Andreea

Curriculum:

- Elevii şi părinţii sunt conştienţi de puterea lor de decizie asupra parcursurilor şcolare
- Formarea continuă a profesorilor
- Perfecţionarea în specialitate a profesorilor
- Preocuparea pentru asigurarea calităţii învăţământului

Relaţii comunitare:

- Realizarea unei bune colaborări cu instituţiile locale

AMENINŢĂRI

Resurse materiale:

- Fonduri insuficiente alocate învăţământului
- Cerinţe tot mai mari ale societăţii pentru ridicarea nivelului tehnologic al educaţiei

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obţinerea adeverinţelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce ameninţă norma didactică

Curriculum:

- Neconcordanţa între curriculum şi cerinţele societăţii
- Schimbări prea dese de curriculum

Relaţii comunitare:

- Inexistenţa unei legislaţii pentru asigurarea unei reale autonomii a şcolii
- Schimbări permanente în planul cadru de învăţământ

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ – INFORMATICĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- **Prof. Lemnaru Cristina:** titular, grad didactic I, sef catedra, membru in comisia de curriculum, responsabil al comisiei de insertie al absolventilor, membru in comisia de incadrare si salarizare, membru in comisia de verificare a documentelor
- **Prof. Paduraru Adina** debutant
- **Prof. Vardol Adina** debutant
- **Prof. Iancu Cristina**: pensionar, grad didactic I, membru in comisia de imagine a institutiei
- **Prof. Nica Cristina:** titular, gradul I, membru in comisia de serviciu pe scoala, comisia de alegere a nivelului de pregatire generala clasa a 10-a, responsabil comisia de ritmicitate a notarii, membru in comisia de orar
- **Prof. Oprescu Roxana:** titular, gradul al II-lea, membru in comisia de orar
- **Prof. Dragan Cristina:** titular, definitivat, responsabil in comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studii, membru in comisia de mobilitate a cadrelor didactice, membru in comisia metodica a dirigintilor, membru comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica
- **Prof. Condrea Olga:** titular, definitivat, membru in comisia metodica a dirigintilor, comisia de orientare scolara si profesionala, comisia pentru tinuta vestimentara, comisia pentru admiterea candidatilor care solicita continuarea studiilor

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul scolar 2025-2026 (prof Lemnaru Cristina)
- Planul managerial si planul de activitati pentru anul scolar 2025-2026 (prof Lemnaru Cristina)
- Planificari anuale, semestriale, pe unitati de invatare (toti membrii catedrei)
- Selectia manualelor alternative (toti membrii catedrei, sedinta comisiei metodice, septembrie 2025)
- Stabilirea atributiilor membrilor catedrei si coordonarea activitatii acestora (prof. Lemnaru Cristina)

- Managementul educational performant in activitatea didactica, specialitate, consiliere si orientare scolara (toti membrii catedrei)
- Coordonarea comunicarii documentelor si notelor ISMB si MECTS la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Elaborarea si aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toti membrii catedrei pe parcursul anului scolar 2025-2026)
- Evaluarea, analiza si propunerea metodelor de ameliorare a performatelor scolare (toti membrii catedrei)
- Intocmirea de portofolii personale in cadrul comisiei metodice (toti membrii catedrei)
- Sustinerea de referate pe teme pedagogice in cadrul consiliului profesoral
- Prezentarea de materiale intre colegi menite sa ne ajute la lectiile online
- Intocmirea proceselor verbale ale sedintelor comisiei metodice (prof. Lemnaru Cristina)
- Coordonarea activitatii de pregatire suplimentara pentru bacalaureat 2025 (prof. Lemnaru Cristina, prof. Oprescu Roxana, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina}
- Coordonarea simularii probei scrise a examenului de bacalaureat la clasele a XII-a, ianuarie 2026 (prof. Lemnaru Cristina, prof. Oprescu Roxana, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina.)

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Coordonarea activitatii de pregatire pentru bacalaureat (toti membrii catedrei)
- Centralizarea si comunicarea rezultatelor obtinute la concursurile scolare (prof. Lemnaru Cristina)
- Participare la spectacole de teatru, vizionare de filme cu elevii claselor coordonate (toti membrii catedrei)

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALA

- Elaborarea subiectelor pentru testele sumative (toti membrii catedrei)
- Participare la cursuri de perfectionare (toti membrii catedrei)
- Participare la activitatile metodico stiintifice la nivel de scoala, sector, municipiu (toti membrii catedrei)
- Participarea la formari in vederea predarii online.

ANALIZA SWOT

I. PUNCTE TARI

- Comisia este formata din 8 profesori din care:
  - 3 au gradul I, 1 gradul II, 4 definitivatul
  - Toti membrii catedrei au participat la cursuri de formare.
- Nivelul de pregatire metodico-stiintifica a profesorilor din catedra
- Munca in echipa la proiectarea activitatii didactice, elaborarea testelor predictive si a testelor de evaluare pentru pregatirea bacalaureatului
- Pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat cu rezultate deosebite.
- Cadrele didactice manifesta interes pentru activitatile metodice organizate la nivel de scoala, sector, municipiu precum si pentru activitatile instructiv–educative.
- Majoritatea elevilor au obtinut note foarte mari la examenul de matematica la bacalaureat, peste 75% din elevi au avut note peste 9 . Media notelor pe liceu a fost 8,97, un rezultat de exceptie.
- Majoritatea elevilor care au dat proba de competente digitale a bacalaureatului 2026 au obtinut rezultate exceptionale. O mare parte dintre ei au dat examenul ECDL pe care l-au luat cu rezultate foarte bune.
- Elevii nostri au participat la concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici. Elevii pregatiti de Nica Cristina, Lemnaru Cristina, si Oprescu Roxana au obtinut premii si mentiuni la etapele pe sector si municipiu a concursului. Trei elevi au participat si la faza nationala iar elevii pregatiti de prof. Lemnaru Cristina, prof. Nica Cristina si prof, Oprescu Roxana au obtinut un premiul III si o mentiune. Aceste rezultate sunt dovada faptului ca elevii nostri sunt f bine pregatiti si pentru competitiile scolare la nivel national.
- Elevii nostri au participat la concursul municipal Dan Barbilian unde au obtinut locuri fruntase recompensate cu premii de excelenta, nenumarate premii si mentiuni.
- Participarea prof. Nica Cristina, prof. Lemnaru Cristina si prof. Dragan Cristina la simpozionul ,,ROMÂNIA ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE'', ediția a XVIII-a, organizat în colegiul nostru (participare online)

- Profesorii de informatica au participat, prin parcurgerea cursului online „ABCDar bancar” de către clase de elevi din incadrare, la COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „SUSȚIN EDUCAȚIA FINANCIARĂ ÎN COMUNITATEA MEA” din cadrul programelor internaționale Junior Achievement România derulate în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003.
- Prof. Drăgan Cristina și Condrea Olga au făcut parte din echipele de organizare ale concursurilor de Informatică și TIC din Bucuresti
- Prof. Drăgan Cristina a făcut parte din comisia de organizare în cadrul CEVM a simulării examenului de bacalaureat 2026
- Majoritatea elevilor din clasa a XII-a au fost admisi la ASE Bucuresti, o mare parte la locurile de la buget. 10% din elevii nostri au intrat la facultatea de cibernetica unde au sustinut examen la matematica. O parte din elevii nostri care au optat pentru studii universitare in afara tarii au fost admisi la universitati de prestigiu.

II. PUNCTE SLABE

- Elevii admisi in unitatea noastra au pregatire medie la matematica.
- Insuficienta preocupare a elevilor pentru studiul matematicii (este un fenomen general, lipsa dorintei de studiu iar in aceste conditii cu atat mai greu este sa ii motivam sa invete o materie abstracta cum e matematica)

III. OPORTUNITATI

- Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat.
- Popularizarea unor culegeri de matematica, utile elevilor.
- Existenta unui laborator de informatica, in care se pot tine lectii asistate de calculator.
- Existenta posibilitatii de predare online in conditii foarte bune astfel ca fiecare elev care doreste sa invete are conditii optime.
- Profesorii de matematica si informatica sunt profesori cu multi ani de experienta didactica, foarte bine pregatiti astfel, putand sa le ofere elevilor conditii optime de pregatire. Asa se justifica rezultatele foarte bune pe care le obtin elevii nostri la bacalaureat.

IV AMENINTARI

- Instabilitatea sistemului educational, care implica necunoasterea programelor pentru bacalaureat si admiterea in invatamantul superior cu suficient timp inainte.
- Slaba pregatire la matematica a elevilor admisi in clasa a IX-a ingreuneaza mult activitatea la clasa. Din păcate și la TIC, cu toate că fac și în clasele de gimnaziu, vin tot mai slab pregătiți și mai puțin dornici să aprofundeze.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

I. COMPONENȚA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

1. COJOCARU VIOLETA – fizică, titular, grad didactic I,
2. DOBRESCU OANA- fizica,titular, doctor, grad didactic I,
3. BINDILA DAVID– fizică, plata cu ora,
4. VELNICERU NICOLETA – chimie, titular, grad didactic II,
5. LIXANDRU ANDREI – chimie,plata cu ora,
6. JERCA ADRIANA– biologie, titular, grad didactic II,
7. IFRIM LUMINITA- educație fizică, titular, grad didactic I,
8. ANGHEL TRAIAN- educație fizică, titular, grad II.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Raportul de activitate pe anul școlar 2025-2026 profesor COJOCARU VIOLETA
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2025-2026 prof. COJOCARU VIOLETA
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof. COJOCARU VIOLETA
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof. COJOCARU VIOLETA

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2025-2026);

- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare, având în vedere desfășurarea cursurilor în sistem hibrid (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie 2025 - 2026);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice 2025-2026 (prof. Cojocaru Violeta);
- Permanentă implicare a membrilor Catedrei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesoral membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice prof.Violeta Cojocaru
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane școlare membrii catedrei

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

prof. Cojocaru Violeta

- Pregatirea și coordonarea elevilor pentru Concursul Național- Fizica în imagini - pregatire continua și suplimentară -
- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Participarea la simpozioane: România între tradiție și modernitate
- Participare:Simulare BAC

prof. Dobrescu Oana

prof. Bindila David

- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii

prof. Velniceru Nicoleta

- Participare la activitățile metodice
- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii

- Participare la simpozionul "România între tradiție și modernitate" ediția a XVIII-a, organizat de CEVM
- Profesor evaluator la Concursul de chimie Petru Poni, faza municipala
- Profesor supraveghetor/evaluator la Concursul de chimie Lazar Edeleanu., etapa municipala
- Profesor asistent la bacalaureat , sesiunea iulie 2026
- Profesor coordonator pentru elevii participanți la concursul de chimie Petru Poni,

In calitate de diriginte al clasei a XI-a D, a participat împreună cu elevii la următoarele activități extrașcolare:

- Proiectul de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar „Împreună prindem curaj – Fii inteligent, nu fi violent”
- Activități din cadrul parteneriatului SNAC cu Școala Gimnazială nr.3: „De Crăciun, fii mai bun”, „Târgul de Paște” și „Festivalul toamnei”
- Activitatea „Conduită de urgență – primul ajutor” organizată de Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila”,
- Vizita în Parcul Național Văcărești.

prof. Lixandru Andrei

- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii

prof. Jerca Adriana

- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Profesor asistent la bacalaureat , sesiunea iulie 2026
- Activități cu Direcția de mediu a Primăriei București
- Participarea la prezentarea Conduita de urgenta - prim ajutor în cadrul proiectului „ Invatati sa ajustati „
- Participarea la sesiunea de pregatire a echipajului de „ Sanitari priceputi „
- Încheiat parteneriat cu FEG
- Organizat și participat la excursia “O zi la munte”
- Coordonarea și organizarea activitatiilor :

- Atelier de reciclare creativa

prof. Ifrim Luminita
- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală și ONSS
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Profesor asistent la bacalaureat , sesiunea iulie 2026

prof. Anghel Traian
- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală și ONSS
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Profesor asistent la bacalaureat , sesiunea iulie 2026

Rezultate catedra

- Volei -fete locul 3 ONSS
- Volei -baieti locul 2 ONSS
- Handbal fete -locul 3 ONSS
- Handbal Baieti-locul 3 ONSS
- Tenis masa fete locul 2 ONSS
- Baschet - Fete+Baieti locul 1 sector, locul 2 municipiu ONSS
- Badminton locul 2- sector ONSS
- Sah F+B mentiune sector ONSS
- Fotbal -băieți locul 2 ONSS
- PROEDUS, locul II VOLEI
- PROEDUS LOCUL III BASCHET BĂIEȚI
- Competiția "Campion in scoala" locul I pe municipiu

V. COMPONENTA FORMARE PROFESIONALA

Prof. Cojocaru Violeta-
Prof. Dobrescu Oana
Prof. Bindila David
Prof. Velniceru Nicoleta-
Prof. Lixandru Andrei
Prof. Jerca Adriana
Prof. Ifrim Luminita-
Prof. Anghel Traian

VI. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Existența a doua laboratoare (chimie si fizica- chimie- biologie aplicata) pentru desfășurarea orelor cu aplicații practice si pe calculator
- Conectare la Internet
- Existența programelor AEL și eScoala
- Existența videoproiectoarelor în sălile de curs
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei,Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe, cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;

PUNCTE SLABE

- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic.
- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic-mediu de elevi performanți
- Elevii și părinții nu sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcursurilor școlare
- Număr mic de ore/săptămână și număr mic de ani de studiu pentru științe
- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI

- Nivelul de pregătire metodico – științifică a profesorilor din catedra;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană foarte bună;
- Participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD și ISMB, precum și implicarea activă în proiecte educativ – culturale.
- Participarea la proiecte naționale, coordonate de MEN.
- Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale
- Realizarea unei colaborări cu Instituțiile de Învățământ Superior, Instituții de cercetare științifică

AMENINȚĂRI:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Schimbări prea dese de curriculum

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ DE ISTORIE – GEOGRAFIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- Prof. Dumitru Emil – geografie, titular, grad didactic I, director adjunct
- Prof. Sandulescu Mihaela – geografie, titular, Comisia paritara, Comisia pentru evaluarea anuala a cadrelor didactice si didactic auxiliar, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru control managerial intern.
- Prof.Nita Elena – geografie, titular, grad didactic II
- Prof. Barbu Gabriel- istorie, titular, grad didactic II, director
- Prof. Constantinescu Marina – istorie, titular
- Prof. Mocanu Cristina – istorie, suplinitor, definitivat
- Prof. David Daniel- istorie, titular, grad didactic I, director adjunct

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Întocmirea corectă şi la timp a planificărilor şi a proiectării pe unităţi de învăţare. În vederea realizării acestei proiectări au fost întocmite teste iniţiale, de progres şi finale cu specificarea obiectivelor de evaluare urmărite. Testele au fost aplicate şi interpretate la toate colectivele de elevi. Fiecare profesor a realizat analize SWOT, prin care au fost evidenţiate punctele tari şi punctele slabe, propunându-se o serie de măsuri ameliorative;
- Selectia manualelor alternative;
- Stabilirea componenţei catedrei şi a sarcinilor membrilor, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
- Managementul educational performant in activitatea didactica, specialitate si consiliere si orientare scolara (toti membrii catedrei);

- Activitati in comisii cu caracter permanent sau temporar;
- Coordonarea comunicarii documentelor si notele ISMB si ME la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Aplicarea testelor predictive (iniţiale) la începutul anului şcolar, al căror conţinut a fost discutat în şedinţa de catedră; analiza rezultatelor obţinute şi stabilirea măsurilor pentru asigurarea progresului şcolar;
- Intocmirea de portofolii personale in cadrul Comisiei metodice (toti membrii catedrei);
- Parcurgerea ritmică şi integrală a materiei, conform planificărilor calendaristice;
- Monitorizarea notării ritmice şi a modalităţilor în care aceasta s-a efectuat;
- Coordonarea activitatii de pregatire suplimentara pentru Bacalaureat 2026 (prof. Dumitru Emil, prof. Sandulescu Mihaela);
- Organizarea Olimpiadelor de Istorie şi de Geografie, faza pe scoala, profesorii catedrei asigurând redactarea subiectelor şi evaluarea lucrărilor;
- Participarea la evaluarea lucrarilor din cadrul simularii examenului de bacalaureat national 2026;
- Permanenta implicare a membrilor comisiei in procesul de implementare in educatie a metodelor moderne de predare-invatare-evaluare;
- Participarea cadrelor didactice la toate sedintele catedrei de Istorie-Geografie si ale Consiliului Profesoral;
- Interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitati metodice la nivel de scoala, sector si municipu (toti membrii catedrei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Participarea membrilor comisiei la organizarea olimpiadelor de istorie si geografie – ***elevul Tedorescu Matei, cls 11 I – participare la etapa nationala a Olimpiadei de Geografie, prof. Mihaela Sandulescu; - etapa judeteana a Olimpiadei de Geografie: Nicolai Rares (10F), Neagu Alexandru (11 A); - etapa judeteana a Olimpiadei de Istorie: Stoica Sara (10 A).***

- Organizarea unor activitati dedicate zilei de 1 Decembrie si 24 Ianuarie – *prof. Constantinescu Marina, Prof. Barbu Gabriel, prof. Mocanu Cristina;*
- Participarea membrilor comisiei la examenul national de Bacalaureat in calitate de profesor supraveghetor si evaluator.
- Proiect « ABC-ul ecologic » castigatori 9 C : Ion Iuliana, Petrescu Maria, Simion Eduard, Ilie Claudia ; deplasare in cadrul proiectului - prof. Nita Elena (noiembrie 2025, Baia de Fier).
- Participarea la activitati de voluntariat – « Zambetul din cutie », Asociatia Sansa Ta - implicati elevi de la clasa 9 C, decembrie 2025.
- Participarea la activitatea « Sa vorbim despre droguri », Asociatia Preventis – clasa 9 C, ianuarie 2026 – Prof. Mihaela Sandulescu.
- Participare in calitate de profesor supraveghetor la Concursul de Matematica « A. Haimovici », martie 2026 – prof.Nita Elena.
- Paricipare in calitate de profesor evaluator la Olimpiada de Geografie, faza judeteana, martie 2026 – Prof. Mihaela Sandulescu.
- Participare in calitate de profesor supraveghetor la « Concursul de Cultura si Educatie Financiara », aprilie 2026 – prof. Mocanu Cristina.
- Deplasari/excursii tematice cu elevi: Viena, octombrie 2025 ; Targul de Craciun de la Craiova, decembrie 2025 ; Sibiu, aprilie 2026 – prof. Mocanu Cristina.
- Dna prof. Constantinescu Marina – a participat la Forumul Istoricilor între 6 și 9 iulie 2026 organizat de Universitatea București, Facultatea de Istorie și S.S.I.R. (Societatea de Științe Istorice din România)
- Majoritatea elevilor au obtinut note mari la examenul de bacalaureat peste 100 elevi au avut note peste 9.00, iar toti elevii au avut note de trecere.

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participarae dnei prof. **Constantinescu Marina** la Simpozionul Național „România Modernă, de la proiect politic la realitate istorică” organizat de Colegiul Național “Grigore Moisil”; Simpozionul Național „Educația – factor de coeziune socială” organizat de Colegiul Național „Matei Basarab”; studii doctorale la Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.

- Prof. Constantinescu Marina – participare la simpozionul national organizat de Colegiul Economic "Virgil Madgearu" – "Romania intre traditie si modernitate", editia XVIII - „Inteligența artificială în educație evoluție sau revoluție".

ANALIZA SWOT

Puncte tari:	**Oportunitati:**
• Munca in echipa la proiectarea activitatii didactice, elaborarea testelor predictive si a testelor de evaluare pentru pregatirea bacalaureatului • Pregatirea suplimentarea a elevilor pentru examenul de bacalaureat. • Cadrele didactice manifesta interes pentru activitatile metodice organizate la nivel de scoala, sector, municipiu precum si pentru activitatile instructiv–educative. • Asistentele sefului comisiei metodice la orele tuturor profesorilor si discutiile constructive permanente din comisie au demonstrat un nivel ridicat de pregatire metodico-stiintifica si psiho-pedagogica asigurandu-se eficientizarea procesului de predare-invatare. • Multele discutii legate de scoala online au dus la o foarte buna organizare a acestora. Toti membrii comisiei au reusit sa adapteze optim metodele de predare, si evaluare la noile conditii de lucru de acasa. • Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolara si profesionala.	• Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat. • Popularizarea unor culegeri de geografie, utile elevilor. • Pregatirea foarte buna de specialitate a profesorilor comisiei. • Posibilitatea unui schimb eficient de experienta intre membrii catedrei si o buna colaborare interumana. • O oferta variata prin posibilitatea participarii la cursuri de perfectionare de catre membrii comisiei

Puncte slabe:	**Amenintari:**
• Elevii claselor a XII-a care opteaza pentru disciplina Geografie la bacalaureat nu manifesta interes pentru a consulta variantele de subiecte propuse si publicate in culegeri; • Slaba pregatire a elevilor claselor a 9-a, ceea ce este in contradictie cu mediile de intrare in liceu. Acest aspect face dificila pregatirea elevilor medii si slabi si completarea lacunelor. • Scaderea in general a interesului pentru invatatura a tuturor elevilor.	Instabilitatea sistemului educational, care implica necunoasterea programelor pentru bacalaureat si admiterea in invatamantul superior cu suficient timp inainte. • Slaba pregatire a elevilor admisi in clasa a IX-a ingreuneaza mult activitatea la clasa. • Lipsa de interes a elevilor fata de invatatura care se reflecta direct in rezultatele obtinute la examenul de bacalaureat. • Birocratia excesiva, supraincarcarea membrilor comisiei cu sarcini si documente in detrimental procesului instructive-educativ, cu repercusiuni grave pe termen lung asupra personalitatii si comportamentului elevilor. • Criza de timp a unor parinti, destramarea unor familii sau indiferenta parintilor implica slaba legatura cu scoala care determina o pregatire deficitara a elevilor. Excesiva preocupare a unor parinti fata de confortul elevilor si lipsa exigentelor acestora ingreuneaza procesul de invatare.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A DISCIPLINELOR SOCIO – UMANE ŞI RELIGIE

I. COMPONENȚA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

- **Prof. ANTON CĂTĂLINA:** titular, Economie, Economie aplicată, gradul didactic I (Economie) – șef de catedră
- **Prof. CONSTANTINESCU MARINA:** titular Logică, gradul didactic I
- **Prof. CONU-RADU IRINA:** titular Religie-Psihologie, gradul didactic I (Religie)– detașată ISMB
- **Prof. FINICHIU ROXANA:** titular, consilier școlar, gradul didactic I (Psihologie)
- **Prof. DIȚIU ANAMARIA:** suplinitor Psihologie, fără grad didactic
- **Prof. MOISA NICU ALEXANDRU:** titular Religie, gradul didactic II (Religie)
- **Prof. SIBANA IDA MIHAELA:** titular Economie, Economie aplicată, gradul didactic I (Economie)
- **Prof. ZAMFIRA ȘTEFAN:** suplinitor Religie, fără grad didactic

II. COMPONENȚA MANAGERIALĂ:

- Raportul de activitate pe anul școlar 2025-2026 (prof. Anton Cătălina);
- Planul managerial și planul de activități al catedrei pentru anul școlar 2025-2026 (prof. Anton Cătălina);
- Planificări anuale, semestriale și ale unităților de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei în ședința comisiei metodice din septembrie 2025);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Anton Cătălina și membrii catedrei);
- Managenetul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);

- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Anton Cătălina).

III. COMPONENȚA OPERAȚIONALĂ:

- Elaborarea și aplicarea testelor predictive, de evaluare, sumative (după caz, membrii catedrei);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor metodice din lunile noiembrie-decembrie);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul comisiei metodice (toți membrii catedrei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul ședințelor de catedră;
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor comisiei metodice (prof. Sibana Ida);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat 2026 (prof. Anton Cătălina, Constantinescu Marina, Dițiu Anamaria, Sibana Ida);

IV. COMPONENȚA EXTRACURRICULARĂ:

- Participarea la spectacole de teatru și film online, la muzee, la liturghii bisericești, la concursuri școlare cu tematică cultural – educativă, cu elevii claselor din norma didactică (toți membrii catedrei, după caz);

V. COMPONENȚA DE FORMARE PROFESIONALĂ:

- Elaborarea subiectelor pentru susținerea testului predictiv, septembrie 2025 (membrii catedrei, după caz);
- Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare (toți membrii catedrei);
- Participarea la activitățile metodico-științifice la nivel de școală, sector, municipiu (toți membrii catedrei);
- Participarea la simulările și examenele de Bacalaureat în calitate de supraveghetori și evaluatori (toți membrii catedrei).

A N A L I Z A S W O T

A. PUNCTE TARI:

I. Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate:

- 5 profesori cu gradul didactic. I: Anton Cătălina (Economie), Constantinescu Marina (Logică), Conu-Radu Irina (Religie), Finichiu Roxana (Psihologie), Sibana Ida (Economie) ;

- 1 profesor cu gradul didactic II: Moisa Alexandru

II. Participare la cursuri de formare și perfecționare :

- Prof. Anton Cătălina

  -Curs postuniversitar- Conversie în Sociologie, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, anul I.

III. Participarea la olimpiada disciplinelor socio-umane și alte concursuri:

1. Participarea cu elevi din clasa a 11a A, E la concursul multidisciplinar pe teme economice “Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine”, organizat de către Academia de Studii Economice din București, în parteneriat cu Colegiul Economic A. D. Xenopol și Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu – prof. Anton Cătălina;
2. Participarea cu elevi din clasele a 10a D, F, a 11a A, E și a 12a G la Innovation Day (concurs pe teme financiare), parte a proiectului național My Financial Journey, organizat de Junior Achivement România – prof. Anton Cătălina și obținerea locului I cu echipa clasei a 12a G;
3. Participarea cu elevi din clasa a 11a F și a 11a G la concursul “Investind în viitor- de la liceu la Finanțe Bănci”,organizat de către Facultatea de Finanțe Bănci și Burse de Valori din cadrul Academiei de Studii Economice din București – prof. Anton Cătălina;
4. Participarea la simpozioane și Cercuri metodice organizate de Colegiul Economic Virgil Madgearu - “România între tradiție și modernitate” (prof. Finichiu Roxana),
5. Participarea impreuna cu elevii claselor a XI a la Olimpiada ASF – Prof. Ida Sibana

6. Obținerea locului III la faza municipală a concursului "Știu și Aplic" (elevii clasei a 12a G) și a premiului I la faza municipală și premiul special la faza națională cu un echipaj din clasa a 11a A – prof. Anton Cătălina;
7. Obținerea următoarelor premii și mențiuni la concursul municipal "Micul întreprinzător": premiul II (elevi ai clasei a 10a G), premiul III (elevi ai clasei a 10a F) și mențiune (elevi ai clasei a 10a I) – prof. Anton Cătălina.

IV. Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu (toți membrii catedrei, conform graficului).

V. Asistențele șefului comisiei metodice (prof. Anton Cătălina) la orele tuturor profesorilor din catedră care au demonstrat un nivel ridicat de pregătire metodico-științifică și psiho-pedagogică, asigurându-se eficientizarea procesului de predare-învățare.

VII. Coordonarea si organizarea unor activități extracurriculare:

1. Realizarea unor activități de voluntariat la Șc. Gimnazială Specială nr 3, București - prof. Finichiu Roxana, prof. Ida Sibana;

2. Coordonarea unei activități de voluntariat la nivelul colegiului, *Zâmbetul din cutie*- prof. Anton Cătălina și prof. Ida Sibana;

3. Organizarea și coordonarea Serbării de Crăciun, și celebrarea Zilei de 24 Ianuarie - prof. de religie Conu Radu Irina, Moisa Alexandru, Zamfira Ștefan.

4. Derularea unor proiecte precum: Nu toți sunt opriți la timp! Asociația Povestașii, Când nu vom mai fi copii!Asociația Smile for children;, Pentru un viitor creativ, INSIDE YOUTH, Dezvoltare personala prin dobandirea unor abilitați de comunicare asertiva - prof. Finichiu Roxana;

5. Organizarea fazei municipale a concursului național "Știu și aplic - Securitatea și Sănătatea în Muncă se deprind de pe băncile școlii" – aprilie 2026 – Colegiul Economic Virgil Madgearu – prof. Ida Sibana și prof. Anton Cătălina;

6. Organizarea Innovation Day la nivelul liceului, (concurs pe teme financiare), parte a proiectului național My Financial Journey, în parteneriat cu Junior Achivement România – prof. Anton Cătălina;

7. Coordonarea activității Consiliului Școlar al Elevilor – prof. Anton Cătălina.

VIII. Implicare in activitatile specifice comisiei de prevenire si combatere a violentei scolare; (contribuție la realizarea planului operational, materiale informative, măsuri educative pentru ameliorarea unor comportamente scolare, consilierea elevilor cu comportamente violente si a parintilor acestora etc)- prof. Finichiu Roxana.

IX. Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolara si profesionala (OSP): realizarea unui plan operational ce urmeaza a fi realizat pe parcursul intregului an scolar: cunoasterea optiunlor elevilor pentru continuarea studiilor scolare, aplicarea testelor de interese si aptitudini profesionale, realizarea unor mini-interviuri pentru cunoasterea de sine (stima de sine, pasiuni, activitati preferate etc.) testare psiho-aptitudinala online la cererea elevilor pentru aprofundarea orientarii scolare- prof. Finichiu Roxana;

B. PUNCTE SLABE:

I. scăderea interesului elevilor clasei a XII a pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplina Economie din cauza:

1. gradului ridicat de dificultate a itemilor de rezolvare a subiectelor elaborate de Ministrul Educației, care se schimbă, aproape anual, comparativ cu cei de la disciplina Geografie sau Logica;
2. renunțării ASE-ului la examenul de admitere,
3. lacunelor mari din partea elevilor privind efectuarea calculelor elementare de matematică și de aici dificultă- țile privind rezolvarea problemelor de Economie.

C. OPORTUNITĂȚI:

I. informarea din timp a elevilor privind noutățile necesare susținerii examenului de Bacalureat, prin afișarea la avizier a acestora conform legislației și a programului de consultații oferite de membrii catedrei;

II. pregătirea foarte bună de specialitate și experiența profesorilor Anton Cătălina, Sibana Ida, precum și a prof. Finichiu Roxana, consilier școlar, permit ca elevii să înțeleagă noțiunile studiate la disciplinele socio-umane, să le aplice în procesul autocunoașterii și în rezolvarea problemele personale;

III. posibilitatea unui schimb eficient de experiență între membrii catedrei și o bună colaborare interumană;

IV. o ofertă variată privind posibilitatea participării la cursuri de perfecționare de către membrii catedrei și la diverse activități educative și parteneriate.

D. AMENINȚĂRI:

I. birocrația excesivă, ce crește an de an și supraîncărcarea sarcinilor și a documentelor ce trebuie întocmite de către membrii catedrei, în detrimentul procesului instructiv- educativ propriu-zis, cu repercursiuni grave, pe termen scurt dar și lung, asupra personalității și comportamentului elevilor- viitorii cetățeni ai țării dar și scăderea prestigiului profesiei didactice.

RAPORT DE ACTIVITATE
ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

I. COMPONENŢĂ ORGANIZATORICĂ A ARIEI TEHNOLOGII

Componența Ariei Tehnologii este următoarea:

- Catedra Ec. Adm. Poștă
- Catedra de Comerţ

Membrii catedrei ***Ec. Adm. Poștă*** sunt următorii:

1. Petrache Anca - gr. I, **reprezentant catedră**
2. Ionescu Carmen Roxana - gr. I
3. Lixandru Florian - gr. I
4. Necşuţu Ioana - gr. I
5. Iftemie Liliana - gr. I
6. Costea Florentina – gr. I
7. Gogoloi Ioan - gr. I
8. Stancu Marilena – doctor

9. Bratu Catalina – grad I
10. Brătescu Catrinel – gr. II
11. Iacob Laura – def
12. Capotă Valentina - gr. I
13. Necula Carmen – doctor
14. Călinescu Ioana

Membrii catedrei de ***Comerţ-Turism*** sunt următorii:

1. Băloi Nicoleta Valentina– gr. I, **reprezentant catedră**
2. Hristu Lorena – definitivat
3. Pascale Crenguța – gr. I
4. Teia Manole - gr. I
5. Ciobanu Mariana - gr. I
6. Petcu Rodica- gr. I
7. Picu Ana Maria- gr. I
8. Ioane Ionela - gr. I
9. Ungureanu Anca – doctorat
10. Tița Angheluță

II. COMPONENŢĂ MANAGERIALĂ

- Planificări anuale, semestriale, pe unităţi de învăţare (toţi membrii catedrei)
- Selecţia manualelor alternative
- Stabilirea atribuţiilor membrilor catedrei şi coordonarea activităţii acestora (prof. Petrache Anca şi prof. Băloi Nicoleta)
- Management educţional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere şi orientarea şcolară (toţi membrii catedrei)
- Coordonarea comunicării documentelor şi notelor ISMB şi MECTS la nivelul catedrei (prof. Petrache Anca şi prof. Băloi Nicoleta)

III. COMPONENŢA OPERAŢIONALĂ

Cadrele didactice din catedra ***Tehnologii*** au fost preocupate de continua perfectionare si continuarea parteneriatelor existente

- Menținerea parteneriatelor existente pentru funcţionarea firmelor de exercițiu ROCT;

- Elevii cls. a XII-a sunt informaţi din timp cu privire la examenul de bacalaureat şi examenul pentru obținerea certificatului de competențe profesionale de profesorii de specialitate, iar informațiile sunt afișate și la avizierul școlii;
- Cadrele didactice urmăresc parcurgerea materiei în conformitate cu programa şcolară şi a planificării calendaristice;
- Cadrele didactice din cadrul catedrei sunt preocupate de participarea la activităţi metodice și ştiinţifice la nivel de școală, sector, municipiu.

IV. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

- Proiectarea judicioasă a materiei pentru anul școlar 2025-2026 de către toți membrii comisiei;
- Alegerea pe baza criteriilor de exigență a manualelor alternative de către profesori;
- Elaborarea tematicii referitoare la Examenul pentru obținerea certificatului de competență nivel 4 (prof. Roxana Ionescu, Pascale Crenguţa, Stancu Marilena, Hristu Lorena, Petrache Anca, Manole Teia, Băloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Bratu Cătălina, Anca Ungureanu, Laura Iacob);
- Realizarea încadrării în anii școlari 2025-2026 (prof. Necşuţu Ioana și prof. Roxana Ionescu);
- Întocmirea orarului profesorilor pentru practica elevilor (prof. Anca Petrache);
- Întocmirea graficului de practică (prof. Ioana Necșuțu, prof.Anca Petrache);
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților de la **ASE** (prof. Roxana Ionescu, prof. Ioana Necșuțu, prof. Anca Ungureanu).
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților din **Politehnica** (profesori:Ionescu Roxana, Ciobanu Mariana, Necșuțu Ioana, Nicoleta Băloi, prof. Petrache Anca, prof. Florentina Costea)
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților din **Universitatea Dimitrie Cantemir** (prof. Anca Ungureanu)
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților din **Universitatea Tehnică de Construcții** (prof. Mariana Ciobanu)

- **Parteneriate** – convenții de practică cu agenți economici- (prof. Ionescu Roxana, Lixandru Florin, Petrache Anca, Gogoloi Ioan, Necșuțu Ioana, Brătescu Catrinel, Ciobanu Mariana, Hristu Lorena, Băloi Nicoleta, Teia Manole, Stancu Marilena, Pascale Crenguţa, Iftemie Liliana, Bratu Cătălina, Tița Angheluță, Ungureanu Anca)

- Realizarea de materiale didactice (teste, chestionare, studiu de caz, aplicații în format Google forms, Word, Powerpoint) înscriere clase/discipline platforma G Suite for Education, Google Classroom, https://classroom.google.com/; - prof. Nicoleta Băloi, Teia Manole, Mariana Ciobanu, Lorena Hristu, Ana-Maria Picu, Rodica Petcu, Crenguța Pascale, Ioana Necșuțu, Anca Petrache, Carmen Necula, Anca Ungureanu, Bratu Cătălina, Laura Iacob, Tița Angheluță)

V. ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ŞI INTERNAȚIONAL

- **Cercul pedagogic Municipal –** participanți profesorii din aria curriculară Tehnologii;
- **Erasmus KA1, VET, 2025-1-RO01-KA121-VET000318450 Turcia și Spania –** profesori: Ioana Necșuțu, Roxana Carmen Ionescu, Nicoleta-Valentina Băloi, Cătălina Bratu, Crenguța Pascale;
- **PEO 2021-2027 – "GREE-START" şi "EDU-SPRINT"** (profesorii: Ioana Necșuțu, Anca Petrache, Nicoleta-Valentina Băloi, Lorena Hristu, Anca Ungureanu, Ionela Ioane, Mariana Ciobanu, Cătălina Bratu, Laura Iacob, Crenguța Pascale)

VI. CONCURSURI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ŞI INTERNAȚIONAL

- **Competiția "Colegiul de Antreprenoriat" –** prof. Nicoleta-Valentina Băloi, Crenguța Pascale, Anca Ungureanu

Târguri ale Firmelor de exercițiu:

Profesor coordonator	Denumire Competiţie
Pascale Crenguta	,,Brand & Business for New Generation ", Târgul Regional „Primavara FE" CEVM, Competitia Nationala,, Worldskills Tourism & Hospitality 2026" , Concurs National de

	Antreprenoriat,,Targul Primavara Firmelor de Exercitiu ",Cluj, Elevii de azi antreprenorii de mâine
Manole Teia	Târgul Regional „Primavara FE” CEVM
Ungureanu Anca	Târgul Regional „Primavara FE” CEVM, Concurs național multidisciplinar pe teme economice „Elevii de azi, profesioniștii de mâine” – Ediția a X-a, ASE, Vianu, Xenopol, Targul Regional al Firmelor de Exercitiu "Kretzulescu- Traditie si contemporaeitate, editia a XVI-a", Târgul Regional al FE Costin C. Kiritescu,
Băloi Nicoleta Valentina	Târgul Regional „Primavara FE” CEVM
Hristu Lorena	Târgul Regional „Primavara FE” CEVM
Ana Maria Picu	Targul Regional „Primavara FE” CEVM

Alte concursuri:

Profesor coordonator	Denumire concurs
Manole Teia, Picu Ana Maria, Băloi Nicoleta-Valentina, Ciobanu Mariana	Concurs Alege! Este dreptul tău!
Ungureanu Anca, Iacob Laura	Maratonul pentru Educație Antreprenorială
Ungureanu Anca, Pascale Crenguța	Concurs Business Plan

Stancu Marilena, Ciobanu Mariana, Bratu Cătălina	Olimpiada de Tehnologii
Băloi Nicoleta Valentina	Concurs Municipal de eseuri economice "Gândim economia responsabil", ediția I
Petrache Anca, Iacob Laura, Bratu Cătălina	CON-TIC/CONTABILITATE
Petrache Anca, Bratu Cătălina	CON-TIC/UCC
Necșuțu Ioana, Bratu Cătălina	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă
Pascale Crenguta	Olimpiada Națională Aria Curriculară Tehnologii domeniul Turism și Alimentație, Concurs Național ,,Nexus,,, Investind in viitor: de la liceu la Finante banci", Concurs National ,,SOS Productia de alimente" Maramures, Concurs National de Antreprenoriat,,Creative Business,,
Bratu Cătălina	Made for Europe, Investind in viitor: de la liceu la Finante banci"
Băloi Nicoleta Valentina, Picu Ana Maria, Teia Manole, Hristu Lorena, Bratu Cătălina, Stancu Marilena	Concursul Micul Întreprinzător
Catrinel Brătescu , Bratu Cătălina	Olimpiada Națională de Statistică

VII. CURSURI ŞI PROGRAME DE FORMARE / PERFECŢIONARE CONTINUĂ

- **Metodişti** (Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta, Ioana Necșuțu, Crenguța Pascale, Cătălina Bratu) au efectuat inspecţii grad și inspecții tematice
- **Elaborare CDL** pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a (profesorii: Ionescu Roxana, Petrache Anca, Ciobanu Mariana, Necșuțu Ioana, Nicoleta Băloi, Teia Manole, Crenguța Pascale) an școlar 2025-2026.

Cursuri de formare

1. Brătescu Dana-Catrinel	„Marketing online", specializare pentru ocupația de Manager Marketing COR 122107	Ilbah Studio SRL	180 de ore
2. Iacob Laura Maria	Curs perfecționare Diplomație Sportivă 19.01.2026-19.02.2026	Institutul Diplomatic Roman	120 de ore
3.Ionescu Roxana Carmen	Leadership și management performant în educație -Edu Lider, 27.10.2025-25.11.2025	ASE	30 de credite profesionale transferabile
4. Necșuțu Ioana Adelina	Leadership și management performant în educație -Edu Lider, 27.10.2025-25.11.2025	ASE	30 de credite profesionale transferabile
5. Pascale Corina Crenguta	Forumul Internațional ,,Turism pentru comunitate” din 26.09.2025	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism "Edu4Tourism"	5 ore
6. Ungureanu Anca	"Educație și Competența Bancară pentru profesori"- din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	IBR, 16 sept-16 oct 2025	20 de ore/credite

VIII. ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ

- Vizitarea școlii speciale nr. 6 Sf. Nicolae cu elevi cu prilejul sărbătorilor de Crăciun (Mariana Ciobanu, Rodica Petcu).
- **Proiecte**:
  - ,,Comportament și etică în viața privată și profesională,, (prof Laura Iacob)
  - „Strategii și soluții pentru un viitor durabil” - Biblioteca Metropolitană București (prof Anca Ungureanu, Nicoleta-Valentina Băloi)
  - ,,Școala de bani BCR,, (prof Aria Tehnologii)
  - ,,Incluziune socială prin BOARDERS GAMES,, (prof Baloi Nicoleta)
  - ,,Educație pentru sănătate, și ,,Campania antidrog,, (profesorii ariei Tehnologii)

- **Proiecte în domeniul economico-financiar în derulare pe parcursul anului școlar 2025-2026**

- În cadrul parteneriatului cu **Junior Achievement Romania,** școala noastră derulează:

  a. Programul internațional - Finanțe personale și servicii financiare- EDUCAȚIE FINANCIARĂ
  b. Programul internațional – Succesul profesional EDUCAȚIE PENTRU ORIENTARE PROFESIONALĂ
  c. Programul internațional – Mini-compania EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
  d. Programul național –Alimentație sănătoasă.Sport.Prevenție- EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

IX. ANALIZA SWOT

Puncte slabe

- Fluctuația cadrelor didactice de specialitate, fapt ce face imposibilă respectarea principiului continuității la clasă a aceluiași profesor;
- Tratarea diferențiată a elevilor;
- Absenţa continuităţii încadrării profesorilor la clasă, generată de mişcarea personalului didactic sau a unor întreruperi datorite intrării în concediul legal de studii
- Insuficientă preocupare a unor cadre didactice în pregătirea elevilor pentru olimpiada interdisciplinară;
- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice în participarea la cursuri de formare profesională în vederea predării evaluării on line

Puncte tari

- Cadrele didactice bine pregătite, interesate de perfecţionarea continuă de specialitate;
- Coordonarea permanentă a elevilor firmei de exerciţiu a dus la obţinerea de rezultate deosebite la concursurile naţionale şi internaţionale;
- Participarea la activităţile metodice organizate la nivelul catedrei sectorului şi municipiului;
- Existenţa performanţei la olimpiade.

Oportunități

- Încheierea de convenții cu agenții economici privind desfășurarea practicii;
- Elaborarea de lecții pe suport informatic pentru accesul elevilor în Cabinetul de predare asistată de calculator;
- Dotarea bibliotecii școlii cu lucrări de specialitate de ultimă apariție;
- Atragerea unor sponsorizări pentru dotarea unui posibil cabinet de instruire practică;
- Participarea cadrelor didactice cu programe de perfecționare, la nivel de școală, sector, municipiu sau la nivel național.

Amenințări

- Migrația cadrelor didactice de specialitate spre agenți economici datorită salariilor mici din învățământ;
- Lipsa de continuitate a profesorilor de specialitate, la școală;
- Scăderea populației școlare în viitorul apropiat.